**LAMPIRAN**

**LAMPIRAN 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

**Satuan pendidikan : SD Inpres BTN Ikip II**

**Mata Pelajaran : PKn**

**Kelas : V/II**

**Materi Pokok : Menghargai keputusan bersama**

**Waktu : 2 x 35**

1. **Standar Kompetensi**

4. Menghargai keputusan bersama

1. **Kompetensi Dasar**

4.1 mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama

1. **Indikator**
2. Pengertian keputusan bersama
3. Contoh keputusan pribadi dan bersama
4. Keputusan tertulis dan tidak tertulis
5. **Tujuan Pembelajaran**
6. Siswa mampu memahami keputusan bersama
7. Siswa mampu memberi contoh keputusan pribadi dan bersama
8. Siswa mampu memberi contoh keputusan tertulis dan lisan
9. **Materi pembelajaran**
10. **Bentuk-bentuk keputusan bersama**

Kita sering dihadapkan pada beberapa pilihan yang harus segera diputuskan pilihannya,segala putusan yang suda ditetapkan berdasarkan pertimbangan,pemikiran, dan penelitian yang matang disebut keputusan..keputusan dibagi menjadi dua macam, yaitu keputusan pribadi dan keputusan bersama.

1. Keputusan Pribadi (individu)

Keputusan pribadi (individu) yaitu kepusan yg sifatnya pribadi dan hanya untuk kepentingan diri sendiri, keputusan pribadi merupakan keputusan yang dilakukan secara perorangan. Contoh keputusan pribadi adalah keputusan memilih makanan, keputusan cara belajar, ataupun keputusan pemilihan kegiatan dari bangun tidur sampai menjelang tidur. Semua itu merupakan hak individu, dan setiap orang memiliki keputusan pribadi yang berbeda-beda.

1. Keputusan bersama

Keputusan bersama adalah keputusan yang diambil atas dasar persetujuan atau kesepakatan bersama. Keputusan bersama.

1. **Bentuk-bentuk keputusan bersama**

Masyarakat terdiri dari berbagai macam karakter manusia Oleh sebab itu, terdapat perbendaan mengenai hal-hal yang terjadi disekitar masyarakat.keputusan bersama dibuat agar tidak ada perselisihan atau perdebatan berkepanjangan didalam menyelesaikan berbedaan pendapat.secara umum, keputusan bersama dibagi menjadi dua bentuk, yaitu keputusan tertulis dan tidak tertulis

1. Keputusan tertulis

Keputusan tertulis adalah hasil pengambilan keputusan secara bersama yang kemudian ditulis atau ditertipkan dalam sebuah dokumen tertulis

1. Keputusan tidak tertulis
2. **Model dan metode pembelajaran**

Model pembelajaran : kooperatif jigsaw

Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

1. **Sumber dan media pembelajaran**
2. **Sumber :** buku
3. **Media**
4. **Kegiatan pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi**  **Waktu** |
| **Awal** | 1. Salam dan Do’a 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Apersepsi guru menanyakan kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan dipelajari seperti : anak-anak pak guru mau bertanya sama kalian siapa yang di rumahnya ada aturan-aturan tentang apa saja. 4. Guru menyampaiakan indikator pencapaian kompetensi | **10 menit** |
| **Inti** | 1. Siswa dikelompokan secara heterogen. Anggota tiap kelompok terdiri atas 4-6 orang 2. Guru memberikan materi dan tugas yang berbeda kepada setiap kelompok 3. Guru memberikan kesempatan kepada setiap tim ahli untuk bertemu dan mempelajari materi (.......) 4. Setelah selesai berdiskusi sebagai tim ahli, guru menyuruh tiap anggota kembali ke kelompok asal dan mengajar/menjelaskan kepada teman satu tim mereka tentang materi yang sudah mereka pelajari dan menyelesaikan lembar kerja siswa (LKS) yang diberikan oleh guru. 5. Guru menyuruh tiap tim ahli untuk mempresentasikan hasil diskusi 6. Guru menjelaskan materi tentang hasil diskusi yang dipresentasikan (pembahasan) 7. Guru menutup kegiatan pembelajaran | **50 menit** |
| **Akhir** | 1. Bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari 2. Guru memberikan tugas individu untuk dikerjakan dirumah 3. Do’a dan salam penutup | **10 menit** |

1. **Penilaian**

Prosedur tes

Tes dalam proses : tanya jawab

Tes akhir : Tes hasil belajar

Jenis tes : Tes tertulis, tes hasil belajar

Instrumen Tes : Lembar kerja siswa (terlampir)

Lembar soal hasil tes belajar (terlampir)

**Makassar, 09 Februari 2017**

****

**Guru Kelas V Peneliti**

**Muh. Fitri S.Pd, M.Pd Oktovianus Nandotrai**

**NIP. 19810731 200411 1 001 NIM: 1347047030**

****

**LAMPIRAN 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

**Satuan pendidikan : SD Inpres BTN Ikip II**

**Mata Pelajaran : PKn**

**Kelas : V/II**

**Materi Pokok : Menghargai keputusan bersama**

**Waktu : 2x35**

1. **Standar Kompetensi**
2. Menghargai keputusan bersama
3. **Kompetensi Dasar**
   1. Mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama
4. **Indikator**
5. Pengertian cara pengambilan keputusan bersama
6. Musyawara mufakat
7. Suara terbanyak/voting
8. Pengertian aklamasi
9. **Tujuan Pembelajaran**
10. Siswa mampu memahami cara pengambilan keputusan bersama
11. Siswa mampu memahami musyawara mufakat
12. Siswa mampu memahami cara voting
13. Siswa mampu memahami aklamasi
14. **Materi pembelajaran**

Cara pengambilan keputusan bersama

1. **Model dan metode pembelajaran**

Model pembelajaran : kooperatif jigsaw

Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

1. **Sumber dan media pembelajaran**

Sumber : pendidikan kewarganegaraan untuk SD/MI kelas V/Najib Sulhan Jakarta : Pusat Perbukuan 2008, Departemen Pendidikan Nasional: Hal 105 dan 107

1. **Kegiatan pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi**  **Waktu** |
| **Pendahuluan** | 1. Salam dan Do’a 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Apersepsi guru menanyakan kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan dipelajari seperti anak-anak pak guru mau bertanya sama kalian siapa yang pernah ikut memilih ketua kelas? 4. Guru menyampaiakan indikator pencapaian kompetensi | **10 menit** |
| **Inti** | 1. Siswa dikelompokan secara heterogen. Anggota tiap kelompok terdiri atas 4-6 orang 2. Guru memberikan materi dan tugas yang berbeda kepada setiap kelompok 3. Guru memberikan kesempatan kepada setiap tim ahli untuk bertemu dan mempelajari materi (cara pengambilan keputusan bersama). 4. Setelah selesai berdiskusi sebagai tim ahli, guru menyuruh tiap anggota kembali ke kelompok asal dan mengajar/menjelaskan kepada teman satu tim mereka tentang materi yang sudah mereka pelajari dan menyelesaikan lembar kerja siswa (LKS) yang diberikan oleh guru. 5. Guru menyuruh tiap tim ahli untuk mempresentasikan hasil diskusi 6. Guru menjelaskan materi tentang hasil diskusi yang dipresentasikan (pembahasan) 7. Guru menutup kegiatan pembelajaran | **50 menit** |
| **Akhir** | 1. Bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari 2. Guru memberikan tugas individu untuk dikerjakan dirumah 3. Do’a dan salam penutup | **10 menit** |

1. **Penilaian**

Prosedur tes

Tes dalam proses : tanya jawab

Tes akhir : Tes hasil belajar

Jenis tes

Tes tertulis : Tes hasil belajar

Instrumen Tes

Lembar kerja siswa (terlampir)

Lembar soal hasil tes belajar (terlampir)

 **Makassar, 14 FebruarI2017**

**Guru Kelas V Peneliti**

**Muh. Fitri S.Pd, M.Pd Oktovianus Nandotrai**

**NIP. 19810731 200411 1 001 NIM: 1347047030**

****

**LAMPIRAN 3**

**HASIL OBSERVASI AKTIFITAS MENGAJAR GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

**Sekolah : SD Inpres BTN IKIP II**

**MT Pelajaran : PKn**

**Kelas/ Semester : V/ II (Genap)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang d**i**n**i**la**i | **Indikator** | Kategori | | |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
|  | Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok secara heterogen | * Guru membagi siswa dalam kelompok berdasarkan tingkat kemampuan siswa * Guru membagi siswa dalam kelompok berdasarkan jenis kelamin/gender * Guru membagi siswa dalam kelompok berdasarkan suku/agama |  | √ |  |
|  | Guru memberikan materi yang berbeda kepada setiap kelompok | * Guru memberikan materi yang berbeda kepada setiap kelompok yang berpatokan pada langkah-langkah model pembelajaran tipe *jigsaw* * Guru membimbing siswa dalam memahami/mengerti dengan materi yang diberikan * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi mengenai materi yang diberikan dalam tim ahli |  | √ |  |
| 4 | Guru memberikan kesempatan kepada setiap tim ahli untuk bertemu dan mempelajari materi yang di berikan oleh guru. | * Guru menggali pengetahuan siswa dengan cara memberikan materi untuk berdiskusi * Guru membimbing siswa dalam mempelajari materi yang di berikan * Guru memberikan kesempatan kepada setiap tim ahli untuk bertukar pendapat |  |  | √ |
| 5 | Setelah selesai berdiskusi sebagai tim ahli, guru menyuruh tiap anggota kembali ke kelompok asal dan mengajar/menjelaskan kepada teman satu tim mereka tentang materi yang sudah mereka pelajari | * Guru memberikan kesempatan kepada tim ahli untuk berdiskusi dalam kelompok * Guru membimbing siswa dalam memahami isi materi yang diberikan dalam kelompok ahli * Guru memberikan kesempatan kepada masing-masing tim ahli untuk menjelaskan materi yang sudah di pelajari kepada temannya dalam kelompok asal |  | √ |  |
| 5 | Guru menyuruh tiap tim ahli untuk mempresentasikan hasil diskusi | * Guru memberikan waktu kepada tiap kelompok untuk mengoreksi kembali hasil diskusi sebelum di presentasikan * Guru memberikan kesempatan kepada tiap tim ahli untuk memprestasikan hasil diskusi * Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menangapi/memberikan masukan kepada kelompok yang memaparkan hasil diskusi |  | √ |  |
| 6 | Guru menjelaskan materi tentang hasil diskusi yang dipresentasikan pembahasan | * Guru memperjelas hasil diskusi yang dipaparkan * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan umpan balik * Guru menanggapi umpan balik dari siswa |  |  | √ |
| 7 | Guru bersama-sama dengan siswa menutup kegiatan pembelajaran | * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah di pelajari secara bersama-sama * Guru memberikan arahan/motivasi kepada siswa agar lebih giat dalam belajar * Guru memberikan evaluasi/tugas untuk dikerjakan | √ |  |  |
| Jumlah | | | 13 | | |
| Presentase % | | | 61,90 % | | |
| Kategori | | | Cukup | | |

