**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas IV SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Dalam menyelesaikan skripsi ini tentunya ada berbagai kendala yang dihadapi oleh penulis, tetapi berkat dukungan dan bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada dosen pembimbing Drs. Lutfi B. M.Kes selaku pembimbing I dan Dra. Amrah, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi di Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan melalui Program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi Daerah 3T (PPGT-3T) dalam Program Maju Bersama Mencerdaskan Indonesia.
2. Prof. Dr. Husain Syam, M. TP. Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memenuhi perkuliahan di Universitas Negeri Makassar.
3. Prof. Dr. H. Ramli Umar, M. Si. Selaku Direktur P3G (Program Pengembangan Profesi Guru) Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan segala fasilitas perkuliahan di Universitas Negeri Makassar terkhususnya Program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi (PPGT).
4. Dr. Abdullah Sinring, S. Pd, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
5. Dr. Abdul Saman, M. Si. Kons. Selaku Pembantu Dekan I di bidang akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Drs. Muslimin, M. Ed, Dr. Pattaufi, S. Pd, M. Si dan Dr. Parwoto, M. Pd. Selaku Pembantu Dekan II, Pembantu Dekan III dan Pembantu Dekan IV atas segala fasilitas yang diberikan kepada penulis salama kuliah di Prodi PGSD FIP UNM.
7. Ahmad Syawaluddin, S. Kom, M. Pd, dan Drs. Muhammad Irfan S. Pd, M. Pd. Selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk penulisan skripsi ini.
8. Dra. Hj. Rosdiah Salam, S. Pd, M. Pd, dan Drs. Abdul Halik, M. Pd. Selaku ketua UPP PGSD Makassar dan ketua UPP PGSD Parepare yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
9. Drs. Latri Aras, S. Pd, M. Pd dan Iqbal, S. Pd, M. Pd. Selaku Dosen dan koordinator asrama PPGT PGSD FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan baik itu dalam perkuliahan maupun dalam pembinaan berasrama.
10. Bapak dan Ibu Dosen PGSD FIP UNM yang ada di Makassar dan Parepare yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
11. Bapak dan Ibu Dosen FIS UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
12. Dra. Hj. Nursyamsi, M. M. Pd. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
13. Karmila, S. Pd. Selaku guru kelas IV SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
14. Teristimewa untuk kedua orang tuaku yang tercinta Ayahanda Dwis Mosisia dan Ibunda Wasthy Matius yang telah mendidik, membesarkan, memberikan motivasi, dan mendoakan penulis selama menjalani pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
15. Kakak dan adik-adik semua yang telah memberikan semangat, dukungan dan doa yang tulus kepada penulis.
16. Teman-teman mahasiswa PGSD Program Pendidikan Guru Terintegrasi (PPGT) angkatan 2011, 2012 dan 2013 yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
17. Teman-teman sebaya dan saudara/i sekalian yang telah memberikan dukungan doa dan motivasi kepada penulis.

Atas bantuan dari semua pihak penulis mendoakan semoga diberkati selalu oleh Tuhan Yang Maha Kuasa.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, sangat diharapkan adanya kritikan dan saran yang membangun dari pembaca untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga apa yang telah ditulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan bagi pendidik pada umumnya demi perbaikan mutu pendidikan di masa yang akan datang. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Makassar, Mei 2017

Penulis,

Jovi Maydi