**Lampiran 1**

**FORMAT INSTRUMEN PENELITIAN**

Kisi-Kisi Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Ekstrinsik Matematika.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Nomor Item | Jumlah |
| Positif (+) | Negatif (-) |
| Motivasi Belajar Ekstrinsik | 1. Faktor orang tua
 | 8,10,11,19 |  | 4 |
| 6,8 |  | 2 |
| 2. Faktor guru | 1,2,5,6,7,17 |  | 6 |
| 1,2,4,5,9,14 |  | 6 |
| 3. Faktor teman sebaya | 3,9,12,13,16,18 |  | 6 |
| 7,12,13,15 |  | 4 |
| 1. Suasana kelas
 | 4,14,15,20 |  | 4 |
| 3,10,11 |  | 3 |
| Jumlah | 20 |  | 20 |
| 15 |  | 15 |

Cara penskoran item motivasi belajar ekstrinsik matematika

|  |  |
| --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Skor |
| **Positif (+)** | **Negatif (-)** |
| Sangat Setuju (SS) | 4 | 1 |
| Setuju (S) | 3 | 2 |
| Tidak Setuju (TS) | 2 | 3 |
| Sangat Tidak Setuju (STS) | 1 | 4 |

Kisi-Kisi Pengembangan Instrumen Minat Belajar Matematika.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Nomor Item | Jumlah |
| Positif (+) | Negatif (-) |
| ,Motivasi Belajar Ekstrinsik | 1. Kesukaan siswa
 | 7 | 19 | 2 |
| 6, | - | 1 |
| 1. Perhatian siswa
 | 9,12,17 | 1,3,8,20 | 7 |
| 8,10 | 1,7 | 4 |
| 1. Kecenderungan siswa
 | 5,6,10,13,14,16 18 | 2,4,11,15 | 11 |
| 4,5,9,13,14,15 | 2,3,11,12 | 10 |
| Jumlah | 11 | 9 | 20 |
| 9 | 6 | 15 |

Cara penskoran item minat belajar matematika

|  |  |
| --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Skor |
| **Positif (+)** | **Negatif (-)** |
| Sangat Setuju (SS) | 4 | 1 |
| Setuju (S) | 3 | 2 |
| Tidak Setuju (TS) | 2 | 3 |
| Sangat Tidak Setuju (STS) | 1 | 4 |

 ‘

Keterangan:

 = kisi-kisi angket untuk uji coba.

 = kisi-kisi angket penelitian.

**Lampiran 2**

**FORMAT UJI COBA ANGKET MOTIVASI BELAJAR EKSTRINSIK PADA SISWA KELAS V SD INPRES PERUMNAS IV MAKASSAR**

Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom pilihan yang telah disediakan apabila pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda.
2. Apabila ingin mengganti jawaban, maka berikan tanda sama dengan (=) pada tanda centang(√) jawaban yang sama, selanjutnya silahkan memberikan tanda centang (√) yang baru pada kolom yang dikehendaki.
3. Pilihan anda tidak akan mempengaruhi nilai matematika anda, tetapi semata- mata untuk meningkatkan mutu pendidikan. Karena itu anda diharapkan memilih jawaban yang benar-benar berdasarkan pendapat dan keadaan anda sendiri.

Nama : ……………………………….

