**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan tujuan penelitian, hasil penelitian, dan pembahasannya yang terdapat pada bab IV, maka penelian ini yang dilaksanakan Siswa Kelas VII ASMP Negeri I Bissappu dapat disimpulkan hasil penelitian, sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe*Student Teams Achievement Divisions*(STAD) dapat meningkatkan aktivitas  Siswa Kelas VII A SMP Negeri I Bissappu. Hal ini terlihat adanya peningkatan aktivitas siswa untuk setiap siklusnya yang dapat diketahui dari hasil observasi terhadap aktivitas siswa setiap akhir siklus oleh observer.Berdasarkan hasil observasi terhadap aktivitas siswa dan aktivitas terhadap kegiatan guru selama pembelajaran  berjalan dengan baik dan mengalami peningkatan sehingga dapat menggambarkan bahwa siswa senang  dan termotivasi dalam belajar Sosiologi. Model pembelajaran kooperatif  tipe *Student Teams Achievement Divisions*(STAD) terbukti dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran Sosiologi Siswa Kelas VII A SMP Negeri I Bissappu. Siswa dengan sungguh-sungguh mengikuti proses pembelajaran mulai dari penyajian kelas, diskusi kelompok, presentasi, kuis, dan penialain kinerja kelompok. Pada umumnya siswa dapat menggunakan waktu yang  tersedia  selama pembelajaran untuk untuk belajar aktif, berani untuk bersaing antar teman dalam kuis dan saling bekerjasama dalam berdiskusi antar siswa, mengemukakan jawaban dalam memperoleh prestasi dalam kelompok.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) menunjukkan respon positif. Hasil analisis angket terungkap bahwa siswa merasa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sangat menarik dan memudahkan mereka dalam menerima materi pelajaran disamping itu model pembelajaran ini juga dapat menumbuhkan rasa percaya diri sehingga sebagian besar menganjurkan untuk melanjutkan penerapan model pembelajaran ini.
3. Hasil belajar meningkat melalui penerapan Model pembelajaran kooperatif tipe STAD karena nilai rata-rata tes hasil belajar siklus I sebesar 79 meningkat di siklus II sebesar 82.

**B.  Saran**

Berdasarkan uraian kesimpulan tersebut, maka peneliti perlu mengemukakan saran yang bertujuan untuk perbaikan pada pembelajaran sosiologi selanjutnya. Adapun sarannya sebagai berikut:

1. **Bagi Siswa**
2. Dengan model pembelajaran STAD siswa termotivasi untuk bertanggung jawab dalam meningkatkan nilai, mampu bersaing dengan kelompok lain.
3. Model pembelajaran kooperatif type *Student Teams Achievement Divisions*(STAD) dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar.
4. Memperbanyak latihan mengerjakan soal sehingga mempunyai banyak pengalaman dalam memecahkan berbagai macam soal dan menyelesaikan dengan jelas dan benar.
5. **Bagi Guru**
   1. Guru mempunyai pengetahuan dan ketrampilan serta menerapkan pendekatan atau model pembelajaran di sekolah. Sebab dengan  pengetahuan dan kemauan berinovasi dalam penggunaan model pembelajaran, serta memvariasikan kegiatan belajar mengajar maka minat belajar, motivasi belajar serta aktivitas  belajar siswa terhadap pembelajaran Sosiologi akan tumbuh. Penggunaan model pembelajaran yang bervariatif bertujuan untuk menghindari kejenuhan siswa. Salah satunya dari model pembelajaran yang ada adalah model  pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions*(STAD).
   2. Model pembelajaran STAD ini dapat dikembangkan dan dipakai pada kompetensi dasar lain serta dapat dijadikan bahan penelitian lebih lanjut dengan aspek-aspek berbeda.
   3. Penerapan model pembelajaran STAD ini memberi referensi guru bahwa dengan model pembelajaran STAD adalah model yang  melibatkan siswa selalu aktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
6. **Bagi** **Sekolah**.
   * 1. Model pembelajaran kooperatif tipe Student *Teams Achievement Divisions* (STAD) sebagai model pembelajaran alternatif yang digunakan di SMP Negeri I Bissappu pada mata pelajaran selain sosiologi dan disesuaikan dengan karakteristik masing-masing karena penerapan model STAD dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa serta prestasi belajar siswa.
     2. Sekolah memberi kesempatan kepada semua guru dalam meningkatkan inovasi dan kemauan untuk menulis penelitian.