****

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPA KELAS I**

**SDN 047 INPRES BANUA BARU KECAMATAN MAPILLI KABUPATEN POLEWALI MANDAR**

**SITI ZAKIYAH RAHMAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPA KELAS I**

**SDN 047 INPRES BANUA BARU KECAMATAN MAPILLI KABUPATEN POLEWALI MANDAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendididkan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

 Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**SITI ZAKIYAH RAHMAN**

**NIM. 1347441004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telepon : 0411.883076 – 0411.884457

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas I SDN 047 Inpres Banua Baru Kecamatan Mapilli Kabupaten Polewali Mandar.

Atas nama:

 Nama : Siti Zakiyah Rahman

 NIM : 1347441004

 Jur/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

 Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, Juli 2017

Pembimbing I; Pembimbing II;

Drs. Muslimin., M.Ed Nurhaedah, S.Pd, M.Pd

NIP. 19750902 200604 1 002 NIP. 19780320 200501 2 002

Disahkan :

Ketua PRODI PGSD FIP UNM

Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd.

 NIP. 19741025 200604 1 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini :**

Nama : Siti Zakiyah Rahman

Nim : 1347441004

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil
 Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas I SDN 047
 Inpres Banua Baru Kecamatan Mapilli Kabupaten Polewali
 Mandar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan

SITI ZAKIYAH RAHMAN

**MOTO**

 ***“Orang yang sukses dilihat dari seberapa besar usahanya,***

***lakukan yang terbaik yang kamu bisa dan biarkan Allah yang menilai hasil kerja kerasmu”***

**(Siti Zakiyah Rahman)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Ayahanda Drs. H. Abd. Rahman, Ibunda Hj. Nurseha, S.Pd dan

Saudaraku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdo’a dan Membantu

Baik Moril maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan rahmat dan Karunianya

Kepada Kita Semua

**ABSTRAK**

**Siti Zakiyah Rahman,** 2017. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas I SDN 047 Inpres Banua Baru Kecamatan Mapilli Kabupaten Polewali Mandar. Skripsi. Dibimbing oleh Drs.Muslimin, M.Ed. dan Nurhaedah, S.Pd., M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah guru belum pernah menggunakan media audio visual sebagai alat bantu belajar. Saat proses pembelajaran, siswa menggunakan buku paket dalam mempelajari IPA sehingga siswa tidak dapat melihat objek yang dipelajari secara langsung. Rumusan masalah penelitian ini, yaitu:
1) bagaimanakah gambaran penggunaan media audio visual dalam mata pelajaran IPA?, 2) bagaimanakah gambaran hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA?, dan 3) apakah ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA?.Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) gambaran penggunaan media audio visual dalam mata pelajaran IPA, 2) gambaran hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA, dan 3) pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA. Penelitian ini menggunakan *Pre-Eksperimental Design* bentuk *Intact Group Comparison* yang membagi kelas menjadi 2 kolompok, yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen.Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I dengan menggunakan sampling jenuh. Teknik analisis data dengan uji t menggunakan bantuan *SPSS version 20*. Hasil penelitiaan menunjukkan bahwa nilai *Sig (2-tailed)* yang diperoleh lebih kecil dari 0,05 yang berarti ada perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest* kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA kelas I SDN 047 Inpres Banua Baru Kecamatan Mapilli Kabupaten Polewali Mandar.

**ABSTRACT**

**Siti Zakiyah Rahman,** 2017.The Effect of Using Audio-Visual Media Toward Students’ Learning Outcome in Science Subject at First Grade SDN 047 Inpres Banua Baru Mapilli District Polewali Mandar City. Skripsi. Guided by Drs.Muslimin, M.Ed. dan Nurhaedah, S.Pd., M.Pd. on Primary School Teacher Education Faculty of Education State University of Makassar.

The problem of this research was the teacher has never used audio visual media as learning aid. During the learning process, students use the book package in studying the science so that students do not see the object directly. The problems statement in this research, namely : 1) how to describe use audio-visual media in science subject?, 2) how to describe students’ learning outcome in science subject?, dan 3) is there the effect of the use audio-visual media toward students’ learning outcome in science subject?. The objectives of this research were to know: 1) description use audio-visual media in science subject, 2) description students’ learning outcome in science subject, dan 3) the effect of the use audio-visual media toward students’ learning outcome in science subject. This research by using *Pre-Eksperimental Design* with *Intact Group Comparison* which devide the class into two groups, namely control group and experiment group.This research population were all of student at first grade with use total sampling. Technique of data collection use observation, test, and documentation. Technique of data analysis with t-test by using *SPSS version 20*. Calculation result showed that *Sig (2-tailed)* lower than 0,05 it means there is significant differences between posttest result in experiment group and control group. The conclusion of this research there is effect of the use audio-visual media toward students’ learning result in science subject at first grade SDN 047 Inpres Banua Baru Mapilli District Polewali Mandar City.

