

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE**

***MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL**

**BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV**

**SD NEGERI PANNYIKKOKANG I**

**KOTA MAKASSAR**

**RAHMAWATY MAKNUN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE**

***MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL**

**BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV**

**SD NEGERI PANNYIKKOKANG I**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**RAHMAWATY MAKNUN**

**1347042076**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Kota Makassar

2. Kampus UNM V Kota Parepare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411.4001010-0411.883.076-0421.21698-0481.21089

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Pannyikkokang I Kota Makassar”.

Atas nama :

Nama : Rahmawaty Maknun

Nim : 1347042076

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti serta diadakan ujian skripsi pada hari selasa 25 Juli 2017 dan dinyatakan **LULUS.**

Makassar, Juli 2017

Pembimbing I; Pembimbing II;

**Dr. Latang, M.Pd Hamzah Pagarra, S.Kom., M.Pd**

**NIP.1962123 198703 1 026 NIP. 19750902 200604 1 002**

Disahkan:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd**

**NIP. 197741025 200604 1 001**

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Kota Makassar

2. Kampus UNM V Kota Parepare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411.4001010-0411.883.076-0421.21698-0481.21089

Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Pannyikkokang I Kota Makassar atas nama Rahmawaty Maknun NIM 1347042076, telah diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor. 4151/UN36.4/PP/2017 tanggal 21 Juli 2017 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa tanggal 25 Juli 2017.

Disahkan oleh:

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNM,**

**Dr.** **Abdullah** **Sinring**, **M.Pd.**

NIP. 19620303 198803 1 003

**Panitia Ujian:**

Ketua : Dr. Abdullah Sinring, M.Pd ( )

Sekretaris : Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si ( )

Pembimbing I : Dr. Latang, M.Pd ( )

Pembimbing II : Hamzah Pagarra, S.Kom, M.Pd ( )

Penguji I : Hikmawati Usman, S.Pd, M.Pd ( )

Penguji II : Sumarlin Mus, S.Pd, M.Pd ( )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertandatangan di bawah ini:**

Nama : Rahmawaty Maknun

Nim : 1347042076

Jurusan/Prodi : PGSD FIP UNM

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Pannyikkokang I Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan katentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2017

Yang membuat pernyataan,

Rahmawaty Maknun NIM. 134 704 2076

MOTO

Ikutilah proses dengan baik, niscaya engkau akan mendapatkan hasil yang sempurna.

(Rahmawaty Maknun, 2017)

Dengan penuh kerendahan hati,

Kuperuntuhkan karya ini kepada almamater, serta

Kepada ayahanda Drs. Syarifuddin Maknun(alm)

Ibunda Nurhayati dan saudaraku tercinta yang selama ini tak Henti-hentinya mencurahkan dengan ikhlas Doa dan dukungan terhadap keberhasilan penulis.

**ABSTRAK**

**Rahmawaty Maknun,** 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Pannyikkokang I Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr.Latang, M.Pd dan Hamzah Pagarra, S.Kom., M.Pd. Program Studi Penddikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Matematika Kelas IV SD Negeri Pannyikkokang I Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Pannyikkokang I Kota Makassar ? Tujuan penelitian yaitu untuk mendeskripsikan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Pannyikkokang I Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian berupa penelitian tindakan kelas dengan alur kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian terdiri dari penerapan model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make A Match* dan peningkatan hasil belajar Matematika. Setting penelitian bertempat di SD Negeri Pannyikkokang I Kota Makassar dengan subjek penelitian terdiri dari guru/wali kelas IV dan siswa kelas IV yang terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 21 siswa perempuan. Teknik Pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data dengan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make A Match* meningkatkan aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran yang menyebabkan terjadinya peningkatan hasil belajar. Aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu berada pada kategori baik. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari skor hasil belajar siswa setiap siklus, yaitu pada siklus I berada pada kategori cukup dan belum tuntas, namun mengalami peningkatan pada siklus II yaitu berada pada kategori baik dan telah tuntas. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make A Match* secara maksimal dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas IV SD Negeri Pannyikkokang I Kota Makassar

.

**PRAKATA**

*Alhamdulillah rabbil’ alamin* puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Pannyikkokang I Kota Makassar” dapat terselesaikan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pertama penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Dr. Latang M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Hamzah Pagarra, S.Kom., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan FIP UNM; Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons sebagai Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai Pembantu Dekan III; Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV, yang telah memfasilitasi selama proses perkuliahan melalui pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd sebagai Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memaparkan gagasan dalam bentuk skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf tata usaha UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah membantu dalam memberikan layanan dalam pengurusan dan penyusunan skripsi ini.
6. Rosnawati, S.Pd., MM sebagai Kepala Sekolah SD Negeri Pannyikkokang I Kota Makassar atas izinnya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya. Demikian pula kepada Jumhuriyah Amir, S.Pd sebagai walikelas IV, terima kasih atas arahan serta bimbingannya selama melaksanakan penelitian.
7. Ayahanda (alm) Drs. Syarifuddin Maknun dan Ibunda Nurhayati mencurahkan segala dukungan materil, memberikan motivasi, dukungan, dan doa yang tiada hentinya dan tak terbalas selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
8. Saudara-saudaraku khususnya Dian Pratiwi Maknun, S.Si., MM terima kasih atas doa dukungan dan dorongan semangat serta material selama perkuliahan.
9. Rekan mahasiswa UPP PGSD Makassar angkatan 2013 khususnya Kelas M23 yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu.
10. Serta terima kasih kepada semua pihak yang penulis tidak sempat sebutkan namanya satu persatu. Terima kasih atas bantuan dan bimbingannya.

Makassar, Juli 2017

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING ii**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii**

**MOTO iv**

**ABSTRAK v**

**PRAKATA vi**

**DAFTAR ISI ix**

**DAFTAR TABEL xi**

**DAFTAR GAMBAR xii**

**DAFTAR LAMPIRAN xiii**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS**

**TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 8
2. Kerangka Pikir 20
3. Hipotesis Tindakan 23

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Fokus Penelitian 24
3. Setting dan Subjek Penelitian 25
4. Prosedur Penelitian 26
5. Teknik Pengumpulan Data 30
6. Teknik Analisis Data 31
7. Indikator Keberhasilan 31

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penilitian 34
2. Pembahasan 64

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 70
2. Saran 71

**Daftar Pustaka 72**

**Lampiran 74**

**Dokumentasi**

**Daftar Riwayat Pendidikan**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Persentase Taraf Keberhasilan Proses 32

3.2 Indikator Keberhasilan Siswa 33

3.3 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa 33 4.1 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 47

4.2 Data Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I 47

4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 62

4.4 Data Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II 63

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Skema Kerangka Pikir 22

3.1 Skema Penelitian Tindakan 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Silabus .2 Indikator Keberhasilan Siswaas Pembelajaran 75
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 78
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 82
4. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I 86
5. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II 88
6. Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I 90
7. Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan II 94
8. Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I 98
9. Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II 101
10. Tes Akhir Siklus I 104
11. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I 108
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 110
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 114
14. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I 118
15. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II 120
16. Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I 122
17. Aktivitas Mengajar Guru Siklus I I Pertemuan II 126
18. Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I 130
19. Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II 133
20. Tes Akhir Siklus II 136
21. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus II 141
22. Data Nilai Perolehan Hasil Tes Siklus I 145
23. Data Nilai Perolehan Hasil Tes Siklus II 147
24. Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I & II 149