% ketuntasan =

KET:

Baik (B) : 80% - 100%

Cukup (C) : 59% - 79%

Kurang (K) : 0% - 58%

Ket : % ketuntasan =

**Deskriptor kriteria skor penilaian aktifitas guru:**

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok secara heterogen

B = Baik, membagi siswa dalam bentuk kelompok berdasarkan kemampuan kognitif, suku/ras dan gender

C = Cukup, jika guru membagi siswa dalam bentuk kelompok hanya berdasarkan kemampuan kognitif dan suku/ras

K = Kurang, jika guru membagi siswa dalam bentuk kelompok hanya berdasarkan kemampuan kognitif saja

1. Guru memberikan materi yang berbeda kepada setiap kelompok

B = baik, jika guru memberikan materi yang berbeda kepada setiap kelompok dan menjelaskan kepada siswa secara sistematis apa yang akan dilakukan

C = cukup, jika guru hanya membagikan materi yang berbeda , namun kurang mejelaskan kepada siswa

K = kurang, jika guru hanya membagikan materi yang berbeda , tanpa mejelaskan kepada siswa

1. Guru memberikan kesempatan kepada setiap tim ahli untuk bertemu dan mempelajari materi yang di berikan oleh guru.

B = Baik, jika guru melakukan aspek tersebut

C = Cukup, jika guru hanya memberikan kesempatan namun kurang menyuruh siswa untuk berdiskusi

K = Kurang, jika guru hanya memberikan kesempatan tanpa menyuruh siswa untuk berdiskusi

1. Setelah selesai berdiskusi sebagi tim ahli guru menyuruh tiap anggota kembali ke kelompok asal dan mengajar/menjelaskan kepada teman satu tim mereka tentang materi yang sudah mereka sudah pelajari

B = Baik, jika guru melakukan aspek tersebut

C = Cukup, jika guru hanya menyuruh tiap tim ahli kembali ke kelompok asal namun tidak menjelaskan materi kepada semua teman satu tim nya

K = Kurang, jika guru hanya menyuruh tiap tim ahli kembali ke kelompok asal namun tidak menjelaskan materi kepada teman satu tim nya

1. Guru menyuruh tiap tim ahli untuk mempresentasikan hasil diskusi

B = Baik, jika guru melakukan aspek tersebut

C = Cukup, jika guru hanya menyuruh tiap tim ahli memprestasikan hasil diskusi namun kurang mendorong atau memberikan motivasi kepada mereka

K = Kurang, jika guru hanya menyuruh tiap tim ahli memprestasikan hasil diskusi tanpa mendorong atau memberikan motivasi kepada mereka

1. Guru menjelaskan materi tentang hasil diskusi yang dipresentasikan (pembahasan)

B = Baik, jika guru menjelaskan materi dengan baik dan benar

C = Cukup, jika guru menjelaskan materi namun kurang jelas

K = Kurang, jika guru menjelaskan materi namun tidak jelas

1. Guru bersama-sama dengan siswa menutup kegiatan pembelajaran

B = Baik, jika guru dan siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari/dengan memberi evaluasi/tugas

C = Cukup, jika guru sendiri yang menyimpulkan materi, atau sebaliknya.

K = Kurang, jika guru dan siswa melakukan aspek tersebut namun tidak jelas

* Keterangan :

B = Baik = 3

C = Cukup = 2

K = Kurang = 1

 **Makassar, 09 Februari 2017**

**Wali Kelas V**

**Muh. Fitri S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19810731 200411 1 001**

**LAMPIRAN 4**

**HASIL OBSERVASI AKTIFITAS MENGAJAR GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN 2**

**Sekolah : SD Inpres BTN IKIP II**

**MT Pelajaran : PKn**

**Kelas/ Semester : V/ II (Genap)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | **Aspek yang d**i**n**i**la**i | Deskripsi | Kategori | | |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok secara heterogen | * Guru membagi siswa dalam kelompok berdasarkan tingkat kemampuan siswa * Guru membagi siswa dalam kelompok berdasarkan jenis kelamin/gender * Guru membagi siswa dalam kelompok berdasarkan suku/agama |  | √ |  |
| 2. | Guru memberikan materi yang berbeda kepada setiap kelompok | * Guru memberikan materi yang berbeda kepada setiap kelompok yang berpatokan pada langkah-langkah model pembelajaran tipe *jigsaw* * Guru membimbing siswa dalam memahami/mengerti dengan materi yang diberikan * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi mengenai materi yang diberikan dalam tim ahli (√) | √ |  |  |
| 3. | Guru memberikan kesempatan kepada setiap tim ahli untuk bertemu dan mempelajari materi yang di berikan oleh guru. | * Guru menggali pengetahuan siswa dengan cara memberikan materi untuk berdiskusi * Guru membimbing siswa dalam mempelajari materi yang di berikan * Guru memberikan kesempatan kepada setiap tim ahli untuk bertukar pendapat |  | √ |  |
| 4. | Setelah selesai berdiskusi sebagai tim ahli, guru menyuruh tiap anggota kembali ke kelompok asal dan mengajar/menjelaskan kepada teman satu tim mereka tentang materi yang sudah mereka pelajari | * Guru memberikan kesempatan kepada tim ahli untuk berdiskusi dalam kelompok * Guru membimbing siswa dalam memahami isi materi yang diberikan dalam kelompok ahli * Guru memberikan kesempatan kepada masing-masing tim ahli untuk menjelaskan materi yang sudah di pelajari kepada temannya dalam kelompok asal |  | √ |  |
| 5. | Guru menyuruh tiap tim ahli untuk mempresentasikan hasil diskusi | * Guru memberikan waktu kepada tiap kelompok untuk mengoreksi kembali hasil diskusi sebelum di presentasikan * Guru memberikan kesempatan kepada tiap tim ahli untuk memprestasikan hasil diskusi * Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menangapi/memberikan masukan kepada kelompok yang memaparkan hasil diskusi |  | √ |  |
| 6. | Guru menjelaskan materi tentang hasil diskusi yang dipresentasikan pembahasan | * Guru memperjelas hasil diskusi yang yg dipaparkan * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan umpan balik * Guru menanggapi umpan balik dari siswa |  |  | √ |
| 7. | Guru bersama-sama dengan siswa menutup kegiatan pembelajaran | * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah di pelajari secara bersama-sama * Guru memberikan arahan/motivasi kepada siswa agar lebih giat dalam belajar * Guru memberikan evaluasi/tugas untuk dikerjakan | √ |  |  |
| Jumlah | | | 16 | | |
| Presentase % | | | 71,42% | | |
| Kategori | | | Cukup | | |

% ketuntasan =

KET:

Baik (B) : 80% - 100%

Cukup (C) : 59% - 79%

Kurang (K) : 0% - 58%

Ket : % ketuntasan =

**Deskriptor kriteria skor penilaian aktifitas guru:**

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok secara heterogen

B = Baik, jika guru membagi siswa dalam bentuk kelompok berdasarkan kemampuan kognitif, suku/ras dan gender

C = Cukup, jika guru membagi siswa dalam bentuk kelompok hanya berdasarkan kemampuan kognitif dan suku/ras

K = Kurang, jika guru membagi siswa dalam bentuk kelompok hanya berdasarkan kemampuan kognitif saja

1. Guru memberikan materi yang berbeda kepada setiap kelompok

B = Baik, jika guru memberikan materi yang berbeda kepada setiap kelompok dan menjelaskan kepada siswa secara sistematis apa yang akan dilakukan

C = Cukup, jika guru hanya membagikan materi yang berbeda , namun kurang mejelaskan kepada siswa

K = kurang, jika guru hanya membagikan materi yang berbeda , tanpa mejelaskan kepada siswa

1. Guru memberikan kesempatan kepada setiap tim ahli untuk bertemu dan mempelajari materi yang di berikan oleh guru.

B = Baik, jika guru melakukan aspek tersebut

C = Cukup, jika guru hanya memberikan kesempatan namun kurang menyuruh siswa untuk berdiskusi

K = Kurang, jika guru hanya memberikan kesempatan tanpa menyuruh siswa untuk berdiskusi

1. Setelah selesai berdiskusi sebagi tim ahli guru menyuruh tiap anggota kembali ke kelompok asal dan mengajar/menjelaskan kepada teman satu tim mereka tentang materi yang sudah mereka sudah pelajari

B = Baik, jika guru melakukan aspek tersebut

C = Cukup, jika guru hanya menyuruh tiap tim ahli kembali ke kelompok asal namun tidak menjelaskan materi kepada semua teman satu tim nya

K = Kurang, jika guru hanya menyuruh tiap tim ahli kembali ke kelompok asal namun tidak menjelaskan materi kepada teman satu tim nya

1. Guru menyuruh tiap tim ahli untuk mempresentasikan hasil diskusi

B = Baik, jika guru melakukan aspek tersebut

C = Cukup, jika guru hanya menyuruh tiap tim ahli memprestasikan hasil diskusi namun kurang mendorong atau memberikan motivasi kepada mereka

K = Kurang, jika guru hanya menyuruh tiap tim ahli memprestasikan hasil diskusi tanpa mendorong atau memberikan motivasi kepada mereka

6. Guru menjelaskan materi tentang hasil diskusi yang dipresentasikan (pembahasan)

B = Baik, jika guru menjelaskan materi dengan baik dan benar

C = Cukup, jika guru menjelaskan materi namun kurang jelas

K = Kurang, jika guru menjelaskan materi namun tidak jelas

1. Guru bersama-sama dengan siswa menutup kegiatan pembelajaran

B = Baik, jika guru dan siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari/dengan memberi evaluasi/tugas

C = Cukup, jika guru sendiri yang menyimpulkan materi, atau sebaliknya.

