****

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

**KELAS V SDN 192 BATU-BATU KECAMATAN SINJAI TIMUR**

**KABUPATEN SINJAI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh

Gelar sarjanapendidikan pada program studi pendidikan guru sekolah dasar

Strata satu (SI ) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**WAHYUDDIN**

**104 704 242**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate 1

Telepon: 0411 883076 - 0411 884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsidenganjudul “Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam mata pelajaran Matematika untuk meningkatkan hasil belajar Siswa Kelas V SDN 192 Batu-batu Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai”.

Atasnama:

Nama : Wahyuddin

Nim : 104 704 242

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru SekolahDasar

Fakultas : IlmuPendidikan

Setelahdiperiksadanditeliti, telahmemenuhisyaratuntukdiujikan.

Makassar, Juni 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Andi Makkasau, M. Si.. Dr. Wahira, M. Pd.**

NIP. 19650715 199303 1 003 NIP. 19700212 200501 2 001

DisahkanOleh:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin,S.Kom., M.Pd**

NIP. 19741025 200604 1 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertandatangan di bawahini:**

Nama : Wahyuddin

Nim : 104 704 242

Jurusan/Prodi : PGSD/ UPP PGSD Makassar

JudulSkripsi :Penerapan pembelajaran berbasis masalah dalam mata pelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 192 Batu-Batu Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, 03 juni 2014

Yang Membuat Pernyataan,

**Wahyuddin**

NIM. 104 704 242

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

*Kita tidak bisa mengubah masa lalu.*

*Kita tak bisa mengubah sesuatu yang tak bisa dihindari.*

*Satu hal yang bisa kita lakukan adalah berpegang pada tali yang kita punya.*

*dan itu adalah perilaku yang benar*.

**“ Hidup Adalah Perjuangan”**

Perjuangan yang ditetesi dengan air mata dan tetesan keringat akan membuahkan hasil dimana kesabaran, ketenangan dan ketekunan adalah kunci untuk mewujudkan perjuangan itu.(wahyu)

*Dengan segala kerendahan hati*

*Kuperuntukkan karya sederhana ini kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku serta untuk ayahanda, ibunda, dan saudara-saudariku tercinta serta keluarga dan sahabat-sahabatku yang tersayang*

*yang dengan tulus dan ikhlas selalu berdoa dan membantu*

*baikmoril maupun materil demi keberhasilan penulis*

**ABSTRAK**

**Wahyuddin,** 2014. Penerapan pembelajaran berbasis masalah dalam mata pelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 192 Batu-batu Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai. Skripsi. Dibimbing oleh Dr.AndiMakkasau, M.Si dan Dr. Wahira, M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa . Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah penerapan berbasis masalah dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V, Bagaimana aktivitas siswa dan guru melalui pembelajaran berbasis masalah dapat meningkat dan bagaimana hasil matematika melalui pembelajaran berbasis masalah pada siswa kelas V ?. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan berbasis masalah pada siswa kelas V, Untuk mengetahui aktivitas siswa dan guru melalui penerapan berbasis masalah dapat meningkat, dan Untuk meningkatkan hasil matematika melalui pembelajaran berbasis masalah pada siswa kelas V, Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah perpaduan antara kuantitatif dan kualitatif dengan jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersiklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah siswa V dengan jumlah siswa 11 orang dengan materi Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar dan bangun ruang sederhana. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran, baik pada aktivitas guru dan siswa maupun hasil belajar siswa.Peningkatan itu dapat dilihat dari setiap siklus. Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan pembelajaran berbasis masalah dalam mata pelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas V SDN 192 Batu-Batu Kecamatan Sinjai Kabupaten Sinjai.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayat dan kasih sayang-Nya, sehinggas kripsi yang berjudul “Penerapan pembelajaran berbasis masalah dalam mata pelajaran marematika untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 192 Batu-batu Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Salawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatanlilalamin.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada ayahanda dan ibundaku serta Dr. AndiMakkasau, M.Si..dan Dr. Wahira, M.Pd. yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD I; Drs. Andi Mappicara, M.Pd. sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd.dan Muh Irfan S.Pd., M.Pd masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Prof. Dr. H. PattaBundu, M.Ed. dan Dr. AndiMakkasau, M.Si. masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris UPP PGSD Makassar yang dengan sabar, mengajar, memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S-1.
5. Bapak/IbuDosen dan segenap staf PRODI PGSD FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
6. Firman Rauf, S.Pd., MM dan Nuraedah, S.Pd. masing-masing selaku kepala sekolah dan guru kelas V SDN 192 Batu-batu Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ayahanda tercinta Abd. Muin dan Ibunda Tercinta Besse dan tanteku tersayang Rosmina serta saudara-saudariku tersayang yang selalu mendukung dalam doa dan memberikan semangat serta dorongan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadia malsh oleh di hadapan Allah SWT. sebagai unggkapan maaf , penulis berharap kepada Bapak dan Ibu untuk memaafkan segala kekhilafan selama mengikuti pendidikan maupun dalam bimbingan skripsi ini.

