**MOTO**

“Jangan berpikir sesuatu itu mudah dilakukan jika anda sendiri tidak pernah mencobanya, sebab pengalaman akan sesuatu yang baik akan menuntun anda melakukan hal-hal yang lebih besar”

**(Jovi Maydi)**

“Berbahagialah orang yang bertahan dalam pencobaan, sebab apabila ia sudah tahan uji, ia akan menerima mahkota kehidupan yang dijanjikan Allah kepada barangsiapa yang mengasihi Dia”

**(Yakobus 1: 12)**

Dengan Penuh Rasa Syukur dan Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini Kepada Ayah, Ibu, Kakak, Adik, Kakek, Nenek dan Teman-temanku sekalian yang Dengan Penuh Rasa Tulus dan Ikhlas Memanjatkan Doa dan Membantu Penulis Baik Secara Moral Maupun Moril Demi Keberhasilan Penulis Semoga Tuhan Memberkati dan Membalas Segala Kebaikan Saudara/ i Sekalian.

**ABSTRAK**

**Jovi Maydi. 2017.** Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas IV SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Lutfi B., M.Kes dan Dra. Amrah, S.Pd., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas IV SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar? Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas IV SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang meliputi 4 tahap, yaitu; tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dan proses penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dalam pemberlajaran IPS pada siswa kelas IV SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang berjumlah 30 orang dengan rincian 12 laki-laki dan 18 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar IPS. Peningkatan aktivitas mengajar guru dan belajar siswa dapat dilihat dari setiap siklus, dimana pada siklus I aktivitas mengajar guru berada pada kategori cukup dan pada siklus II aktivitas mengajar guru meningkat dengan kategori baik. Sedangkan aktivitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategori kurang dan pada siklus II meningkat dengan kategori baik. Sedangkan nilai tes hasil belajar siswa pada siklus I berada pada kategori tidak tuntas dan hasil belajar siswa pada tes siklus II berada pada kategori tuntas. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa jika model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* diterapkan dalam pembelajaran , maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar dapat meningkat.