K = Kurang, jika guru dan siswa melakukan aspek tersebut namun tidak jelas

* Keterangan :

B = Baik = 3

C = Cukup = 2

K = Kurang = 1

**Makassar, 14 Februari 2017**

**Wali kelas V**

**Muh. Fitri S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19810731 200411 1 001**

**Lampiran 5**

**HASIL OBSERVASI AKTIFITAS BELAJAR SISWA**

**Sekolah : SD Inpres BTN IKIP II**

**MT Pelajaran : PKn**

**Kelas/ Semester : V/ II (Genap)**

**Siklus/ Pertemuan : I/I**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | | Deskripsi | Kategori | | |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | Siswa mendengarkan instruksi dari guru dalam pembagian kelompok | | * Siswa mendengarkan arahan dari guru dalam membagikan kelompok * Siswa duduk berdasarkan kelompok yang dibagikan oleh guru * Siswa bekerja sama/aktif dalam kelompok |  | √ |  |
| 2. | Siswa mencari informasi yang sesuai dengan tugas yang diberikan agar siswa dapat menyelesaikan dengan baik . | | * Siswa mencari sumber dari buku yang tersedia yang dapat menunjang dalam proses pembelajaran * Siswa saling bertukar pendapat dalam kelompok mengenai materi yang akan dikerjakan, sehingga dapat memperkaya pengetahuan siswa. * Siswa dapat menanyakan kepada guru yang bersangkutan sebagai sumber ilmu. |  |  | √ |
| 3. | Siswa bekerja sesuai dengan arahan yang diberikan oleh guru. | | * Siswa bekerja sama dalam kelompok sesuai dengan materi yg diberikan oleh guru * Siswa secara bersama-sama dalam kelompok membaca dan memahami materi yang dikerjakan * Siswa menggunakan alat peraga/media yang disiapkan oleh guru. |  | √ |  |
| 4. | Siswa bekerja sama dalam kelompok untuk kerjakan tugas tentang keputusan bersama yg dibrikan guru | | * Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk membuat/mengisi soal * Siswa mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru * Setelah mengerjakan tugas siswa mengoreksi kembali secara bersama dalam kelompok sebelum di paparkan. |  | √ |  |
| 5. | Tim ahli mempresentasikan hasil diskusi | | * Siswa menyiapkan hasil kerja untuk dipaparkan * Setiap siswa mewakili kelompok untuk mempresentasikan hasil kelompok (tim ahli) * Siswa dari kelompok lain memberikan masukan yang bersifat membangun dari hasil kerja yang di presentasikan |  | √ |  |
| 6. | Siswa mendengarkan penjelasan dari guru | | * Siswa memperhatikan guru yang sedang menjelaskan * Siswa mendengarkan penjelasan dari guru dengan baik * Siswa memberikan umpan balik secara positif terhadap penjelasan dari guru |  |  | √ |
| 7. | Siswa mendengarkan instruksi dari guru untuk menutup kegiatan pembelajaran | | * Siswa memberikan kesimpulan tentang materi pembelajaran yang sudah di pelajari secara jelas * Siswa mendengarkan arahan/motivasi dari guru dengan sikap yang santun * Siswa menuliskan tugas yang diberikan oleh guru untuk dikerjakan di rumah |  | √ |  |
|  | | Jumlah | | 12 | | |
|  | | Presentasi % | | 57,14% | | |
|  | | Kategori | | Kurang | | |

% Presentasi =

KET:

Baik (B) : 80% - 100%

Cukup (C) : 59% - 79%

Kurang (K) : 0% - 58%

**Deskriptorkriteria skor penilaian aktifitas siswa:**

1. Siswa mendengarkan instruksi dari guru dalam pembagian kelompok

B = Baik, apabila siswa mendengarkan instruksi dan duduk sesuai dengan kelompok yang bibagikan oleh guru

C = Cukup, apabila siswa masih ada yang duduk di kelompok lain

K = Kurang, apabila siswa tidak duduk berdasarkan kelompok yang dibagikan oleh guru

2. Siswa mencari informasi yang sesuai dengan tugas yang diberikan agar siswa dapat menyelesaikan tugas tersebut/siswa menemukan proses pemecahan masalah.

3. Siswa mengerjakan tugas tentang keputusan bersama,

B = baik, apabila siswa bekerja sama untuk mencari penjelasan dan pemecahan masalahnya

C = cukup, apabila siswa membuat tugas namun kurang bekerja sama

K = kurang, apabila siswa membuat tugas namun tidak bekerja sama

4. Siswa bekerja sama dalam kelompok untuk membuat tugas yg dibrikan guru,

B = baik, apabila siswa bekerja sama dalam kelompok untuk membuat tugas yg dibrikan guru

C = cukup, apabila siswa membuat tugas yg dibrikan guru namun kurang bekerja sama dalam kelompok

K = kurang, apabila siswa membuat tugas yg dibrikan guru namun tidak bekerja sama

5. Tim ahli mempresentasikan hasil kerja kelompok

B = Baik, apabila siswa mempresentasikan hasil kerja dengan baik dan benar

C = Cukup, apabila siswa mempresentasikan hasil kerja namun kurang jelas

K = Kurang, apabila siswa mempresentasikan hasil kerja namun tidak jelas

6. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru

B = Baik, apabila siswa mendengarkan penjelasan dari guru dan memahaminya secara jelas

C = Cukup, apabila siswa hanya mendengarkan dan tidak memahami maksud dari penjelasan tersebut

K = Kurang, apabila siswa tidak memberikan perhatian kepada guru yang menjelaskan

7. Siswa mendengarkan instruksi dari guru untuk menutup kegiatan pembelajaran

B = Baik, apabila siswa mendengarkan instruksi dari guru dan memberikan kesimpulan tentang materi yang sudah di pelajari

C = Cukup, apabila siswa hanya mendengarkan instruksi dari guru untuk menutup kegiatan pembelajaran tanpa menyimpulkan materi yang sudah di pelajari

K = Kurang, apabila siswa hanya menutup kegiatan pembelajaran dengan tidak memperhatikan instruksi dari guru dan memberikan kesimpulan dari materi yang sudah di pelajari

Makassar, 2017

 Wali Kelas V

**Muh. Fitri S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19810731 200411 1 001**

**LAMPIRAN 6**

**HASIL OBSERVASI AKTIFITAS BELAJAR SISWA**

**Sekolah : SD Inpres BTN IKIP II**

**Mata Pelajaran : PKn**

**Kelas/ Semester : V/ II (Genap)**

**Siklus/ Pertemuan : I/II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Kategori | | |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | Siswa mendengarkan instruksi dari guru dalam pembagian kelompok   * Siswa mendengarkan arahan dari guru dalam membagikan kelompok (√) * Siswa duduk berdasarkan kelompok yang dibagikan oleh guru (√) * Siswa bekerja sama/aktif dalam kelompok |  | √ |  |
| 2. | Siswa mencari informasi yang sesuai dengan tugas yang diberikan agar siswa dapat menyelesaikan dengan baik .   * Siswa mencari sumber dari buku yang tersedia yang dapat menunjang dalam proses pembelajaran (√) * Siswa saling bertukar pendapat dalam kelompok mengenai materi yang akan dikerjakan, sehingga dapat memperkaya pengetahuan siswa. * Siswa dapat menanyakan kepada guru yang bersangkutan sebagai sumber ilmu. |  |  | √ |
| 3. | Siswa bekerja sesuai dengan arahan yang diberikan oleh guru.   * Siswa bekerja sama dalam kelompok sesuai dengan materi yg diberikan oleh guru (√) * Siswa secara bersama-sama dalam kelompok membaca dan memahami materi yang dikerjakan(√) * Siswa menggunakan alat peraga/media yang disiapkan oleh guru. |  | √ |  |
| 4. | Siswa bekerja sama dalam kelompok untuk kerjakan tugas yg dibrikan guru   * Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk   Membuat/mengisi soal(√)   * Siswa mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru (√) * Setelah mengerjakan tugas siswa mengoreksi kembali secara bersama dalam kelompok sebelum di paparkan. | √ |  |  |
| 5. | Tim ahli mempresentasikan hasil diskusi   * Siswa menyiapkan hasil kerja untuk dipaparkan (√) * Setiap siswa mewakili kelompok untuk mempresentasikan hasil percobaan (tim ahli) (√) * Siswa dari kelompok lain memberikan masukan yang bersifat membangun dari hasil kerja yang di presentasikan |  | √ |  |
| 6. | Siswa mendengarkan penjelasan dari guru   * Siswa memperhatikan guru yang sedang menjelaskan (√) * Siswa mendengarkan penjelasan dari guru dengan baik * Siswa memberikan umpan balik secara positif terhadap penjelasan dari guru |  |  | √ |
| 7. | Siswa mendengarkan instruksi dari guru untuk menutup kegiatan pembelajaran   * siswa memberikan kesimpulan tentang materi pembelajaran yang sudah di pelajari secara jelas (√) * siswa mendengarkan arahan/motivasi dari guru dengan sikap yang santun (√) * siswa menuliskan tugas yang diberikan oleh guru untuk dikerjakan di rumah | √ |  |  |
| Jumlah | | 13 | | |
| Presentasi % | | 61,90% | | |
| Kategori | | Cukup | | |

