****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*PADA MATAPELAJARAN IPS UNTUKMENINGKATKAN**

**HASIL BELAJAR SISWAKELAS VSD INPRES TIDUNG**

**KECAMATAN RAPPOCINIKOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

DiajukanuntukMemenuhiSebagianPersyaratanGunaMemperoleh

GelarSarjanaPendidikanpada Program StudiPendidikan Guru SekolahDasar

Strata Satu (S1) FakultasIlmuPendidikan

UniversitasNegeri Makassar

**Oleh**

**FITRIANI**

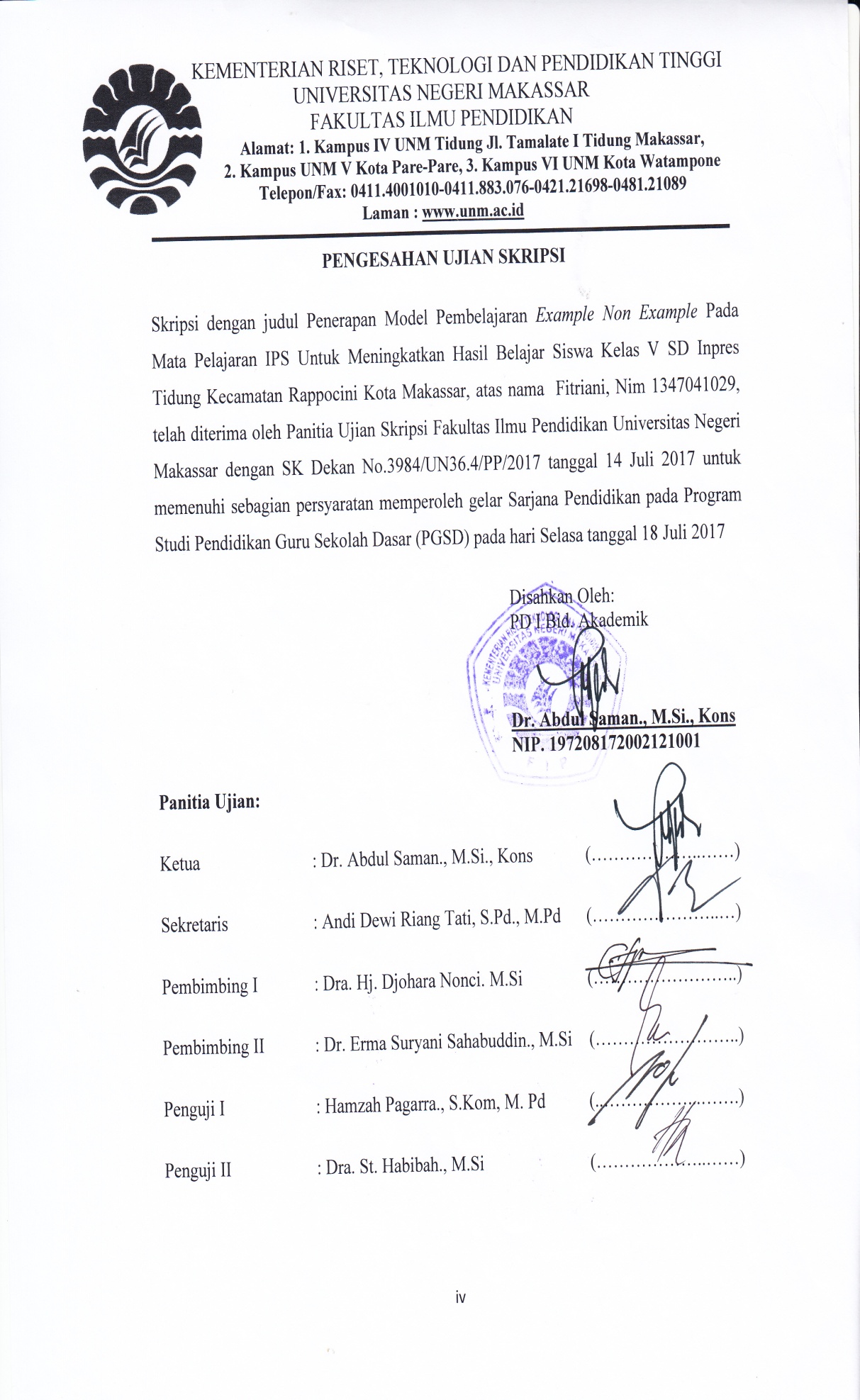
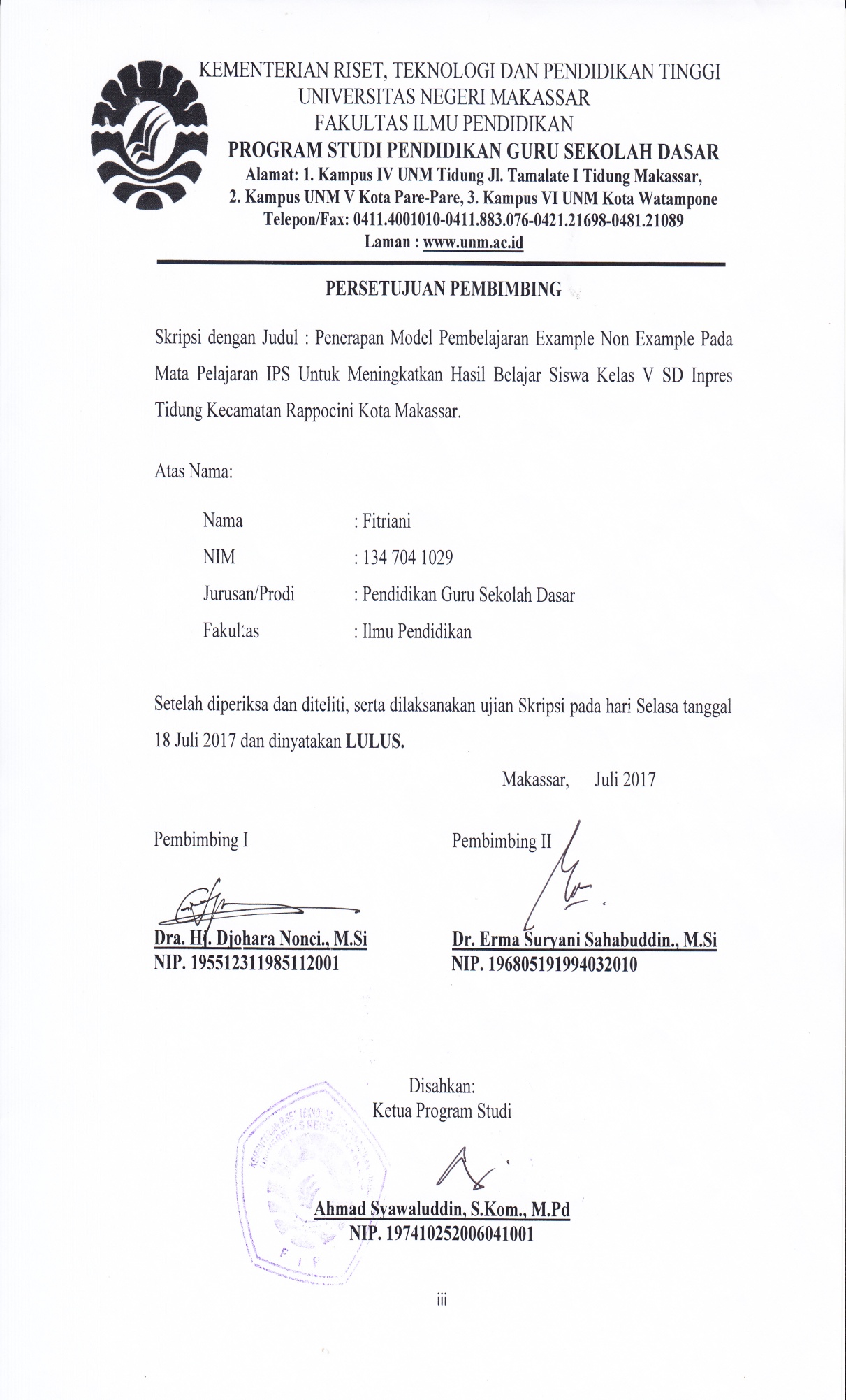
**134 704 1029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertandatangan di bawahini:**

