**Lampiran 9**

**AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

**Nama Sekolah : SD Negeri Pannyikkokang I**

**Kelas/Semester : IV/II**

**Materi : Jaring-jaring Balok dan Kubus**

**Hari /Tanggal : Sabtu, 08 April 2017**

**Model Pembelajaran : Model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match***

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat siswa melaksanakan pembelajaran. Dan berilah komentar atau catatan sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek/Indikator** | **Penilaian** | | | **Kategori** | **Ket** |
| B | C | K |
| 1 | Memperhatikan guru saat menjelaskan materi pelajaran.   1. Siswa bertanya seputar materi. 2. Memberi umpan balik berupa   tanggapan terhadap penjelasan  guru.   1. Bertanya untuk mengonfirmasi   penjelasn guru. |  | ✓ |  | Cukup | 13 siswa yang melakukan aspek |
| 2 | Siswa dibagi ke dalam 2 kelompok   1. Siswa bisa diatur dalam pemilihan kelompok 2. Siswa mendengarkan arahan guru dalam pembagian kelompok 3. Siswa mengatur posisi duduknya sesuai dengan pembagian kelompok secara tenang. |  | ✓ |  | Cukup | 17 siswa yang melakukan aspek |
| 3 | Memerhatikan petunjuk pelaksanaan permainan.   1. Fokus pada petunjuk pelaksanaan permainan yang disampaikan guru. 2. Tidak bermain-main saat guru menjelaskan petunjuk pelaksanaan permainan. 3. Memperjelas petunjuk yang diberikan guru dengan bertanya ulang. |  |  | ✓ | Kurang | 13 siswa yang melakukan aspek |
| 4 | Memikirkan jawaban/soal yang terdapat pada kartu.   1. Membaca dengan teliti soal/jawaban sebelum mencari pasangan. 2. Memperhatikan dengan baik kartu soal/jawaban sebelum mencari pasangan. 3. Memikirkan pasangan kartu yang dipegang. |  | ✓ |  | Cukup | 15 siswa yang melakukan aspek |
| 5 | Mendengarkan arahan selama proses pencarian pasangan.   1. Memerhatikan arahan guru. 2. Tenang dalam mendengar arahan guru. 3. Displin dalam mendengar arahan guru. |  |  | ✓ | Kurang | 10 siswa yang melakukan aspek |
| 6 | Siswa bergerak mencari pasangan kartu yang dipegangnya masing-masing sebelum batas waktu yang ditentukan oleh guru.   1. Siswa memerhatikan batasan waktu yang diberikan dalam menentukan pasangan kartunya. 2. Tenang dalam mencari pasangan. 3. Disiplin dalam mencari pasangan |  | ✓ |  | Cukup | 18 siswa yang melakukan aspek |
| 7 | Mengerjakan LKS   1. Bertukar pikiran dengan mengeluarkan pendapat tentang konsep pada kartu secara berpasangan. 2. Menuliskan hasil diskusinya ke dalam LKS. 3. Mengerjakan LKS dengan kompak. | ✓ |  |  | Baik | 30 siswa yang melakukan aspek |
| 8 | Siswa mendiskusikan hasil pekerjaannya.   1. Berani dalam membacakan hasil diskusinya di depan kelas. 2. Membacakan hasil diskusinya dengan jelas. 3. Kompak dengan pasangannya dalam membacakan hasil diskusinya. | ✓ |  |  | Baik | 30 siswa yang melakukan aspek |
| **Skor indikator yang dicapai** | | **6** | **8** | **2** |  | |
| **Skor maksimal indikator** | | **24** | | |
| **Persentase Pencapaian (%)** | | **66,66 %** | | |
| **Kategori** | | **Cukup** | | |

**Keterangan:**

**Persentase Ketuntasan = X 100**

B: Jika jumlah siswa 21-30 (70%-100%) yang melaksanakan aspek yang diamati;

dengan skor 3

C: Jika jumlah siswa 11-20 (34%-69%) yang melaksanakan aspek yang diamati;

dengan skor 2

K: Jika jumlah siswa 1-10 (< 33% ) yang melaksanakan aspek yang diamati;

dengan skor1

**Makassar, 08 April 2017**

**Observer**

**DIRGAHAYU**

**NIM. 1347042058**