% Presentasi =

KET:

Baik (B) : 80% - 100%

Cukup (C) : 59% - 79%

Kurang (K) : 0% - 58%

Makassar,,,,,2017

Observer

Oktovianus nandotrai

Nim: 1347047030

**Deskriptorkriteria skor penilaian aktifitas siswa:**

1. Siswa mendengarkan instruksi dari guru dalam pembagian kelompok

B = Baik, apabila siswa mendengarkan instruksi dan duduk sesuai dengan kelompok yang bibagikan oleh guru

C = Cukup, apabila siswa masih ada yang duduk di kelompok lain

K = Kurang, apabila siswa tidak duduk berdasarkan kelompok yang dibagikan oleh guru

2. Siswa mencari informasi yang sesuai dengan tugas yang diberikan agar siswa dapat menyelesaikan tugas tersebut/siswa menemukan proses pemecahan masalah.

3. Siswa mengerjakan tugas tentang keputusan bersama,

B = baik, apabila siswa bekerja sama untuk mencari penjelasan dan pemecahan masalahnya

C = cukup, apabila siswa membuat tugas namun kurang bekerja sama

K = kurang, apabila siswa membuat tugas namun tidak bekerja sama

4. Siswa bekerja sama dalam kelompok untuk membuat tugas yg dibrikan guru,

B = baik, apabila siswa bekerja sama dalam kelompok untuk membuat tugas yg dibrikan guru

C = cukup, apabila siswa membuat tugas yg dibrikan guru namun kurang bekerja sama dalam kelompok

K = kurang, apabila siswa membuat tugas yg dibrikan guru namun tidak bekerja sama

5. Tim ahli mempresentasikan hasil kerja kelompok

B = Baik, apabila siswa mempresentasikan hasil kerja dengan baik dan benar

C = Cukup, apabila siswa mempresentasikan hasil kerja namun kurang jelas

K = Kurang, apabila siswa mempresentasikan hasil kerja namun tidak jelas

6. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru

B = Baik, apabila siswa mendengarkan penjelasan dari guru dan memahaminya secara jelas

C = Cukup, apabila siswa hanya mendengarkan dan tidak memahami maksud dari penjelasan tersebut

K = Kurang, apabila siswa tidak memberikan perhatian kepada guru yang menjelaskan

7. Siswa mendengarkan instruksi dari guru untuk menutup kegiatan pembelajaran

B = Baik, apabila siswa mendengarkan instruksi dari guru dan memberikan kesimpulan tentang materi yang sudah di pelajari

C = Cukup, apabila siswa hanya mendengarkan instruksi dari guru untuk menutup kegiatan pembelajaran tanpa menyimpulkan materi yang sudah di pelajari

K = Kurang, apabila siswa hanya menutup kegiatan pembelajaran dengan tidak memperhatikan instruksi dari guru dan memberikan kesimpulan dari materi yang sudah di pelajar

LEMBAR KERJA SISWA

Mata pelajaran : PKn

Kelas/semester : V/2

Hari/tgl :

Alokasi Waktu : 25 menit

Standar Kompotensi : 4 menghargai keputusan bersama

Kompotensi Dasar : 4.1. mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama

Kelompok:……

Anggota:……..

1. Apa arti keputusan menurut kamus besar bahasa Indonesia?
2. Sebutkan contoh keputusan pribadi!
3. Bagaimana sifat hukum bagi keputusan tertulis?
4. Sebutkan contoh keputusan lisan dalam suatu orgaisasi dimasyarakat!
5. Bagaimakah sifat dari keputusan individu itu?

LEMBAR KERJA SISWA

(LKK)

Mata pelajaran : PKn

Kelas/semester : V/2

Hari/tgl :

Alokasi Waktu : 25 menit

Standar Kompotensi : 4 menghargai keputusan bersama

Kompotensi Dasar : 4.1. mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama

Kelompok:……

Anggota:……..

1. Apa perbedaan pengambilan keputusan bersama dengan pengambilan keputusan pribadi?
2. Sebutkan sikap yg perlu dikembangkan dalam bermusyawara!
3. Bagaimana cara perhitungan suara dalam voting terbuka?
4. Bagaimana pelaksanaan voting tertutup?
5. Mengapa dalam musyawara harus disertai dengan semangat kekeluargaan?

LEMBAR KERJA SISWA

( LKK)

Mata pelajaran : PKn

Kelas/semester : V/2

Hari/tgl :

Alokasi Waktu : 25 menit

Standar Kompotensi : 4 menghargai keputusan bersama

Kompotensi Dasar : 4.2 Mematuhi keputusan bersama

Kelompok:……

Anggota:……..

1. Apa arti asas kekeluargaan dalam melaksanakan keputusan bersama?
2. Sebutkan perasaan-perasaan yang perlu ditanamkan dalam pelaksanaan musyawarah untuk kepentingan apapun!
3. Sebutkan sila pancasila yang mencerminkan menerima dan menaati keputusan bersama!
4. Bagaimana sikap siswa terhadap hasil keputusan bersama?
5. Mengapa kita tidak boleh memaksanakan pendapat sendiri saat musyawara?

TES AKHIR SIKLUS I

Nama :

Mata pelajaran : PKn

Kelas/semester : V/2

Hari/tgl :

Alokasi Waktu : 25 menit

Standar Kompotensi : 4 menghargai keputusan bersama

Kompotensi Dasar : 4.1. mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama

1. Suasana yang baik dalam bermusyawarah adalah .
2. Keputusan perorangan disebut..
3. Dalam merumuskan keputusan bersama kita harus mendahulukan..
4. Terhadap orang yang mengemukakan pendapat,kita harus..
5. Seseorang yang melanggar keputusan bersama akan memperoleh...
6. Tata tertip sekolah merupakan hasil keputusan apa..
7. Tujuan utama dalam penyelenggaraan musyawara adalah untuk mencapai..
8. Persetujuan secara lisan dari semua peserta rapat sehingga tidak memerlukan pemungutan suara lagi disebut..
9. Dalam musyawara kita harus siap mendengarkan perbedaan apa..
10. Musyawara harus dilaksanakan dengan semangat.

Selamat bekerja

KUNCI JAWABAN TES AKHIR SIKLUS I

1. Diliputi suasana kekeluargaan
2. Keputusan individu
3. Mendahulukan keputusan bersama
4. Menghargai orang yang mengemukakan pendapat
5. sanksi
6. keputusan bersama
7. mufakat
8. aklamasi
9. pendapat
10. kekeluargaan

**Rubrik (Pedoman Penskoran)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. Soal | Bobot | Alternative jawaban yang muncul | Skor |
| 1 | 2 | * Jika siswa menjawab benar dan lengkap * Jika jawaban yang ditulis siswa tidak lengkap * Jika jawaban siswa salah | 2  1  0 |
| 2 | 2 | * Jika siswa menjawab benar dan lengkap * Jika jawaban yang ditulis siswa tidak lengkap * Jika jawaban siswa salah | 2  1  0 |
| 3 | 2 | * Jika siswa menjawab benar dan lengkap * Jika jawaban yang ditulis siswa tidak lengkap * Jika jawaban siswa salah | 2  1  0 |
| 4 | 2 | * Jika siswa menjawab benar dan lengkap * Jika jawaban yang ditulis siswa tidak lengkap * Jika jawaban siswa salah | 2  1  0 |
| 5 | 2 | * Jika siswa menjawab benar dan lengkap * Jika jawaban yang ditulis siswa tidak lengkap * Jika jawaban siswa salah | 2  1  0 |
| 6 | 2 | * Jika siswa menjawab benar dan lengkap * Jika jawaban yang ditulis siswa tidak lengkap * Jika jawaban siswa salah | 2  1  0 |
| 7 | 3 | * Jika siswa menjawab benar dan lengkap * Jika jawaban yang ditulis siswa tidak lengkap * Jika jawaban siswa salah * Jika siswa tidak menjawab (kosong) | 3  2  1  0 |
| 8 | 3 | * Jika siswa menjawab benar dan lengkap * Jika jawaban yang ditulis siswa tidak lengkap * Jika jawaban siswa salah * Jika siswa tidak menjawab (kosong) | 3  2  1  0 |
| 9 | 2 | * Jika siswa menjawab benar dan lengkap * Jika jawaban yang ditulis siswa tidak lengkap * Jika jawaban siswa salah | 2  1  0 |
| 10 | 2 | * Jika siswa menjawab benar dan lengkap * Jika jawaban yang ditulis siswa tidak lengkap * Jika jawaban siswa salah | 2  1  0 |

