**Lampiran 9**

**AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

**Nama Sekolah : SD Negeri Pannyikkokang I**

**Kelas/Semester : IV/II**

**Materi : Jaring-jaring Balok dan Kubus**

**Hari /Tanggal : Sabtu, 08 April 2017**

**Model Pembelajaran : Model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match***

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat siswa melaksanakan pembelajaran. Dan berilah komentar atau catatan sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek/Indikator** | **Penilaian** | **Kategori** | **Ket** |
| B | C | K |
| 1 | Memperhatikan guru saat menjelaskan materi pelajaran.1. Siswa bertanya seputar materi.
2. Memberi umpan balik berupa

 tanggapan terhadap penjelasan guru.1. Bertanya untuk mengonfirmasi

 penjelasn guru. |  | ✓ |  | Cukup | 13 siswa yang melakukan aspek |
| 2 | Siswa dibagi ke dalam 2 kelompok 1. Siswa bisa diatur dalam pemilihan kelompok
2. Siswa mendengarkan arahan guru dalam pembagian kelompok
3. Siswa mengatur posisi duduknya sesuai dengan pembagian kelompok secara tenang.
 |  | ✓ |  | Cukup  | 17 siswa yang melakukan aspek |
| 3 | Memerhatikan petunjuk pelaksanaan permainan.1. Fokus pada petunjuk pelaksanaan permainan yang disampaikan guru.
2. Tidak bermain-main saat guru menjelaskan petunjuk pelaksanaan permainan.
3. Memperjelas petunjuk yang diberikan guru dengan bertanya ulang.
 |  |  | ✓ | Kurang | 13 siswa yang melakukan aspek |
| 4 | Memikirkan jawaban/soal yang terdapat pada kartu.1. Membaca dengan teliti soal/jawaban sebelum mencari pasangan.
2. Memperhatikan dengan baik kartu soal/jawaban sebelum mencari pasangan.
3. Memikirkan pasangan kartu yang dipegang.
 |  | ✓ |  | Cukup  | 15 siswa yang melakukan aspek |
| 5 | Mendengarkan arahan selama proses pencarian pasangan.1. Memerhatikan arahan guru.
2. Tenang dalam mendengar arahan guru.
3. Displin dalam mendengar arahan guru.
 |  |  | ✓ | Kurang  | 10 siswa yang melakukan aspek |
| 6 | Siswa bergerak mencari pasangan kartu yang dipegangnya masing-masing sebelum batas waktu yang ditentukan oleh guru.1. Siswa memerhatikan batasan waktu yang diberikan dalam menentukan pasangan kartunya.
2. Tenang dalam mencari pasangan.
3. Disiplin dalam mencari pasangan
 |  | ✓ |  | Cukup  | 18 siswa yang melakukan aspek |
| 7 | Mengerjakan LKS1. Bertukar pikiran dengan mengeluarkan pendapat tentang konsep pada kartu secara berpasangan.
2. Menuliskan hasil diskusinya ke dalam LKS.
3. Mengerjakan LKS dengan kompak.
 | ✓ |  |  | Baik | 30 siswa yang melakukan aspek |
| 8 | Siswa mendiskusikan hasil pekerjaannya.1. Berani dalam membacakan hasil diskusinya di depan kelas.
2. Membacakan hasil diskusinya dengan jelas.
3. Kompak dengan pasangannya dalam membacakan hasil diskusinya.
 | ✓ |  |  | Baik | 30 siswa yang melakukan aspek |
| **Skor indikator yang dicapai** | **6** | **8** | **2** |  |
| **Skor maksimal indikator** | **24** |
| **Persentase Pencapaian (%)** | **66,66 %** |
| **Kategori** | **Cukup**  |

**Keterangan:**

**Persentase Ketuntasan =** $\frac{jumlah skor perolehan}{jumlah skor maksimal} $**X 100**

B: Jika jumlah siswa 21-30 (70%-100%) yang melaksanakan aspek yang diamati;

 dengan skor 3

C: Jika jumlah siswa 11-20 (34%-69%) yang melaksanakan aspek yang diamati;

 dengan skor 2

K: Jika jumlah siswa 1-10 (< 33% ) yang melaksanakan aspek yang diamati;

 dengan skor1

**Makassar, 08 April 2017**

 **Observer**

 **DIRGAHAYU**

 **NIM. 1347042058**