Kelas : ……………………………….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Sangat Setuju | Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
| 1. | Penjelasan matematika yang disampaikan oleh guru cepat dan mudah dipahami |  |  |  |  |
| 2. | Sikap pemarah guru medorong kami untuk lebih giat belajar matematika |  |  |  |  |
| 3. | Saya suka apabila mengerjakan soal di papan tulis karena tidak mau kalah sama teman yang lain. |  |  |  |  |
| 4. | Kenyamanan kelas dapat mendukung saya belajar matematika dengan baik. |  |  |  |  |
| 5. | Pujian dari guru terhadap prestasi belajar matematika, membuat saya rajin belajar. |  |  |  |  |
| 6. | Sikap ramah guru di kelas mendorong saya lebih giat belajar matematika. |  |  |  |  |
| 7. | Hadiah yang diberikan orang tua terhadap nilai matematika yang bagus mendorong  |  |  |  |  |
| No. | Pernyataan | Sangat Setuju | Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
|  | saya semakin bersemangat untuk belajar matematika. |  |  |  |  |
| 8. | Pujian dari teman-teman terhadap hasil ulangan matematika saya yang bagus, memotivasi saya untuk terus belajar mate matika dengan baik. |  |  |  |  |
| 9. | Saya selalu menggunakan waktu luang untuk belajar karena tidak ada teman yang bisa diajak bermain bersama. |  |  |  |  |
| 10. | Saya rajin belajar matematika karena orang tua memberikan hadiah terhadap prestasi belajar matematika saya. |  |  |  |  |
| 11. | Pujian dari guru matematika apabila dapat mengerjakan soal di kelas, mendorong saya untuk terus belajar matematika dengan baik. |  |  |  |  |
| 12. | Saya bersemangat menyelesaikan soal- soal apabila ada yang membantu mengerjakan. |  |  |  |  |
| 13. | Salah satu hal yang meningkatkan motivasi belajar matematika saya adalah apabila diadakan diskusi . |  |  |  |  |
| 14. | Saya tidak pernah menyerah dalam belajar matematika karena saya ingin mencapai prestasi yang lebih baik dari teman sekelas. |  |  |  |  |
| 15. | Saya selalu belajar matematika dengan giat karena tidak ingin ketinggalan dari teman-teman sekelas dalam menguasai materi matematika. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Sangat Senang | Senang | Tidak Senang | Sangat Tidak Senang |
| 16. | Saya merasa senang jika guru menasehatkan agar saya belajar matematika lebih tekun lagi dari hari- hari sebelumnya. |  |  |  |  |
| 17. | Saya sangat termotivasi belajar matematika apabila guru membuat kelompok kerja secara berpasangan. |  |  |  |  |
| 18. | Saya senang jika guru matematika hanya menyajikan pelajaran dalam bentuk *games*/ permainan. |  |  |  |  |
| 19. | Saya senang belajar matematika karena orang tua saya selalu menyiapkan keperluan saya dalam belajar matematika di rumah. |  |  |  |  |
| 20. | Saya sangat senang jika pelajaran matematika sedang berlangsung tidak ada teman yang ribut. |  |  |  |  |

**FORMAT UJI COBA ANGKET MINAT BELAJAR PADA SISWA KELAS V SD INPRES PERUMNAS IV MAKASSAR**

Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom pilihan yang telah disediakan apabila pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda.
2. Apabila ingin mengganti jawaban, maka berikan tanda sama dengan (=) pada tanda centang(√) jawaban yang sama, selanjutnya silahkan memberikan tanda centang (√) yang baru pada kolom yang dikehendaki.
3. Pilihan anda tidak akan mempengaruhi nilai matematika anda, tetapi semata- mata untuk meningkatkan mutu pendidikan. Karena itu anda diharapkan memilih jawaban yang benar-benar berdasarkan pendapat dan keadaan anda sendiri.

Nama : ……………………………….