**LAMPIRAN 9**

**Daftar Nilai Siswa Kelas V SD Inpres BTN IKIP II kecamatan rappocini kota makassar Pada Siklus I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Inisial Siswa | Item Soal/ Bobot | | | | | | | | | | Jumlah | Nilai | Tuntas/Tidak tuntas |
| 1  (2) | 2  (2) | 3  (2) | 4  (2) | 5  (2) | 6  (2) | 7  (3) | 8  (3) | 9  (2) | 10  (2) |
| 1 | RESKY | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 19 | 86 | Tuntas |
| 2 | D.WATI | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 | 86 | Tuntas |
| 3 | N. INAYAH | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 9 | 40 | Tidak tuntas |
| 4 | RAHMI | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 8 | 36 | Tidak tuntas |
| 5 | SYAMSIAH | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 18 | 81 | Tuntas |
| 6 | RIFKI | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 | Tidak tuntas |
| 7 | IRFAN | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 13 | 59 | Tidak tuntas |
| 8 | MUTMAINAH | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 15 | 68 | Tidak tuntas |
| 9 | NADIA | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 15 | 68 | Tidak tuntas |
| 10 | AKBAR | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | 81 | Tuntas |
| 11 | ALVITO | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 18 | 81 | Tuntas |
| 12 | M.RAEHAN | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 19 | 86 | Tuntas |
| 13 | AIDA.R | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 11 | 50 | Tidak tuntas |
| 14 | FAJRIN | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 17 | 77 | Tuntas |
| 15 | SRI RESKI | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 14 | 63 | Tidak tuntas |
| 16 | MUSKIYADI | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 17 | 77 | Tuntas |
| 17 | DAHIR | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 15 | 68 | Tidak tuntas |
| 18 | MASYILA | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 13 | 59 | Tidak tuntas |
| 19 | NURAMELIA | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 22 | Tidak tuntas |
| 20 | IRFAN | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 10 | 45 | Tidak tuntas |
| 21 | RESTA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 18 | 81 | Tuntas |
| 22 | A.FAJRI | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 14 | 63 | Tidak tuntas |
| 23 | A.AWAL | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 17 | 77 | Tuntas |
| 24 | M.R | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 14 | 63 | Tidak tuntas |
| 25 | A.R | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 18 | 81 | Tuntas |
| 26 | M.F | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 11 | 50 | Tidak tuntas |
| 27 | R.S | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 13 | 59 | Tidak tuntas |
| 28 | I.F | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 15 | 68 | Tidak tuntas |
| 29 | H. R | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 13 | 59 | Tidak tuntas |
| Jumlah | | | | | | | | | | | | | 1764 |  |
| Rata-rata | | | | | | | | | | | | | 60,82 |  |
| Ketuntasan | | | | | | | | | | | | | 37,93 |  |
| Ketidaktuntasan | | | | | | | | | | | | | 62,06 |  |
| Kategori | | | | | | | | | | | | | Cukup |  |

**LAMPIRAN 10**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS II PERETEMUAN 2**

**Satuan pendidikan : SD Inpres BTN Ikip II**

**Mata Pelajaran : PKn**

**Kelas : V/II**

**Materi Pokok : Menghargai keputusan bersama**

**Waktu : 2 x 35**

1. **Standar Kompetensi**
2. Menghargai keputusan bersama
3. **Kompetensi Dasar**
   1. Mematuhi keputusan bersama
4. **Indikator**
   * + 1. Menyebutkan contoh keputusan bersama
       2. Memberi Contoh sikap mematuhi keputusan bersama
       3. Menunjukan sikap positif dalam melaksanakan keputusan bersama
5. **Tujuan Pembelajaran**
6. Siswa mampu menyebutkan contoh keputusan bersama
7. Siswa mampu memberi contoh sikap mematuhi keputusan bersama
8. Siswa mampu mematuhi keputusan bersama dilingkungan keluarga
9. **Materi pembelajaran**

**Mematuhi keputusan bersama**

1. **Model dan metode pembelajaran**

Model pembelajaran : kooperatif jigsaw

Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

1. **Sumber dan media pembelajaran**

Sumber : Buku paket pendidikan kewarganegaraan SD kelas 5, BSE,dan pendukung lain

1. **Kegiatan pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi waktu** |
| **Pendahuluan** | * + - 1. Salam dan Do’a       2. Guru mengecek kehadiran siswa       3. Apersepsi guru menanyakan kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan dipelajari seperti : anak-anak pak guru mau bertanya sama kalian siapa yg tahu apa saja aturan yg ada disekola       4. Guru menyampaiakan indikator pencapaian kompetensi | **10 menit** |
| **Inti** | 1. Siswa dikelompokan secara heterogen. Anggota tiap kelompok terdiri atas 4-6 orang 2. Guru memberikan materi dan tugas yang berbeda kepada setiap kelompok 3. Guru memberikan kesempatan kepada setiap tim ahli untuk bertemu dan mempelajari materi ( tentang mematuhi keputusan bersama ) 4. Setelah selesai berdiskusi sebagai tim ahli, guru menyuruh tiap anggota kembali ke kelompok asal dan mengajar/menjelaskan kepada teman satu tim mereka tentang materi yang sudah mereka pelajari dan menyelesaikan lembar kerja siswa (LKS) yang diberikan oleh guru. 5. Guru menyuruh tiap tim ahli untuk mempresentasikan hasil diskusi 6. Guru menjelaskan materi tentang hasil diskusi yang dipresentasikan (pembahasan) 7. Guru menutup kegiatan pembelajaran | **50 menit** |
| **Penutup** | 1. Bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari 2. Guru memberikan tugas individu untuk dikerjakan dirumah 3. Do’a dan salam penutup | **10 menit** |

1. **Penilaian**

Prosedur tes

Tes dalam proses : tanya jawab

Tes akhir : Tes hasil belajar

Jenis tes

Tes tertulis : Tes hasil belajar

Instrumen Tes

Lembar kerja siswa (terlampir)

Lembar soal hasil tes belajar (terlampir)

** Makassar, 21 Februari 2017**

**Guru Kelas V Peneliti**

**Muh. Fitri S.Pd, M.Pd Oktovianus Nandotrai**

**NIP. 19810731 200411 1 001 NIM: 1347047030**

****

**LAMPIRAN 12**

**HASIL OBSERVASI AKTIFITAS MENGAJAR GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN 1**

**Sekolah : SD Inpres BTN IKIP II**

**MT Pelajaran : PKn**

**Kelas/ Semester : V/ II (Genap)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktifitas yang diniali | Deskripsi | Kategori | | |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok secara heterogen | * Guru membagi siswa dalam kelompok berdasarkan tingkat kemampuan siswa * Guru membagi siswa dalam kelompok berdasarkan jenis kelamin/gender * Guru membagi siswa dalam kelompok berdasarkan suku/agama |  | √ |  |
| 2. | Guru memberikan materi yang berbeda kepada setiap kelompok | * Guru memberikan materi yang berbeda kepada setiap kelompok yang berpatokan pada langkah-langkah model pembelajaran tipe *jigsaw* * Guru membimbing siswa dalam memahami/mengerti dengan materi yang diberikan * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi mengenai materi yang diberikan dalam tim ahli | √ |  |  |
| 3. | Guru memberikan kesempatan kepada setiap tim ahli untuk bertemu dan mempelajari materi yang di berikan oleh guru. | * Guru menggali pengetahuan siswa dengan cara memberikan materi untuk berdiskusi * Guru membimbing siswa dalam mempelajari materi yang di berikan * Guru memberikan kesempatan kepada setiap tim ahli untuk bertukar pendapat |  |  |  |
| 4. | Setelah selesai berdiskusi sebagai tim ahli, guru menyuruh tiap anggota kembali ke kelompok asal dan mengajar/menjelaskan kepada teman satu tim mereka tentang materi yang sudah mereka pelajari | * Guru memberikan kesempatan kepada tim ahli untuk berdiskusi dalam kelompok * Guru membimbing siswa dalam memahami isi materi yang diberikan dalam kelompok ahli * Guru memberikan kesempatan kepada masing-masing tim ahli untuk menjelaskan materi yang sudah di pelajari kepada temannya dalam kelompok asal |  | √ |  |
| 5. | Guru menyuruh tiap tim ahli untuk mempresentasikan hasil diskusi | * Guru memberikan waktu kepada tiap kelompok untuk mengoreksi kembali hasil diskusi sebelum di presentasikan * Guru memberikan kesempatan kepada tiap tim ahli untuk memprestasikan hasil diskusi * Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menangapi/memberikan masukan kepada kelompok yang memaparkan hasil diskusi | √ |  |  |
| 6. | Guru menjelaskan materi tentang hasil diskusi yang dipresentasikan pembahasan | * Guru memperjelas hasil diskusi yang dipaparkan * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan umpan balik * Guru menanggapi umpan balik dari siswa |  | √ |  |
| 7. | Guru bersama-sama dengan siswa menutup kegiatan pembelajaran | * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah di pelajari secara bersama-sama * Guru memberikan arahan/motivasi kepada siswa agar lebih giat dalam belajar * Guru memberikan evaluasi/tugas untuk dikerjakan | √ |  |  |
| Jumlah | | | 17 | | |
| Presentase % | | | 80,95% | | |
| Kategori | | | Baik | | |

% ketuntasan =

KET:

Baik (B) : 80% - 100%

Cukup (C) : 59% - 79%

Kurang (K) : 0% - 58%

Ket : % ketuntasan =

makassar,

**Makassar, 16 Februari 2017**

** Guru Kelas V**

**Muh. Fitri S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19810731 200411 1 001**

**LAMPIRAN 13**

**HASIL OBSERVASI AKTIFITAS MENGAJAR GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN 2**

**Sekolah : SD Inpres BTN IKIP II**

**MT Pelajaran : PKn**

**Kelas/ Semester : V/ II (Genap)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktifitas yang dinilaii | Deskripsi | Kategori | | |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
| 1 | Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok secara heterogen | * Guru membagi siswa dalam kelompok berdasarkan tingkat kemampuan siswa * Guru membagi siswa dalam kelompok berdasarkan jenis kelamin/gender * Guru membagi siswa dalam kelompok berdasarkan suku/agama | √ |  |  |
| 2 | Guru memberikan materi yang berbeda kepada setiap kelompok | * Guru memberikan materi yang berbeda kepada setiap kelompok yang berpatokan pada langkah-langkah model pembelajaran tipe *jigsaw* * Guru membimbing siswa dalam memahami/mengerti dengan materi yang diberikan * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi mengenai materi yang diberikan dalam tim ahli | √ |  |  |
| 3 | Guru memberikan kesempatan kepada setiap tim ahli untuk bertemu dan mempelajari materi yang di berikan oleh guru. | * Guru menggali pengetahuan siswa dengan cara memberikan materi untuk berdiskusi * Guru membimbing siswa dalam mempelajari materi yang di berikan * Guru memberikan kesempatan kepada setiap tim ahli untuk bertukar pendapat |  | √ |  |
| 4 | Setelah selesai berdiskusi sebagai tim ahli, guru menyuruh tiap anggota kembali ke kelompok asal dan mengajar/menjelaskan kepada teman satu tim mereka tentang materi yang sudah mereka pelajari | * Guru memberikan kesempatan kepada tim ahli untuk berdiskusi dalam kelompok * Guru membimbing siswa dalam memahami isi materi yang diberikan dalam kelompok ahli * Guru memberikan kesempatan kepada masing-masing tim ahli untuk menjelaskan materi yang sudah di pelajari kepada temannya dalam kelompok asal |  | √ |  |
| 5 | Guru menyuruh tiap tim ahli untuk mempresentasikan hasil diskusi | * Guru memberikan waktu kepada tiap kelompok untuk mengoreksi kembali hasil diskusi sebelum di presentasikan * Guru memberikan kesempatan kepada tiap tim ahli untuk memprestasikan hasil diskusi * Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menangapi/memberikan masukan kepada kelompok yang memaparkan hasil diskusi | √ |  |  |
| 6 | Guru menjelaskan materi tentang hasil diskusi yang dipresentasikan pembahasan | * Guru memperjelas hasil diskusi yang dipaparkan * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan umpan balik * Guru menanggapi umpan balik dari siswa | √ |  |  |
| 7 | Guru bersama-sama dengan siswa menutup kegiatan pembelajaran | * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah di pelajari secara bersama-sama * Guru memberikan arahan/motivasi kepada siswa agar lebih giat dalam belajar * Guru memberikan evaluasi/tugas untuk dikerjakan | √ |  |  |
| Jumlah | | | 19 | | |
| Presentase % | | | 90,47% | | |
| Kategori | | | Baik | | |

% ketuntasan =

KET:

Baik (B) : 80% - 100%

Cukup (C) : 59% - 79%

Kurang (K) : 0% - 58%

Ket : % ketuntasan =

makassar,

** Makassar, 21 Februari 2017**

**Guru Kelas V**

**Muh. Fitri S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19810731 200411 1 001**

**LAMPIRAN 14**

**HASIL OBSERVASI AKTIFITAS BELAJAR SISWA**

**Sekolah : SD Inpres BTN IKIP II**

**MT Pelajaran : PKn**

**Kelas/ Semester : V/ II (Genap)**

**Siklus/ Pertemuan : II/I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Kategori | | |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | Siswa mendengarkan instruksi dari guru dalam pembagian kelompok   * Siswa mendengarkan arahan dari guru dalam membagikan kelompok (√) * Siswa duduk berdasarkan kelompok yang dibagikan oleh guru (√) * Siswa bekerja sama/aktif dalam kelompok(√) | √ |  |  |
| 2. | Siswa mencari informasi yang sesuai dengan tugas yang diberikan agar siswa dapat menyelesaikan dengan baik .   * Siswa mencari sumber dari buku yang tersedia yang dapat menunjang dalam proses pembelajaran (√) * Siswa saling bertukar pendapat dalam kelompok mengenai materi yang akan dikerjakan, sehingga dapat memperkaya pengetahuan siswa. * Siswa dapat menanyakan kepada guru yang bersangkutan sebagai sumber ilmu. |  |  | √ |
| 3. | Siswa bekerja sesuai dengan arahan yang diberikan oleh guru.   * Siswa bekerja sama dalam kelompok sesuai dengan materi yg diberikan oleh guru (√) * Siswa secara bersama-sama dalam kelompok membaca dan memahami materi yang dikerjakan(√) * Siswa menggunakan alat peraga/media yang disiapkan oleh guru. |  | √ |  |
| 4. | Siswa bekerja sama dalam kelompok untuk kerjakan tugas yg dibrikan guru   * Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk   Membuat/mengisi soal(√)   * Siswa mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru (√) * Setelah mengerjakan tugas siswa mengoreksi kembali secara bersama dalam kelompok sebelum di paparkan. |  | √ |  |
| 5. | Tim ahli mempresentasikan hasil diskusi   * Siswa menyiapkan hasil kerja untuk dipaparkan (√) * Setiap siswa mewakili kelompok untuk mempresentasikan hasil kelompok (tim ahli) (√) * Siswa dari kelompok lain memberikan masukan yang bersifat membangun dari hasil kerja yang di presentasikan |  | √ |  |
| 6. | Siswa mendengarkan penjelasan dari guru   * Siswa memperhatikan guru yang sedang menjelaskan (√) * Siswa mendengarkan penjelasan dari guru dengan baik (√) * Siswa memberikan umpan balik secara positif terhadap penjelasan dari guru |  | √ |  |
| 7. | Siswa mendengarkan instruksi dari guru untuk menutup kegiatan pembelajaran   * siswa memberikan kesimpulan tentang materi pembelajaran yang sudah di pelajari secara jelas (√) * siswa mendengarkan arahan/motivasi dari guru dengan sikap yang santun (√) * siswa menuliskan tugas yang diberikan oleh guru untuk dikerjakan di rumah (√) | √ |  |  |
| Jumlah | | 15 | | |
| Presentasi % | | 71,92% | | |
| Kategori | | Cukup | | |

% Presentasi =

KET:

Baik (B) : 80% - 100%

Cukup (C) : 59% - 79%

Kurang (K) : 0% - 58%

makassar,,,,2017

Observer

Oktovianus Nandotrai

Nim: 1247047030

**LAMPIRAN 15**

**HASIL OBSERVASI AKTIFITAS BELAJAR SISWA**

**Sekolah : SD Inpres BTN IKIP II**

**MT Pelajaran : PKn**

**Kelas/ Semester : V/ II (Genap)**

**Siklus/ Pertemuan : II/II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Kategori | | |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | Siswa mendengarkan instruksi dari guru dalam pembagian kelompok   * Siswa mendengarkan arahan dari guru dalam membagikan kelompok (√) * Siswa duduk berdasarkan kelompok yang dibagikan oleh guru (√) * Siswa bekerja sama/aktif dalam kelompok (√) | √ |  |  |
| 2. | Siswa mencari informasi yang sesuai dengan tugas yang diberikan agar siswa dapat menyelesaikan dengan baik .   * Siswa mencari sumber dari buku yang tersedia yang dapat menunjang dalam proses pembelajaran (√) * Siswa saling bertukar pendapat dalam kelompok mengenai materi yang akan dikerjakan, sehingga dapat memperkaya pengetahuan siswa. (√) * Siswa dapat menanyakan kepada guru yang bersangkutan sebagai sumber ilmu. |  | √ |  |
| 3. | Siswa bekerja sesuai dengan arahan yang diberikan oleh guru.   * Siswa bekerja sama dalam kelompok sesuai dengan materi yg diberikan oleh guru (√) * Siswa secara bersama-sama dalam kelompok membaca dan memahami materi yang dikerjakan(√) * Siswa menggunakan alat peraga/media yang disiapkan oleh guru. (√) | √ |  |  |
| 4. | Siswa bekerja sama dalam kelompok untuk kerjakan tugas yg dibrikan guru   * Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk   Membuat/mengisi soal(√)   * Siswa mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk dari guru (√) * Setelah mengerjakan tugas siswa mengoreksi kembali secara bersama dalam kelompok sebelum di paparkan. |  | √ |  |
| 5. | Tim ahli mempresentasikan hasil diskusi   * Siswa menyiapkan hasil kerja untuk dipaparkan (√) * Setiap siswa mewakili kelompok untuk mempresentasikan hasil kelompok (tim ahli) (√) * Siswa dari kelompok lain memberikan masukan yang bersifat membangun dari hasil kerja yang di presentasikan |  | √ |  |
| 6. | Siswa mendengarkan penjelasan dari guru   * Siswa mendengarkan penjelasan dari guru dengan baik (√) * Siswa memperhatikan guru yang sedang menjelaskan (√) * Siswa memberikan umpan balik secara positif terhadap penjelasan dari guru (√) | √ |  |  |
| 7. | Siswa mendengarkan instruksi dari guru untuk menutup kegiatan pembelajaran   * siswa memberikan kesimpulan tentang materi pembelajaran yang sudah di pelajari secara jelas (√) * siswa mendengarkan arahan/motivasi dari guru dengan sikap yang santun (√) * siswa menuliskan tugas yang diberikan oleh guru untuk dikerjakan di rumah (√) | √ |  |  |
| Jumlah | | 18 | | |
| Presentasi % | | 85,71 | | |
| Kategori | | Baik | | |

% Presentasi =

KET:

Baik (B) : 80% - 100%

Cukup (C) : 59% - 79%

Kurang (K) : 0% - 58%

makassar,,,2017

Observer

Oktovianus nandotrai

Nim: 1347047030

**LAMPIRAN 16**

**LEMBAR KERJA SISWA ( LKK)**

Mata pelajaran : PKn

Kelas/semester : V/2

Hari/tgl :

Alokasi Waktu : 25 menit

Standar Kompotensi : 4 menghargai keputusan bersama

Kompotensi Dasar : 4.2 Mematuhi keputusan bersama

Kelompok:……

Anggota:……..