Terakhir penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Makassar, 03 juni 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTO DAN PERUNTUKAN** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Hasil Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 8
2. Pembelajaran Berbasis Masalah 8
3. Hasil Belajar 15
4. Pembelajaran Matematika 22
5. Kerangka Pikir 24
6. Hipotesis Tindakan 27

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
2. Fokus Penelitian 29
3. *Setting* dan Subjek Penelitian 29
4. Rancangan Tindakan 30
5. Teknik Pengumpulan Data 33
6. Teknik Analisis Data 34
7. Indikator Keberhasilan 35

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 37
2. Pembahasan 62

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 64
2. Saran 64

**DAFTAR PUSTAKA** 66

**LAMPIRAN** 68

**DOKUMENTASI PENELITIAN** 144

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

2.1. tahap- tahap penggunaan pembelajaran berbasis masalah dan peranan 12

Guru

3.1. Keriteria penguasaan siswa 36

4.1. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 192 Batu-batu Kecmatan Sinjai Timur 48

Kabupaten Sinjai pada Siklus I

4.2. Distribusi Frekuensi dan Presentase Ketuntasan Hasil Belajar 48

Matematika Siswa Kelas V SDN 192 Batu-batu Kecamatan Sinjai

Timur Kabupaten Sinjai pada Siklus I

4.3. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 192 Batu-batu Kecamatan Sinjai 59

Kabupaten Sinjai pada Siklus II

4.4. Distribusi Frekuensi dan Presentase Ketuntasan Hasil Belajar 60

Matematika Siswa Kelas V SDN 192 Batu-batu Kecamatan Sinjai

Timur Kabupaten Sinjai pada Siklus II

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar 21

2.2. Bagan Kerangka Pikir 26

3.1. Alur PTK 31

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1 69
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan1 78
3. Data Observasi Aspek Guru Siklus I Pertemuan 1 82
4. Data Observasi Aspek SiswaSiklus I Pertemuan1 85
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1 Pertemuan 2 88
6. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2 96
7. Data Observasi Aspek Guru Siklus 1 Pertemuan 2 99
8. Data Observasi Aspek SiswaSiklus IPertemuan 2 102
9. TesSiklus I 105
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 1 108
11. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1 114
12. Data Observasi Aspek Guru Siklus II Pertemuan1 117
13. Data Observasi Aspek Siswa Siklus II Pertemuan 1 120
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 2 123
15. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2 129
16. Data Observasi Aspek Guru Siklus II Pertemuan 2 132
17. Data Observasi Aspek Siswa Siklus II Pertemuan 2 135
18. Tes Siklus II 138
19. Data Hasil Tes Siklus I 141
20. Data Hasil Tes Siklus II 142
21. Perbandingan Hasil Tes Siklus I dan II 143
22. Foto-foto Pelaksanaan Pembelajaran 144