Nama : Fitriani

Nim : 134 704 1029

Program studi : Pendidikan Guru SekolahDasar

Judul : Penerapanmodel pembelajaran *example non example* pada mata pelajaran IPS untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VSD InpresTidung Kecamatan RappociniKota Makassar.

Menyatakandengansebenarnyabahwaskripsi yang sayatulisinibenarmerupakanhasilkaryasayasendiridanbukanmerupakanpengambilalihantulisanataupikiran orang lain yang sayaakuisebagaihasiltulisanataupikiransendiri.

Apabiladikemudianhariterbuktiataudapatdibuktikanbahwaskripsiinihasiljiplakanataumengandungunsurplagiat, makasayabersediamenerimasanksiatasperbuatantersebutsesuaiketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli2017

Yang MembuatPernyataan,

Fitriani

NIM. 134 704 1029

**MOTO**

Setiappekerjaanadalahibadah, kerjakanlahdengansepenuhhatidanbertanggungjawab.

Tiada kata menyerahatauberputusasauntukmencapaisuatutujuan.

**(Fitriani, 2017)**

DenganSegalaKerendahanHati

KuperuntukkanKaryaini

KepadaAlmamater, BangsadanAgamaku

KepadaAyahanda, Ibunda, danSaudara-saudarikuTercinta

yangdenganTulusdanIkhlasSelaluBerdoadanMembantu

BaikMorilMaupunMateril demi KeberhasilanPenulis

Semoga Allah SWT MemberikanRahmatdanKarunianya

**ABSTRAK**

**Fitriani.2017.** PenerapanModel Pembelajaran *Example Non Example*pada Mata Pelajaran IPSuntuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas VSD InpresTidung Kecamatan RappociniKota Makassar. Skripsi.DibimbingolehDra.Hj. DjoharaNonci, M.SidanDr. Erma SuryaniSahabuddin, M.Si. Program StudiPendidikan Guru SekolahDasarFakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Rumusanmasalahadalahbagaimanakahpenerapanmodel pembelajaran *example non example*padamatapelajaran IPS untukmeningkatkanhasilbelajarsiswakelas VSD InpresTidung Kecamatan RappociniKota Makassar.Tujuanpenelitianadalahmendeskripsikanpenerapanmodel pembelajaran *example non example*padamatapelajaran IPS untukmeningkatkanhasilbelajarsiswakelas VSD InpresTidung Kecamatan RappociniKota Makassar.Pendekatan yang digunakanadalahpendekatankualitatifdanjenispenelitianiniadalahpenelitiantindakankelas yang dilaksanakansebanyakduasiklusdansetiapsiklus dilaksanakandua kali pertemuan.Setiapsiklusmelaluitahapperencanaan, tahappelaksanaan, tahapobservasidantahaprefleksi.Fokuspenelitianiniadalahpenerapanmodel pembelajaran *example non example*danhasilbelajarsiswa.Setting penelitian ini bertempat di kelasV SD Inpres Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassardengan subyek penelitian sebanyak 24 siswa. Teknikpengumpulan data denganmenggunakanteknikdokumentasi,observasidantes.Teknikanalisis data yang digunakanadalahkualitatif deskripitif.Hasilpenelitianmenunjukkanhasil observasi guru pada siklus I berada pada kategori cukup (C) dan siklus IImengalamipeningkatan berada pada kategori baik (B).Hasil observasi siswa siklus I berada pada kategori kurang (K) dan siklus II mengalamipeningkatanberada pada kategoribaik (B).Sedangkannilaihasilbelajarsiswa padasiklus I beradapadakategoricukup (C) dansiklus II mengalamipeningkatandanberadapadakategorisangatbaik(SB).Kesimpulannyabahwadenganmenerapkan model pembelajaran*example non example*dapat meningkatkan hasilbelajarsiswapadamatapelajaran IPS pada siswa kelasV SD Inpres Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Alhamdulillahirroobil’alamin, pujisyukurpenulispanjatkankehadiratAllah SubhanahuWata’ala.Satu-satunyaDzat yang berhakmenerimanya, dan yang mempunyaikekuatanmemberikansegenapkaruniapadasemuahambanya, sehinggapenulisdapatmenyelesaikanskripsidenganjudul: Penerapanmodel pembelajaran *example non example* pada mata pelajaran IPS untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VSD InpresTidung Kecamatan RappociniKota Makassar.

PenulisanskripsiinimerupakansalahsatusyaratuntukmenyelesaikanstudidanmendapatgelarSarjanaPendidikan (S.Pd) pada Program StudiPendidikan Guru SekolahDasarFakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar.PenulismenyadaribahwaskripsiinitidakmungkinterwujudtanpabantuandanbimbingandariberbagaipihakolehkarenaitupenulismenyampaikanterimakasihkepadaIbuDra.Hj. DjoharaNonci, M.SisebagaipembimbingI danIbuDr. Erma SuryaniSahabuddin, M.Sisebagaipembimbing IIyang telahmemberikanbimbingandanarahandengantulusikhlassehinggaskripsiinidapatdiselesaikan.