1. Apa arti asas kekeluargaan dalam melaksanakan keputusan bersama?
2. Sebutkan perasaan-perasaan yang perlu ditanamkan dalam pelaksanaan musyawarah untuk kepentingan apapun!
3. Sebutkan sila pancasila yang mencerminkan menerima dan menaati keputusan bersama!
4. Bagaimana sikap siswa terhadap hasil keputusan bersama?
5. Mengapa kita tidak boleh memaksanakan pendapat sendiri saat musyawara?

**LAMPIRAN 17**

TES AKHIR SIKLUS II

Nama :

Mata pelajaran : PKn

Kelas/semester : V/2

Hari/tgl :

Alokasi Waktu : 25 menit

Standar Kompotensi : 4 menghargai keputusan bersama

Kompotensi Dasar : 4.2 Mematuhi keputusan bersama

1. Hak peserta musyawara adalah...
2. Bila ada teman yang yang tidak mematuhi Hasil musyawarah, sikap kamu adalah.
3. Perbedaan pendadap dalam musyawara merupakan sesuatu yang?
4. Dalam musyawara yang diutamakan adalah.
5. Semua pihak harus mematuhi hasil keputusan bersama karena keputusannya bersifat?
6. Di dalam proses pengambilan keputusan bersama itu,setiap pihak diharapkan memiliki sikap?
7. Orang yang bersedia melaksanakan hasil keputusan bersama berarti memiliki?
8. Hambatan dalam melaksanakan keputusan bersama yang berasal dari peserta musyawarah itu sendiri disebut?
9. Pelaksanaan keputusan bersama oleh anggota bersifat.
10. Pendapat orang lain harus kita?

KUNCI JAWABAN TES AKHIR SIKLUS II

1. Menyampaikan pendapat
2. Menegurnya agar tidak melanggar
3. Wajar karena harus saling menghargai
4. Kepentingan bersama harus di utamakan
5. Mengikat semua pihak untuk mematuhinya
6. Terbuka untuk menerima masukan dan kritikan dari pihak lain
7. Memiliki rasa tanggung jawab
8. Hambatan dari dalam
9. Mutlak
10. Kita harus selalu menghargai pendapat orang lain

**Rubrik (Pedoman Penskoran)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. Soal | Bobot | Alternative jawaban yang muncul | Skor |
| 1 | 2 | * Jika siswa menjawab benar dan lengkap * Jika jawaban yang ditulis siswa tidak lengkap * Jika jawaban siswa salah | 2  1  0 |
| 2 | 2 | * Jika siswa menjawab benar dan lengkap * Jika jawaban yang ditulis siswa tidak lengkap * Jika jawaban siswa salah | 2  1  0 |
| 3 | 3 | * Jika siswa menjawab benar dan lengkap * Jika jawaban yang ditulis siswa tidak lengkap * Jika jawaban siswa salah | 2  1  0 |
| 4 | 3 | * Jika siswa menjawab benar dan lengkap * Jika jawaban yang ditulis siswa tidak lengkap * Jika jawaban siswa salah | 2  1  0 |
| 5 | 3 | * Jika siswa menjawab benar dan lengkap * Jika jawaban yang ditulis siswa tidak lengkap * Jika jawaban siswa salah | 2  1  0 |
| 6 | 2 | * Jika siswa menjawab benar dan lengkap * Jika jawaban yang ditulis siswa tidak lengkap * Jika jawaban siswa salah | 2  1  0 |
| 7 | 3 | * Jika siswa menjawab benar dan lengkap * Jika jawaban yang ditulis siswa tidak lengkap * Jika jawaban siswa salah * Jika siswa tidak menjawab (kosong) | 3  2  1  0 |
| 8 | 2 | * Jika siswa menjawab benar dan lengkap * Jika jawaban yang ditulis siswa tidak lengkap * Jika jawaban siswa salah * Jika siswa tidak menjawab (kosong) | 3  2  1  0 |
| 9 | 2 | * Jika siswa menjawab benar dan lengkap * Jika jawaban yang ditulis siswa tidak lengkap * Jika jawaban siswa salah | 2  1  0 |
| 10 | 2 | * Jika siswa menjawab benar dan lengkap * Jika jawaban yang ditulis siswa tidak lengkap * Jika jawaban siswa salah | 2  1  0 |

**LAMPIRAN 18**

**Daftar Nilai Siswa Kelas V SD Inpres BTN IKIP II Kecamatan Rappocini kota Makassar Pada Siklus II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Inisial Siswa | Item Soal/ Bobot | | | | | | | | | | Jumlah | Nilai | Tuntas/  Tidak tuntas |
| 1  (2) | 2  (2) | 3  (2) | 4  (2) | 5  (2) | 6  (2) | 7  (3) | 8  (3) | 9  (2) | 10  (2) |
| 1 | RESKY | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 22 | 91 | Tuntas |
| 2 | D.WATI | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 22 | 91 | Tuntas |
| 3 | N. INAYAH | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 19 | 79 | Tuntas |
| 4 | RAHMI | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 18 | 75 | Tuntas |
| 5 | SYAMSIAH | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 | 1 | 2 | 19 | 79 | Tuntas |
| 6 | RIFKI | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 10 | 41 | Tidak tuntas |
| 7 | IRFAN | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 14 | 58 | Tidak tuntas |
| 8 | MUTMAINA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 21 | 87 | Tuntas |
| 9 | NADIA | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 18 | 75 | Tuntas |
| 10 | AKBAR | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 22 | 91 | Tuntas |
| 11 | ALVITO | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 21 | 87 | Tuntas |
| 12 | M.RAEHAN | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 23 | 95 | Tuntas |
| 13 | AIDA.R | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 14 | 58 | Tidak tuntas |
| 14 | FAJRIN | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 19 | 79 | Tuntas |
| 15 | SRI RESKI | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 18 | 75 | Tuntas |
| 16 | MUSKIYADI | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 22 | 91 | Tuntas |
| 17 | DAHIR | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 20 | 83 | Tuntas |
| 18 | MASYILA | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 17 | 70 | Tidak tuntas |
| 19 | NURAMELIA | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 18 | 75 | Tuntas |
| 20 | IRFAN | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 18 | 75 | Tuntas |
| 21 | RESTA | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 19 | 79 | Tuntas |
| 22 | A.FAJRI | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 20 | 83 | Tuntas |
| 23 | A.AWAL | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 19 | 79 | Tuntas |
| 24 | M.R | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 14 |  | Tidak tuntas |
| 25 | A.R | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 20 |  | Tuntas |
| 26 | M.F | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 11 |  | Tidak tuntas |
| 27 | R.S | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 13 |  | Tidak tuntas |
| 28 | I.F | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 15 |  | Tidak tuntas |
| 29 | H. R | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 13 |  | Tidak tuntas |
| Jumlah | | | | | | | | | | | | | 1796 |  |
| Rata-rata | | | | | | | | | | | | | 78,08 |  |
| Ketuntasan Belajar % | | | | | | | | | | | | | 82,60 |  |
| Ketidaktuntasan Belajar % | | | | | | | | | | | | | 17,04 |  |
| Kategori | | | | | | | | | | | | | Baik |  |

**LAMPIRAN 19**

**Rekapitulasi Nilai Siswa Kelas V Pada Siklus I dan Siklus II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | NAMA | Perolehan Nilai | | | |
| Siklus I | Keterangan | Siklus II | Keterangan |
| 1 | RESKY | 82 | Tuntas | 91 | Tuntas |
| 2 | D.WATI | 82 | Tuntas | 91 | Tuntas |
| 3 | N. INAYAH | 39 | Tidak tuntas | 79 | Tuntas |
| 4 | RAHMI | 34 | Tidak tuntas | 75 | Tuntas |
| 5 | SYAMSIAH | 78 | Tuntas | 79 | Tuntas |
| 6 | RIFKI | 8 | Tidak tuntas | 41 | Tidak tuntas |
| 7 | IRFAN | 56 | Tidak tuntas | 58 | Tidak tuntas |
| 8 | MUTMAINA | 65 | Tidak tuntas | 87 | Tuntas |
| 9 | NADIA | 65 | Tidak tuntas | 75 | Tuntas |
| 10 | AKBAR | 78 | Tuntas | 91 | Tuntas |
| 11 | ALVITO | 78 | Tuntas | 87 | Tuntas |
| 12 | M.RAEHAN | 82 | Tuntas | 95 | Tuntas |
| 13 | AIDA.R | 47 | Tidak tuntas | 58 | Tidak tuntas |
| 14 | FAJRIN | 74 | Tuntas | 79 | Tuntas |
| 15 | SRI RESKI | 60 | Tidak tuntas | 75 | Tuntas |
| 16 | MUSKIYADI | 74 | Tuntas | 91 | Tuntas |
| 17 | DAHIR | 65 | Tidak tuntas | 83 | Tuntas |
| 18 | MASYILA | 56 | Tidak tuntas | 70 | Tidak tuntas |
| 19 | NURAMELIA | 21 | Tidak tuntas | 75 | Tuntas |
| 20 | IRFAN | 43 | Tidak tuntas | 75 | Tuntas |
| 21 | RESTA | 78 | Tuntas | 79 | Tuntas |
| 22 | A.FAJRI | 60 | Tidak tuntas | 83 | Tuntas |
| 23 | A.AWAL | 74 | Tuntas | 79 | Tuntas |
| 24 | M.R | 60 | Tidak tuntas |  | Tidak tuntas |
| 25 | A.R | 78 | Tuntas |  | Tuntas |
| 26 | M.F | 50 | Tidak tuntas |  | Tidak tuntas |
| 27 | R.S | 56 | Tidak tuntas |  | Tidak tuntas |
| 28 | I.F | 65 | Tidak tuntas |  | Tidak tuntas |
| 29 | H. R | 56 | Tidak tuntas |  | Tidak tuntas |
|  | Jumlah | 1764 | 11 siswa tuntas dan 18 siswa belum tuntas belajar | 1796 | 20 siswa tuntas dan 9 siswa tidak tuntas belajar |
|  | Rata – rata | 60,82 | 78,08 |
|  | Ketuntasan Belajar % | 37,93 | 82,60 |
|  | Ketidak Tuntasan Belajar % | 62,06 | 17,04 |
|  | Kategori | Cukup | Baik |

