****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT OBSERVE EXPLAIN* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI PERUMNAS KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (s1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**MUNAWARAH**

**1347042065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertandatangan di bawah ini:**

Nama : Munawarah

Nim : 134 704 2065

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar

JudulSkripsi :

Menyatakan dengan sebenarnya bahwas skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, 03 Agustus 2017

Yang Membuat Pernyataan,

**MUNAWARAH**

NIM. 1347042065

**MOTO**

*Cita cita tidak untuk difikirkan tetapi berusaha untuk meraihnya*

(Munawarah, 2017)

Dengan Segala Kerendahan Hati,

Kuperuntukkan karya ini

Kepada Almamater Universitas Negeri Makassar

Untuk dedikasi dalam dunia pendidikan mencetak generasi emas,

Serta untuk Ayahanda Mansyur dan Ibunda Nurbaeti tercinta yang senantiasa

Memberikan semangat dalam menyelesaikan karya ini.

**ABSTRAK**

**Munawarah, 2017.**  Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Hamzah Pagarra,S.Kom,.M.Pd dan Dr. Latang, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA kelas IV SD Negeri Perumnas Kota Makassar. Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* terhadap Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Predict Observe Explain* dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada Siswa kelas IV SD Negeri Perumnas Kecamatan Rapppocini Kota Makassar melalui penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain*. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri atas dua siklus, tiap siklusnya terdiri atas dua pertemuan, dengan tahapan kegiatan meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain dan* hasil belajar IPA siswa. Setting penelitian bertempat di SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar dengan subjek penelitian yang terdiri dari 1 orang guru kelas IV dan siswa kelas IV yang berjumlah 30 orang siswa. Teknik dan prosedur pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa dari siklus I dengan kategori cukup menjadi kategori baik pada siklus II serta aktivitas mengajar guru dan belajar siswa yang meningkat pada setiap pertemuan yaitu pada siklus I pertemuan I dan II dengan kategori cukup yang meningkat pada siklus II pertemuan I dan II dengan kategori baik. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini terbukti bahwa penerapan model pembelajaran *Predict Observe Explain* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga laporan hasil penelitian yang berjidul Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh Karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Hamzah Pagarra, S.kom., M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Latang, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga laporan hasil penelitian ini diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.T.P. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan FIP; Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons sebagai Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai Pembantu Dekan III ; Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV, yang telah memfasilitasi selama proses perkuliahan melalui pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan,S.Pd, M.Pd sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. sebagai Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memaparkan gagasan dalam bentuk skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf tata Usaha UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah membantu dalam memberikan layanan dalam pengurusan dan penyusunan skripsi ini.
6. Hj. Sitti Masdariah,S.Pd sebagai kepala sekolah SD Negeri Perumnas dan Asmawati H, S.Pd. sebagai guru kelas IV SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar, beserta seluruh siswa-siswi kelas IV SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
7. Ayahanda Mansyur dan Ibunda Nurbaeti yang telah merawat dan membesarkanku, mencurahkan segala dukungan material, memberikan motivasi, dukungan dan doa yang tiada hentinya dan tak terbalas selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
8. Saudaraku tercinta Nasruddin, Fathullah dan As’ad yang senantiasa mendukung dalam doa dan memberikan semangat serta dukungan mulai dari awal sampai penyelesaian studi.
9. Rekan mahasiswa PGSD Makassar angkatan 2013 khususnya M2.3 yang telah banyak membantu memberikan semangat, dukungan, motivasi serta kebersamaan selama penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, 03 Agustus 2017

**PENULIS**

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL**

**HALAMAN JUDUL** i

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTO** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I. PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 8
2. Kerangka Pikir 19
3. Hipotesis 21

**BAB III. METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22
2. Fokus Penelitian 22
3. Setting dan Subjek Penelitian 23
4. Rancangan Tindakan 24
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisis Data 30
7. Indikator Keberhasilan 30

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan 59

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 64
2. Saran - saran 65

**Daftar Pustaka**  66

**Lampiran**  68

**Dokumentasi** 142

**Riwayat Hidup** 152

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1. Persentase Taraf Keberhasilan 31

3.2. Indikator Keberhasilan Siswa 32

3.3. Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa 32

4.1. Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I 44

4.2. Data Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I 56

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Skema Kerangka Pikir 28

3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Silabus 67
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan I Siklus I 70
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan II Siklus I 75
4. Lembar Kerja Siswa Pertemuan I Siklus I 80
5. Lembar Kerja Siswa Pertemuan II Siklus I 83
6. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Pertemuan I Siklus I 86
7. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Pertemuan II Siklus I 88
8. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan I Siklus I 91
9. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan II Siklus I 94
10. Tes Akhir Siklus I 97
11. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I 101
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan I Siklus II 102
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan II Siklus II 107
14. Lembar Kerja Siswa Pertemuan I Siklus II 112
15. Lembar Kerja Siswa Pertemuan II Siklus II 116
16. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Pertemuan I Siklus II 120
17. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Pertemuan II Siklus II 123
18. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan I Siklus II 126
19. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan I Siklus II 129
20. Tes Akhir Siklus II 132
21. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus II 136
22. Data Nilai Perolehan Hasil Tes Siklus I 137
23. Data Nilai Perolehan Hasil Tes Siklus II 139
24. Rekaputasi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I & II 141
25. Dokumentasi Foto Penelitian 142