**PRAKATA**

Assalamu’Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil’alamin, puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penelitian yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SD Negeri 12/30 Kanaungan Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditetapkan. Salam dan taslim juga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW sebagai satu-satunya suri teladan untuk umat beragama, juga kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang selalu dalam jalan kebenaran.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak mungkin terwujud tanda adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kapada Ayahandaku Abd. Latif dan Ibundaku Hasnah Nurdin yang telah mendidik, memberikan semangat, materi dan terima kasih untuk tidak pernah melewatkan ananda dalam setiap doamu. Penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada Bapak Hamzah Pagarra, S.Kom., M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Andi Nurochmah, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skrisi ini dapat diselesaikan.

Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP., selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, S.Pd., M.Si.,Kons. selaku PD I; Drs. Muslimin, M.Ed., selaku PD II; Dr. Pattaufi S.Pd.,M.Pi selaku PD III; dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku PD IV FIP UNM atas segala kebijakannya sebagai pemimpin fakultas tempat peneliti menimbah ilmu selama ini.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd., dan Muh Irfan. S.Pd, M.Pd yang masing-masing merupakan Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
5. Bapak dan ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Pegawai/tata Usaha UPP PGSD Makassaar FIP UNM, atas segala perhatian dan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan lancar.
7. Bahar S.Pd., M.Pd dan Nurhaeda S.Pd., M.Pd atas kesediannya memvalidasi instrumen penulis, terima kasih untuk segala arahan dan bimbingannya.
8. Kepala Sekolah SD Negeri 12/30 Kanaungan Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep, Hj. Nurmiaty K, S.Pd dan Hj. Rahmawaty, S.Pd sebagai wali kelas III SD Negeri 12/30 Kanaungan Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk penelitian.
9. Saudara penulis Rostini Latif, S.Pd dan segenap keluarga besar di Pangkep yang senantiasa mendukung dan memotivasi penulis.
10. Rekan-rekan seangkatan di UPP PGSD Makassar angkatan 2013, terkhusus bagi rekan kelas M2.2 dan M2.7 serta sahabat seperjuangan KKN terima kasih segala doa, bantuan, dukungan, saran serta kebersamaan yang sangat berarti bagi penulis.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya pemerhati pendidikan. Amin.

Makassar, Juli 2017

Penulis