

**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA SISWA**

**KELAS V SD NEGERI GUNUNG SARI I KECAMATAN**

**RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**AHDANIAH FITRIYANI**

**NIM 104 704 278**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telp.(0411) 884457, Fax (0411) 883076

Laman : www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas V SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar”

Atas Nama

Nama : Ahdaniah Fitriyani

NIM : 104 704 278

Prodi : PGSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diseminarkan.

 Makassar, Juni 2014

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed**

**NIP. 19741025 200604 1 001 NIP. 19500712 197412 1 003**

Mengetahui,

 Ketua Prodi PGSD FIP UNM

 **Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd**

 **NIP. 19741025 200606 1 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahdaniah Fitriyani

NIM : 104 704 278

Kelas : B2.4

Jurusan : PGSD S1

Judul Skripsi :Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas V SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambialihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, April 2014

 Yang Membuat Pernyataan

 **Ahdaniah Fitriyani**

**NIM. 104 704 278**

***Motto***

Jangan kau kira kesuksesan seperti buah kurma

yang mudah kau makan,

engkau tidak akan meraih kesuksesan sebelum meneguk pahitnya kesabaran.

(Sabda Nabi Muhammad SAW)

Kuperuntukkan karya sederhana ini kepada kedua orang tuaku tercinta, saudara-saudaraku dan sahabat-sahabat seperjuanganku yang selalu mendukung dan mendoakan kesuksesanku

 *Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan*

*Karunianya*

*Kepada Kita Semua*

**ABSTRAK**

**Ahdaniah Fitriyani, 2014.** Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas V SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M. Pd dan Dr. Hasaruddin Hafid, M. Ed. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni bagaimanakah penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V di SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar? Adapun penelitian ini yakni 1) untuk memperbaiki proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, 2) untuk mendeskripsikan penerapan metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V di SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yakni penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan 2 siklus. Tiap siklus dua kali pertemuan dengan tahapan: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian yakni 1) Siswa yaitu apakah pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA dapat meningkat dengan menerapkan metode demonstrasi. 2) Guru yaitu kemampuan dan keterampilan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah metode demonstrasi. 3) Hasil belajar yaitu apakah hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan metode demonstrasi. Subjek penelitian yakni 30 siswa yang terdiri atas 18 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, tes, dan dokumentasi. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru siklus I kategori cukup dan siklus II meningkat menjadi kategori baik. Demikian pula aktivitas siswa pada siklus I berada pada kategori cukup dan pada siklus II meningkat menjadi kategori baik. Hal tersebut diikuti dengan meningkatnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dari kategori cukup pada siklus I dan menjadi kategori sangat baik pada siklus II. Sehingga disimpulkan bahwa penerapan metode demonstrasidapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT tidak henti kita panjatkan, berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas V SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih untuk Ayahanda dan Ibunda selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan dan ucapan terima kasih kepada Bapak Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M,Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom,.M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD dan Muhammad Irfan, M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan..
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed Selaku Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dan Dr. Andi Makkasau, M.Si selaku Sekretaris Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Dosen Program Studi PGSD Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan kepada penulis yang tidak dapat ternilai dengan materi sekalipun.
6. Hj. Yasseng, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Rosmina, S.Pd selaku Guru Kelas V sekaligus selaku Guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini, yang telah banyak membantu dan memberikan arahan kepada penulis selama penelitian.
8. Saudara-saudara seperjuangan di Lembaga Dakwah Kampus (LDK) FOSDIK AL- “UMDAH UNM, Tim Kontak Aktivis (TKA), dan Muslimah Hizbut Tahrir chapter UNM yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
9. Terkhusus penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda H. Sallu Kame dan Ibunda Hj. Muriyani Malik serta ketujuh saudaraku yang selalu memberikan motivasi dan mendoakan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi.
10. Saudara-saudara di Pondok Sanul yang selalu memotivasi dan menghibur selama proses pengerjaan skripsi. Khususnya untuk Adik Nina yang selalu bersedia memberikan bantuan dan dukungan moril kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, jazakumullahu khayran katsiira. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

 Makassar, April 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

1. PENDAHULUAN
2. Latar Belakang Masalah 1
3. Rumusan Masalah 7
4. Tujuan Penelitian 8
5. Manfaat Penelitian 8
6. **KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN**
7. Kajian Pustaka 10

1. Hakikat Metode Demonstrasi 10

2. Keunggulan dan Kelemahan Metode Demonstrasi 11

3. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar14

4. Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar 16

5. Fungsi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar 17

6. Ruang Lingkup Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD 19

7. Pengertian Hasil Belajar 19

 8. Penerapan Metode Demonstrasi 20

1. Kerangka Pikir 22
2. Hipotesis Tindakan 24
3. METODE PENELITIAN
4. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
5. Setting Penelitian 26
6. Fokus Penelitian 27
7. Prosedur Penelitian 28
8. Perencanaan 30
9. Pelaksanaan Tindakan 31
10. Pengamatan atau Observasi 32
11. Refleksi 32
12. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 32
13. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 33
14. Indikator Keberhasilan 34
15. **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian 38

B. Pembahasan 74

**V. PENUTUP**

A.Kesimpulan 78

B. Saran 78

**DAFTAR PUSTAKA** 80

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** 82

**RIWAYAT HIDUP** 166

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

 3.2 Taraf Keberhasilan Penggunaan Metode Demonstrasi 36

 4.1 Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa pada Siklus I 57

 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I 58

 4.3 Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa pada Siklus II 72

 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus II 73

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

 2.1 Skema Kerangka Pikir Penelitian 25

 3.1 Tahap-tahap Penelitian Tindakan Kelas 31

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 83

2 Lembar Kerja Siswa Siklus I 89

3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 94

4 Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I 100

 Pertemuan 1

5 Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I 102

 Pertemuan 2

6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 104

7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 107

8 Tes Akhir Siklus I 110

9 Rubrik Penilaian Tes Akhir Siklus I 111

10 Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I 112

11 Daftar Nilai Tes Akhir Siklus I 114

12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 116

13 Lembar Kerja Siswa Siklus II 122

14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 123

15 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2 130

16 Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II 131

 Pertemuan 1

17 Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II 133

 Pertemuan 2

18 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 135

19 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2 138

20 Tes Akhir Siklus II 141

21 Rubrik Penilaian Tes Akhir Siklus II 142

22 Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus II 143

23 Daftar Nilai Tes Akhir Siklus II 144

24 Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Siklus I dan II 145

25 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I dan II 146

27 Dokumentasi 148

 Lampiran Persuratan 154

 Bukti Pekerjaan Siswa 159

Riwayat Hidup 166