**ABSTRAK**

**Nurul Islam Latif**, 2017. Pengaruh Penggunaan Media *Puzzle* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SD Negeri 12/30 Kanaungan Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep. Skripsi. Dibimbing oleh Hamzah Pagarra, S.Kom.,M.Pd dan Dr. Andi Nurochmah, M.Pd Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah Pengaruh Penggunaan Media *Puzzle* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SD Negeri 12/30 Kanaungan Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep. Masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah gambaran penggunaan *Puzzle* pada siswa kelas III SD Negeri 12/30 Kanaungan Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep? (2) Bagaimanakah hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas III di SD Negeri 12/30 Kanaungan Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep? (3) Apakah ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media *Puzzle* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas III SD Negeri 12/30 Kanaungan Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep?. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui gambaran penggunaan media *puzzle* pada siswa kelas III SD Negeri 12/30 Kanaungan Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep. (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas III di SD Negeri 12/30 Kanaungan Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep. (3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media *Puzzle* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas III SD Negeri 12/30 Kanaungan Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis peneilitian *Pre-Experimental Designs* bentuk *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 12/30 Kanaungan Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep dengan jumlah sampel 20 orang siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari Uji Normalitas dan Uji Hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Gambaran Penggunaan media *Puzzle* pada mata pelajaran matematika di kelas III SD Negeri 12/30 Kanaungan Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep memberikan pengaruh positif terbukti dengan hasil pengamatan siswa dan guru mengalami peningkatan(2) Hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan berada pada kategori sangat kurang sedangkan setelah diberikan perlakuan berada pada kategori baik (3) Ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media puzzle terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika karena nilai sig 2 talid < dari nilai probabilitas 0,05.