

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) PADA SISWA KELAS V**

**SD NEGERI 1 PALANRO KECAMATAN MALLUSETASI**

**KABUPATEN BARRU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**YULIAWATI**

**104 704 005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Kampus IV UNM Tidung Gd. Fak. Lt. 3 Jl. Tamalate 1 Makassar

Telepon, 0411-884457 : Faximale : 0411-883076

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id); e-mail : pgsdunm@unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: “Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think pair Share* (TPS) pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Palanro Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru”.

Atas nama:

Nama : Yuliawati

Nim : 104 704 005

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, 2014

Pembimbing I; Pembimbing II;

**Prof. Dr. H. Amir, M. Pd Hikmawati Usman, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 19601231 198602 1 006 NIP. 19711231 200501 2 003**

**Disahkan Oleh:**

**Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM**

**Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed**

**NIP. 19520302 197503 1 002**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

N a m a : YULIAWATI

NIM : 104 704 005

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Palanro Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 2014

Yang membuat pernyataan,

**YULIAWATI**

**NIM. 104 704 005**

**MOTTO**

**Belajar dari pengalaman untuk menjadi seseorang yang lebih baik dan raih cita-cita untuk jadi seorang yang sukses dengan**

**restu kedua orang tua dan atas izin Allah...**

Dengan segala kerendahan hati

kuperuntukkan karya ini

kepada almamater, bangsa dan agamaku.

kepada ibunda dan ayahanda tercinta, saudara beserta

sahabat-sahabat yang kusayang dan menyayangiku

yang dengan tulus dan ikhlas selalu berdoa dan membantu

baik moril maupun materil demi keberhasilan penulis

Semoga Allah SWT memberikan Rahmat dan Karunianya kepada kita semua.

**ABSTRAK**

**YULIAWATI. 2014.** Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Palanro Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru. Skripsi. Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Amir, M.Pd dan Hikmawati Usman, S.Pd., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri 1 Palanro Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada siswa kelas V SD Negeri 1 Palanro Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap tindakan, tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dan hasil belajar IPS siswa. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V yang berjumlah 28 orang terdiri dari 12 laki-laki dan 16 perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar IPS melalui pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) mengalami peningkatan yaitu pada siklus I berada pada kategori Kurang (K) dan siklus IIberada pada kategori Sangat baik (SB). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri 1 Palanro Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dalam rangka penyelesaian studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan judul: Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Palanro Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru.

Dalam penyusunan Skripsi, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Prof. Dr. H. Amir, M.Pd sebagai pembimbing I dan Hikmawati Usman, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun Skripsi ini.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam pendidikan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi penulis selama menjalani pendidikan.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD. I; Drs. Andi Mappincara, M. Pd. sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. selaku PD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan pelayananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M. Pd dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas bantuannya dalam administrasi perkuliahan.
5. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M. Ed. dan Dr. Andi Makkasau M. Si., sebagai Ketua dan Sekretaris UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan atas ilmu dan bantuannya dalam perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan arahan, didikan dan mengajarkan ilmunya dalam perkuliahan.
7. Segenap staf dan pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan atas bantuannya dalam pengurusan administrasi perkuliahan dan penelitian.
8. Kepala SD Negeri 1 Palanro Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru dan Hj. Muliati, S.Pd. selaku guru kelas V serta staf dewan guru SD Negeri 1 Palanro Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru yang senang hati mengizinkan untuk melaksanakan penelitian.
9. Teristimewa kepada kedua Orang Tuaku, Saudaraku dan Keluarga Besarku yang telah memberi curahan motivasi, dorongan, dukungan dan doa yang tiada hentinya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
10. Rekan-rekan mahasiswa UPP PGSD Makassar angkatan 2010 terkhusus kelas B2.1 atas semangat, bantuan dan kerjasamanya dalam penyelesaian skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, 2014

Penulis

**Yuliawati**

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iii

**MOTTO** iv

**ABSTRAK** v

**PRAKATA** vi

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR TABEL** xi

**DAFTAR GAMBAR** xii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Hasil Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 8
2. Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) 8
3. Hasil Belajar 16
4. Hakikat Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar 20
5. Kerangka Pikir 23
6. Hipotesis Tindakan 25

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26
2. Fokus Penelitian 27
3. Setting dan Subjek Penelitian 27
4. Rancangan Tindakan 28
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 33
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 34

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 37
2. Pembahasan 57

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 61
2. Saran 61

**DAFTAR PUSTAKA** 63

**LAMPIRAN** 65

**DOKUMENTASI PENELITIAN** 121

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1. Indikator Keberhasilan Keterlaksanaan Pembelajaran 35

3.2. Indikator Keberhasilan hasil belajar 35

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

2.1. Langkah-langkah pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) 15

2.2. Kerangka Pikir Penelitian 24

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 29

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan I 65
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan I 70
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan II 71
4. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan II 76
5. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I 77
6. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I 79
7. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II 81
8. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II 83
9. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I 85
10. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I 88
11. Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 90
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I 91
13. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan I 97
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan II 99
15. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan II 104
16. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I 105
17. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I 107
18. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II 109
19. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II 111
20. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II 113
21. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II 116
22. Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 118
23. Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II 119
24. Dokumentasi Penelitian 120
25. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar 125
26. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan 126
27. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kabupaten Barru 127
28. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 128
29. Daftar Riwayat Hidup