Penulisjugamenyampaikanucapanterimakasihkepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. sebagaiRektorUniversitasNegeri Makassar yang telahmemberikanpeluanguntukmengikuti proses perkuliahanpada program Pendidikan Guru SekolahDasarFakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagaiDekan; Dr. Abdul Saman, M.Si,. Kons. sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Edsebagai PD II; Dr. Pataufi, S.Pd,. M.Si. sebagai PD III dan Dr. Parwoto,. M.Pd; sebagai PD IVFakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar yang telahmemberikanlayanananakademik, administrasidankemahasiswaanselama proses pendidikandanpenyelesaianstudi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom,.M.PdsebagaiKetua Program StudidanMuh. Irfan, S.Pd.,M.Pd. sebagaisekretaris Program Studi PGSD FakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar yang denganpenuhperhatianmemberikanbimbingandanmemfasilitasipenulisselama proses perkuliahan.
4. Bapak/ibudosen Program Studi PGSD Makassar FIP UNM yang telahmemberikanberbagaimacamilmupengetahuan yang takternilaidibangkukuliah.
5. AyahandaH. Hartawan, S.PddanIbundaHj. Jumasang, S.Pdyang sangatberjasadalamkehidupanpenulis yang tidakdapatdiuraikansatupersatudansenantiasamenyertaidengandoa, membimbing, memotivasidemi kesuksesananandaselamamelaksanakanpendidikan.
6. Saudaraku yang tercinta yang telahmemberikandoadandukungankepadaadindaselamapendidikankhususnyaatasbantuannyabaikberupamorilmaupunmaterilselamapenyusunanskripsiini.
7. Baso. S.PdsebagaikepalaSD InpresTidung Kecamatan RappociniKota Makassar yang telahbanyakmembantuselamapenelitian.
8. Dewan guru danstafSD InpresTidung Kecamatan RappociniKota Makassar yang membantuselamapenelitian.
9. Siswakelas V SD InpresTidung Kecamatan RappociniKota Makassar, selakusubjekpenelitian yang telahikutsertadalampenelitianini.

Atasbantuandariberbagaipihak, penulishanyadapatmemanjatkandoakehadirat Allah SWT, semogasegalabantuan yang telahdiberikanmendapatpahala. Akhirnyasemogaskripsiinidapatbermanfaatbagisemua, Amin yaRobbalAlamin.

Makassar, Juli 2017

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .v

MOTO .vi

ABSTRAK .vii

KATA PENGANTAR .viii

DAFTAR ISI .xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR .xiv

DAFTAR LAMPIRAN .xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ...1
2. Rumusan Masalah ..5
3. Tujuan Penelitian ..5
4. Manfaat Hasil Penelitian ..6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka .7
2. Kerangka Pikir 16
3. Hipotesis Tindakan 18

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 19
2. Fokus Penelitian 20
3. Setting dan Subyek Penelitian 20
4. RancanganTindakan 21
5. TeknikPengumpulan Data 24
6. TeknikAnalisis DatadanIndikatorKeberhasilan 24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 28
2. PembahasanHasilPenelitian 54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 58
2. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN-LAMPIRAN 60

RIWAYAT HIDUP 152

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 IndikatorKeberhasilanProses Guru dan Siswa 26

3.2IndikatorKeberhasilanTes Hasil Belajar Siswa 26

4.1 Data DeskripsiFrekuensiNilaiTesHasilBelajarSiswa Siklus I 38

4.2Data DeskripsiKetuntasanHasilBelajarSiswa Siklus I 39

4.3Data DeskripsiFrekuensiNilaiTesHasilBelajarSiswa Siklus II....... 51

4.4Data DeskripsiKetuntasanHasilBelajar Siswa Siklus II 52

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Nomor Judul Halaman**

2.1. KerangkaPikirPenelitianTindakanKelas 18

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 21

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Silabus Siklus I Pertemuan I 63
2. Silabus Siklus I Pertemuan II 65
3. Silabus Siklus II Pertemuan I 67
4. Silabus Siklus II Pertemuan II 69
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan I 71
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan II 74
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I 77
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan II 80
9. Lembar Kerja Siswa Siklus I .83
10. Lembar Kerja Siswa Siklus II .84
11. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I . 85
12. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II .88
13. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I 91
14. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II...97
15. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus I .103
16. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus II .113
17. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I .123
18. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II .126
19. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Siklus I dan II . 129
20. Diagram PerbandinganSiklus I dan Siklus II .131
21. Dokumentasi Penelitian .132
22. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar .137
23. Surat Ijin Penelitian dari PermodalanProvinsi Sulawesi Selatan .138
24. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kota Makassar .139
25. Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Makassar .140
26. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .141
27. Riwayat Hidup .152