**ABSTRAK**

**MAGHFIRAH FEBRIANTY. 2014**. ***PenerapanStrategiPembelajaranInquiriSosialDalamUpayaMeningkatkanHasilBelajarSosiologiPadaPokokBahasaSosialisasiSiswaKelas X SMAN 1 Malunda. Skripsi.FakultasIlmuSosial.UniversitasNegeri Makassar.*Di bimbingolehMuhRidwan Said Ahmad danSupriadiTorro.**

Penelitiantindakankelas (*Classroom Action Research*) inibertujuanuntukmengetahuikemampuansiswameningkatkanhasilbelajarsosiologisiswakelas X SMAN 1 Malundamelaluipendekatan*inqurisosial*. Subjekpenelitianadalahsiswakelas X denganjumlahsiswa 35 orang padatahunajaran 2013/2014**.**

Metode yang digunakandalampenelitianiniadalahpenelitiantindakankelasyang bertujuanuntukmendeskripsikanhasilobservasidanhasiltesbelajarsiswatentangpenerapanstrategipembelajaraninkuiri social dalamupayameningkatkanhasilbelajarsosiologisiswakelas X SMAN 1 Malunda. Teknikpengumpulan data yaituobservasi, teshasilbelajar, dandokumentasi.Pelaksanaantindakansebanyak 2 siklusyaitusiklus I dansiklus II. Cara pengumpulan data dilakukandenganmenggunakaninstrumenyaitu: teshasilbelajar, lembarobservasidandokumendigunakanuntukmengamatikinerjasiswaberdasarkanpadaindikatorkeberhasilan yang telahditentukan.

Hasilpenelitianmenunjukkanbahwaterdapatpeningkatankemampuansiswadalampembelajaransosiologisiswakelas X SMAN 1 malunda, Hal initerlihathasilbelajar yang dicapaiadalahsebagaiberikut: (1) HasilbelajarsosiologisiswakelasX SMAN 1 Malundayang diperolehpadasiklus I beradapadaketegorisangatrendahdengannilai rata-rata 56,70danstandardeviasi 56,26 dariskor ideal 100. (2) HasilbelajarsosiologipadasiklusII beradapadakategorisangattinggidengannilai rata-rata yang diperolehsebesar 82,05dengan standardeviasi 80,93dariskor ideal 100.