Kelas : ……………………………….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Sangat Setuju | Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
| 1. | Saya lebih banyak menggunakan waktu untuk pelajaran lain daripada pelajaran matematika |  |  |  |  |
| 2. | Ketika masuk di perpustakaan, saya melewatkan begitu saja buku matematika tanpa membacanya. |  |  |  |  |
| 3. | Saya belajar matematika di rumah tanpa ada dorongan dari orang tua. |  |  |  |  |
| 4. | Dalam proses pembelajaran matematika, jika ada hal-hal yang kurang dipahami maka saya akan menanyakan pada guru matematika. |  |  |  |  |
| 5. | Ketika guru menyiapkan trik-trik dalam menyelesaikan soal matematika, saya menyimaknya dengan sungguh-sungguh. |  |  |  |  |
| 6. | Saya belajar matematika pada saat akan diadakan ulangan harian/ulangan umum saja. |  |  |  |  |
| 7. | Guru matematika lupa membuat kami menjadi antusias terhadap materi pelajaran. |  |  |  |  |
| No. | Pernyataan | Sangat Setuju | Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
| 8. | Meskipun guru matematika tidak masuk mengajar, saya memanfaatkan waktu tersebut untuk belajar matematika. |  |  |  |  |
| 9. | Saya kurang giat belajar terutama dalam pelajaran matematika. |  |  |  |  |
| 10. | Saya lebih banyak menyediakan waktu untuk belajar matematika daripada pelajaran lainnya. |  |  |  |  |
| 11. | Saya lebih meluangkan waktu untuk belajar mata pelajaran matematika dibanding mata pelajaran lain. |  |  |  |  |
| 12. | Saya menyusun jadwal belajar matematika semaksimal mungkin. |  |  |  |  |
| 13. | Materi pembelajaran matematika terlalu sulit bagi saya. |  |  |  |  |
| 14. | Pelajaran matematika adalah pelajaran yang saya benci disekolah. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No.  | Pernyataan | Sangat Senang | Senang | Tidak Senang | Sangat Tidak Senang |
| 15. | Diantara mata pelajaran yang dipelajari di sekolah, matematika adalah pelajaran yang saya senangi. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Sangat Suka | Suka | Tidak Suka | Sangat Tidak Suka |
| 16. | Jika dibandingkan dengan buku-buku lain, saya lebih suka membaca buku matematika. |  |  |  |  |
| 17. | Saya lebih suka membaca buku cerita dibandingkan dengan membaca buku matematika. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 18. | Saya sering mengulangi pelajaran matematika yang telah diajarkan oleh guru. |  |  |  |  |
| 19. | Saya jarang mengerjakan tugas-tugas matematika yang diberikan guru. |  |  |  |  |
| 20. | Saya sering membaca buku matematika di perpustakaan |  |  |  |  |

**Lampiran 3**

**Angket Penelitian Motivasi Belajar Ekstrinsik Siswa Kelas V SD Negeri 8 Maccope Kabupaten Soppeng**

Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom pilihan yang telah disediakan apabila pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda.
2. Apabila ingin mengganti jawaban, maka berikan tanda sama dengan (=) pada tanda centang(√) jawaban yang sama, selanjutnya silahkan memberikan tanda centang (√) yang baru pada kolom yang dikehendaki.
3. Pilihan anda tidak akan mempengaruhi nilai matematika anda, tetapi semata- mata untuk meningkatkan mutu pendidikan. Karena itu anda diharapkan memilih jawaban yang benar-benar berdasarkan pendapat dan keadaan anda sendiri.

Nama : ……………………………….

Kelas : ……………………………….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Sangat Setuju | Setuju | Tidak setuju | Sangat Tidak Setuju |
| 1. | Penjelasan matematika yang disampaikan oleh guru cepat dan mudah dipahami |  |  |  |  |
| 2. | Sikap pemarah guru medorong kami untuk lebih giat belajar matematika |  |  |  |  |
| 3. | Kenyamanan kelas dapat mendukung saya belajar matematika dengan baik. |  |  |  |  |
| 4. | Pujian dari guru terhadap prestasi belajar matematika, membuat saya rajin belajar. |  |  |  |  |
| 5. | Sikap ramah guru di kelas mendorong saya lebih giat belajar matematika. |  |  |  |  |
| 6. | Hadiah yang diberikan orang tua terhadap nilai matematika yang bagus mendorong saya semakin bersemangat untuk belajar matematika. |  |  |  |  |
| 7. | Pujian dari teman-teman terhadap hasil ulangan matematika saya yang bagus, memotivasi saya untuk terus belajar mate matika dengan baik. |  |  |  |  |
| 8. | Saya rajin belajar matematika karena orang tua memberikan hadiah terhadap prestasi belajar matematika saya. |  |  |  |  |
| 9. | Pujian dari guru matematika apabila dapat mengerjakan soal di kelas, mendorong saya untuk terus belajar matematika dengan baik. |  |  |  |  |
| 10. | Salah satu hal yang meningkatkan motivasi belajar matematika saya adalah apabila diadakan diskusi . |  |  |  |  |
| 11. | Saya sangat termotivasi belajar matematika apabila guru membuat kelompok kerja secara berpasangan. |  |  |  |  |
| 12. | Saya tidak pernah menyerah dalam belajar matematika karena saya ingin mencapai prestasi yang lebih baik dari teman sekelas. |  |  |  |  |
| 13. | Saya selalu belajar matematika dengan giat karena tidak ingin ketinggalan dari teman-teman sekelas dalam menguasai materi matematika. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Sangat Senang | Senang | Tidak Senang | Sangat Tidak Senang |
| 14. | Saya merasa senang jika guru menasehatkan agar saya belajar matematika lebih tekun lagi dari hari- hari sebelumnya. |  |  |  |  |
| 15. | Saya sangat senang jika pelajaran matematika sedang berlangsung tidak ada teman yang ribut. |  |  |  |  |