**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas I SDN 047 Inpres Banua Baru Kecamatan Mapilli Kabupaten Polewali Mandar” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih untuk Bapak Drs. H. Abd. Rahman dan Ibu Hj. Nurseha, S.Pd selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan dan ucapan terima kasih kepada Drs. Muslimin, M. Ed selaku pembimbing I dan Nurhaedah S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr.Abdullah Sinring, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons. selaku Pembantu , Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed. selaku Pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi, M.Si. selaku Pembantu Dekan III dan Dr. Parwoto, M.Pd, selaku Pembentu Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Muhammad Irfan S.Pd., M. Pd yang masing-masing merupakan Ketua Program Studi dan sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
5. Dra. Hj. Rosdiah Salam., M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
6. Dr. Andi Makkasau, M. Si dan Amri Amal, S. Pd., M. Pd selaku validator yang telah membimbing penulis dalam penyempurnaan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini
7. Dosen PGSD UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
8. Seluruh staf Fakultas Ilmu Pendidikan dan prodi PGSD atas segala bantan yang telah diberikan.
9. Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SDN 047 Inpres Banua Baru Kecamatan Mapilli Kabupaten Polewali Mandar yang telah banyak membantu selama penelitian.
10. Ayahanda Drs. Abd. Rahman, Ibunda Hj. Nurseha, S.Pd serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan kasih sayangnya serta dukungan moril maupun materil mulai awal sampai penyelesain studi.
11. Teman-teman seangkatan di UPP PGSD Makassar dan Keluarga Besar Komunitas Laboratorium PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar kebersamaan bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah Yang Maha Esa, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

 Makassar, Juli 2017

 Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

PENELITIAN

1. Tinjauan Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 21
3. Hipotesis Penelitian 23

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26
2. Variabel dan Desain Penelitian 26
3. Definisi Oprasional 28
4. Populasi dan Sampel 28
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 29
6. Teknik Analisis Data 32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 36
2. Pembahasan 45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 49
2. Saran 50

DAFTAR PUSTAKA 51

LAMPIRAN 53

PERSURATAN PENELITIAN 107

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 111

**DAFTAR TABEL**

 No Nama Tabel Halaman

1. Tabel 3.1. Jumlah siswa kelas I SDN 047 Inpres Banua Baru 29

 Kecamatan Mapilli Kabupaten Polewali Mandar 2017

1. Tabel 3.2. Hasil uji validasi instrumen 31
2. Tabel 3.3. Hasil uji reliabilitas instrument 32
3. Tabel 4.1. Rincian Jumlah Subjek Penelitian 37
4. Tabel. 4.2. Deskripsi hasil observasi siswa 38
5. Tabel 4.3. Deskripsi data *posttest* kelompok eksperimen dan kontrol 39
6. Tabel 4.4. Kategori, Frekuensi, dan Persentase nilai hasil belajar 40

 (*posttest*) siswa pada kelas eksperimen dan kontrol

1. Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Semester I 43
2. Tabel 4.6. Uji Homogenitas *Posttest* 43
3. Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas Data *Posttest* kelompok Eksperimen 44

 dan kontrol

1. Tabel 4.8. Uji-t *posttest* kelompok eksperimen dan control 44

**DAFTAR GAMBAR**

No Nama Gambar Halaman

1. Gambar 2.1. Bagan kerangka pikir 24

**DAFTAR LAMPIRAN**

No Nama Lampiran Halaman

1. Lampiran 1. Silabus sesudah validasi 54
2. Lampiran 2. RPP dan LKS *treatment* I sesudah validasi 57
3. Lampiran 3. RPP dan LKS *treatment* II sesudah validasi 62
4. Lampiran 4. RPP dan LKS *treatment* III sesudah validasi 67
5. Lampiran 5. Kisi-kisi dan soal *posttest* sesudah validasi 72
6. Lampiran 6. Asensi siswa 78
7. Lampiran 7. Nilai hasil belajar siswa semester I 2016/2017 79
8. Lampiran 8. Keterangan validasi 81
9. Lampiran 9. Soal uji lapangan 83
10. Lampiran 10. Hasil uji validasi instrumen 87
11. Lampiran 11. Instrumen yang valid 89
12. Lampiran 12. Hasil uji reliabilitas instrumen 90
13. Lampiran 13. Hasil observasi guru 91
14. Lampiran 14. Hasil observasi siswa 93
15. Lampiran 15. Hasil belajar *posttest* kelompok eksperimen dan kontrol 97
16. Lampiran 16. Hasil uji statistik data kelompok eksperimen dan kontrol 98
17. Lampiran 17. Data frekuensi dan persentase hasil belajar kelompok 99

eksperimen dan kontrol

1. Lampiran 18. Hasil uji homogenitas kelompok eksperimen dan kontrol 100
2. Lampiran 19. Uji normalitas instrumen 101
3. Lampiran 20. Hasil uji-t kelompok eksperimen dan kontrol 102
4. Lampiran 21. Dokumentasi 103