**BAB I**

**PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang**

Keberhasilan pencapaian kompetensi suatu mata pelajaran dapat dilihat berdasarkan beberapa aspek, yaitu kurikulum, mata pelajaran, siswa, guru, metode pengajaran serta sarana dan prasarana yang digunakan. Salah satu aspek yang sangat berpengaruh adalah aspek guru. Guru merupakan agen pembelajar yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional. Salah satu indikator kompetensi pedagogik adalah guru harus mampu mengembangkan dan memanfaatkan media dan sumber belajar.

Indikator kompetensi pedagogik guru tersebut dijelaskan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2013 tentang program pendidikan profesi guru prajabatan pasal 1 ayat (6) mengatakan bahwa:

Pedagogik khusus bidang studi adalah kegiatan yang memberikan pengalaman kepada calon guru untuk mengembangkan perangkat pembelajaran yang komperhensif, mencakup recana pelaksanaan pembelajaran (RPP), bahan ajar, media pembelajaran, evaluasi dan lembar kerja siswa (LKS)

Proses penyampaian pembelajaran kepada siswa selain penggunaan buku paket, guru juga memerlukan alat bantu yang dapat memperjelas materi ajar. Alat bantu yang dimaksud adalah penggunaan media pembelajaran. Umumnya siswa SD khususnya kelas rendah masih berada pada tahap berpikir konkret. Hal-hal yang bersifat konkret lebih mudah dipahami oleh siswa dibandingkan yang abstrak. Penggunaan media dalam pembelajaran, terkhusus dalam pembelajaran IPA hendaknya menggunakan media pembelajaran yang mampu menarik minat siswa untuk belajar serhingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu media yang dapat digunakan adalah media audio visual (video pembelajaran).

1

Terkait dari penjelasan sebelumnya, Arsyad (2014: 23) mengatakan bahwa “menggunakan lebih banyak indera pada penggunaan media audio visual, diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa seperti yang diharapkan tujuan pendidikan nasional”. Selanjutnya dipertegas oleh pendapat Daryanto (2012: 86) yang mengatakan bahwa “video merupakan medium yang sangat efektif untuk membantu proses pembelajaran, baik untuk pembelajaran massal, individual, maupun kelompok”.

Salah satu penelitian yang dilakukan oleh Ade Wardiman (2016) yaitu Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Hasil penelitiannya adalah terdapat pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Hasil belajar IPA setelah menggunakan media audio visual menunjukkan nilai yang cukup baik.

Penelitian yang terdapat dalam Jurnal Penelitian oleh Ari Hastuti (2014) dengan judul Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas II SDN Bantargebang. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Rata-rata *posttest* yang menggunakan media audio visual, yaitu 75,37 dan hasil rata-rata *posttest* tanpa menggunakan media audio visual adalah 62,14.

Penelitian lainnya yang terdapat dalam jurnal internasional oleh Friday K. Olube (2015) dengan judul *Primary School Pupils’ Response to Audio Visual Learning Process in Port-Harcourt.* Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat diketahui bahwa *“It can be deduced that a measurable relationship exists between audio-visual learning process and the learning capacity of pupils in primary school”* yang berarti ada hubungan antara proses pembelajaran audio visual dengan kemampuan belajar siswa di sekolah dasar.

Informasi yang ditemukan melalui hasil wawancara guru kelas I di SDN 047 Inpres Banua Baru Kecamatan Mapilli Kabupaten Polewali Mandar pada tanggal 01-07 Februari 2017 diperoleh bahwa di sekolah tersebut belum pernah menggunakan media audio visual sebagai alat bantu belajar baik itu berupa video, film, slide bersuara, dan sejenisnya. Saat proses pembelajaran, siswa menggunakan buku paket dalam mempelajari IPA sehingga siswa tidak dapat melihat objek yang dipelajari secara langsung, sedangkan pembelajaran IPA di SD khususnya pada kelas rendah masih berada pada tahap berpikir konkrit. Hal-hal yang bersifat konkrit lebih mudah dipahami oleh siswa dibandingkan yang abstrak.

Salah satu materi yang diajarkan pada pembelajaran IPA kelas I adalah mengenai cuaca daan musim. Materi cuaca dan musim sebaiknya dilihat secara langsung oleh siswa. Salah satu alternatif agar siswa dapat melihat objek secara langsung adalah menggunakan media audio visual (video pembelajaran) sehingga siswa dapat menonton atau menyaksikan sendiri perubahan cuaca dan musim di Indonesia. Selain itu, media audio visual juga dapat menarik perhatian siswa dalam pembelajaran.

Berdasarkan uraian tersebut, maka peneliti akan melakukan penelitian eksperimen dengan judul pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA kelas I SDN 047 Inpres Banua Baru Kecamatan Mapilli Kabupaten Polewali Mandar. Media audio visual yang digunakan berupa video pembelajaran.

1. **Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, rumusan masalah penelitiann ini sebagai berikut:

1. Bagaimanakah gambaran penggunaan media audio visual dalam mata pelajaran IPA kelas I SDN 047 Inpres Banua Baru Kecamatan Mapilli Kabupaten Polewali Mandar?
2. Bagaimanakah gambaran hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA kelas I SDN 047 Inpres Banua Baru Kecamatan Mapilli Kabupaten Polewali Mandar?
3. Apakah ada pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA kelas I SDN 047 Inpres Banua Baru Kecamatan Mapilli Kabupaten Polewali Mandar?
4. **Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini untuk:

1. Mendeskripsikan penggunaan media audio visual dalam mata pelajaran IPA kelas I SDN 047 Inpres Banua Baru Kecamatan Mapilli Kabupaten Polewali Mandar.
2. Mendeskripsikan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA kelas I SDN 047 Inpres Banua Baru Kecamatan Mapilli Kabupaten Polewali Mandar.
3. Mengetahui pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA kelas I SDN 047 Inpres Banua Baru Kecamatan Mapilli Kabupaten Polewali Mandar.
4. **Manfaat Hasil Penelitian**

Sebuah hasil penelitian diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti dan bagi orang lain. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat antara lain:

1. **Manfaat Teoretis**
   1. Bagi dunia akademik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pendidikan khususnya mengenai media audio visual.

* 1. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam melakukan penelitian selanjutnya dan memberikan pengetahuan tentang penggunaan media audio visual pada mata pelajarran IPA.

1. **Manfaat Praktis**
2. Bagi siswa

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan kesempatan bagi siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran melalui media audio visual dan pengalaman belajar yang menyenangkan.

1. Bagi guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat sebagai acuan/ pedoman guru untuk mengaplikasikan media audio visual dalam pembelajaran IPA.

1. Bagi kepala sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam menetapkan kebijakan yang berhubungan dengan pemanfaatan media pembelajaran khususnya media berbasis audio visual.