**Angket Penelitian Minat Belajar Siswa kelas v sd negeri 8 maccope kabupaten soppeng**

Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom pilihan yang telah disediakan apabila pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda.
2. Apabila ingin mengganti jawaban, maka berikan tanda sama dengan (=) pada tanda centang(√) jawaban yang sama, selanjutnya silahkan memberikan tanda centang (√) yang baru pada kolom yang dikehendaki.
3. Pilihan anda tidak akan mempengaruhi nilai matematika anda, tetapi semata- mata untuk meningkatkan mutu pendidikan. Karena itu anda diharapkan memilih jawaban yang benar-benar berdasarkan pendapat dan keadaan anda sendiri.

Nama : ……………………………….

Kelas : ……………………………….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Sangat Setuju | Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
| 1. | Saya lebih banyak menggunakan waktu untuk pelajaran lain daripada pelajaran matematika |  |  |  |  |
| 2. | Ketika masuk di perpustakaan, saya melewatkan begitu saja buku matematika tanpa membacanya. |  |  |  |  |
| 3. | Saya belajar matematika di rumah tanpa ada dorongan dari orang tua. |  |  |  |  |
| 4. | Dalam proses pembelajaran matematika, jika ada hal-hal yang kurang dipahami maka saya akan menanyakan pada guru matematika. |  |  |  |  |
| 5. | Ketika guru menyiapkan trik-trik dalam menyelesaikan soal matematika, saya menyimaknya dengan sungguh-sungguh. |  |  |  |  |
| 6. | Saya belajar matematika pada saat akan diadakan ulangan harian/ulangan umum saja. |  |  |  |  |
| 7. | Guru matematika lupa membuat kami menjadi antusias terhadap materi pelajaran. |  |  |  |  |
| 8. | Meskipun guru matematika tidak masuk mengajar, saya memanfaatkan waktu tersebut untuk belajar matematika. |  |  |  |  |
| 9. | Saya kurang giat belajar terutama dalam pelajaran matematika. |  |  |  |  |
| No. | Pernyataan | Sangat Setuju | Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
| 10. | Materi pembelajaran matematika terlalu sulit bagi saya. |  |  |  |  |
| 11. | Pelajaran matematika adalah pelajaran yang saya benci disekolah. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No.  | Pernyataan | Sangat Senang | Senang | Tidak Senang | Sangat Tidak Senang |
| 12. | Diantara mata pelajaran yang dipelajari di sekolah, matematika adalah pelajaran yang saya senangi. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Sangat Suka | Suka | Tidak Suka | Sangat Tidak Suka |
| 13. | Saya lebih suka membaca buku cerita dibandingkan dengan membaca buku matematika. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 14. | Saya sering mengulangi pelajaran matematika yang telah diajarkan oleh guru. |  |  |  |  |
| 15. | Saya jarang mengerjakan tugas-tugas matematika yang diberikan guru. |  |  |  |  |

**Lampiran 4**

**ANGKET PENELITIAN**

Kepada Yth.

Adik-adik siswa Kelas V SD Negeri 8 Maccope Kabupaten Soppeng

di tempat

Adik-adik siswa Kelas V SD Negeri 8 Maccope yang saya banggakan, pengisian angket ini bertujuan untuk memperoleh data tentang “Motivasi Belajar Ekstrinsik dan Minat Belajar”. Data tersebut selanjutnya akan digunakan sebagai bahan untuk penulisan skripsi.

Pengisian angket ini tidak ada pengaruhnya terhadap penilaian hasil belajar adik-adik di sekolah. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan adik-adik untuk memberikan jawaban sesuai dengan kondisi yang anda rasakan, bukan kondisi yang anda harapkan.

Atas perhatian dan kesediaan adik-adik dalam pengisian angket ini, saya ucapkan terima kasih dan semoga bermanfaat bagi kita semua. Amin

Soppeng, Maret 2014

 Peneliti,

 Kasmawati

 NIM. 104704243