**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran ekonomi dengan menggunakan LKPD dalam pendekatan konstruktivis pada materi indeks harga dan inflasi melalui pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.
2. Penggunaan LKPD dalam pendekatan konstruktivis dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik kelas XI IPS 1 SMA Negeri 4 Watampone dari aktif menjadi sangat aktif.
3. Efektifitas penggunaan LKPD dalam pendekatan konstruktivis pada materi indeks harga dan inflasi dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi peserta didik kelas XI IPS 1 SMA Negeri 4 Watampone, rata-rata THB pada Pratindakan berada pada kategori “kurang” meningkat menjadi kategori “cukup” pada Siklus I dan pada Siklus II meningkat menjadi kategori “baik”, hasil capaian peserta didik tersebut telah memenuhi standar KKM yang telah ditetapkan.
4. Respon peserta didik terhadap penggunaan LKPD dalam pendekatan konstruktivis pada materi indeks harga dan inflasi telah memenuhi keriteria yang telah ditetapkan.
5. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik dapat dipertimbangkan pembelajaran ekonomi dengan menggunakan LKPD, terutama dalam mengaktifkan peserta didik yang mempunyai kemampuan kompetensi yang rendah.

2. Bagi pendidik disarankan untuk menggunakan LKPD dalam pendekatan konstruktivis yang dirancang/disusun sendiri sebagai bahan ajar yang dapat membantu peserta didik dengan mudah, lebih kreatif, dan belajar mandiri.

3. Bagi sekolah menjadi bahan pertimbangan dalam penentuan jumlah peserta didik dalam kelas dengan jumlah besar dapat menghambat/menjadi kendala dalam pengelolaan kelas yang berdampak pada rendahnya hasil belajar peserta didik.

4. Peneliti yang berminat melanjutkan penelitian yang terkait dengan pendekatan konstruktivis dapat dikembangkan dengan variabel lain selain yang digunakan pada penelitian ini.