**LAMPIRAN 20**

Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar PKn ( Tes Akhir Siklus I ) Siswa Kelas V SD Inpres BTN IKIP

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nilai | Kategori | Jumlah Siswa | Presentase |
| 0-39 | Sangat kurang | 3 | 13,04% |
| 40- 54 | Kurang | 4 | 21,73% |
| 55 – 73 | Cukup | 9 | 21,73% |
| 74- 84 | Baik | 10 | 34,78% |
| 85 – 100 | Sangat baik | 3 | 8,69% |
| Jumlah |  |  | 100% |

**Sumber : Tes Hasil Belajar PKn ( Tes Akhir Siklus I )**

Data Deskripsi Ketuntasan Belajar PKn ( Tes Akhir Siklus I ) Siswa Kelas V SD Inpres BTN IKIP II Kecamatan Rappocini kota Makassar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nilai | Kategori | Frekuensi | Persentase (%) |
| 0-73 | Tidak Tuntas | 17 | 65,52% |
| 74-100 | Tuntas | 12 | 41,37% |
| Jumlah |  | 29 |  |

**Sumber : Tes Hasil Belajar PKn ( Tes Akhir Siklus I )**

**LAMPIRAN 21**

Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar PKn ( Tes Akhir Siklus II ) Siswa Kelas V SD INPRES BTN IKIP II Kecamatan rappocini kota makassar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nilai | Kategori | Jumlah Siswa | Presentase |
| 0 – 39 | Sangat kurang | 0 | 0% |
| 40- 54 | Kurang | 1 | 4,34% |
| 55 – 73 | Cukup | 3 | 13,04% |
| 74- 84 | Baik | 12 | 52,17% |
| 85 – 100 | Sangat baik | 7 | 30,43% |
| Jumlah |  | 23 | 100% |

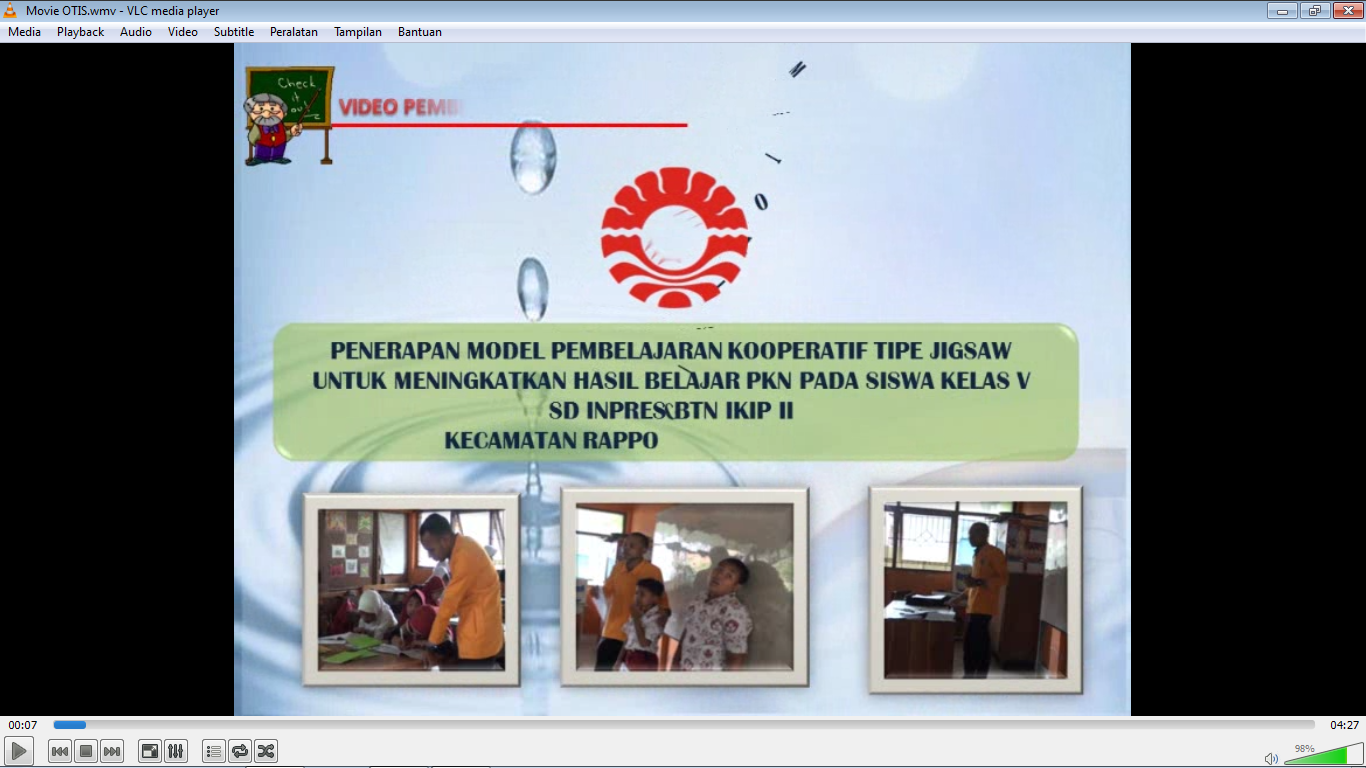
**Sumber : Tes Hasil Belajar PKn ( Tes Akhir Siklus II )**

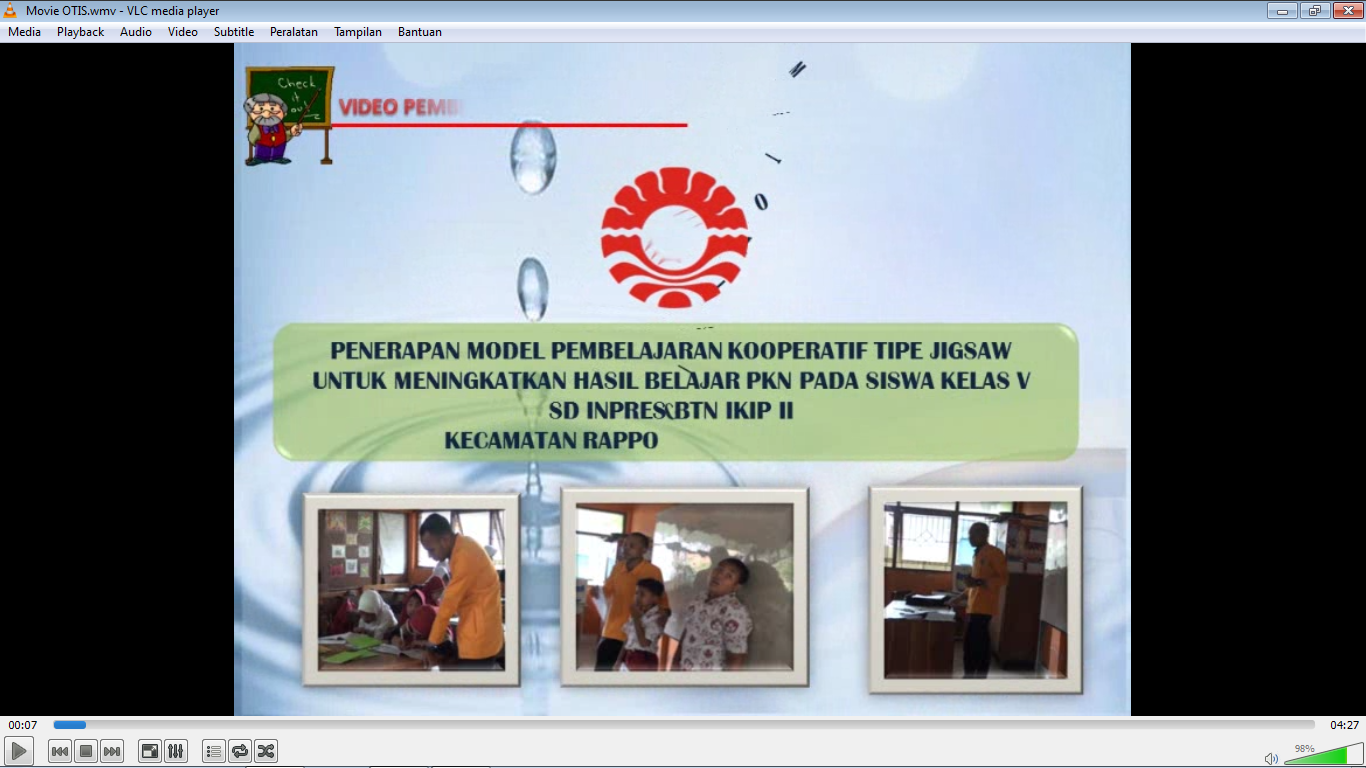
Data Deskripsi Ketuntasan Belajar PKn ( Tes Akhir Siklus II ) Siswa Kelas V SD Inpres BTN IKIP II kecamatan Rappocini

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nilai | Kategori | Frekuensi | Persentase (%) |
| 0-73 | Tidak Tuntas | 4 | 17,04% |
| 74-100 | Tuntas | 19 | 82,60% |
| Jumlah |  | 23 |  |

**Sumber : Tes Hasil Belajar PKn ( Tes Akhir Siklus II )**

**Diskusi kelompok**





**Persentase kelompok ahli**