**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayat, dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi SQ3R (*Survey Question Read Recite Review*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V SDN 248 Laulaweng Kecamatan Marioriawa Kabupaten Soppeng” dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan. Salawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil alamin.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kesulitan-kesulitan yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan kepada Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed, selaku Pembimbing I dan Hamzah Pagarra S.Kom, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan iklas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada program studi PGSD FIP UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan FIP Universitas Negeri Makassar dan Dr. Abdul Salman, M.Si., Kons. Selaku PD I yang telah memberi dukungan fasilitas dan pelayanan administrasi dengan baik.
3. Drs. Muslimin, M.Ed. selaku PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd.,M.Si. selaku PD III; dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku PD IV yang telah memberi dukungan dan fasilitas.
4. Ahmad Syawaluddin, S.Kom M.Pd dan Muh. Irfan, S.Pd, M.Pd. selaku ketua dan sekretaris program studi PGSD FIP UNM yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
5. Drs. Hj. Rosdiah Salam,.M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar yang dengan sabar mengajarkan serta memberi arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di program S1.
6. Bapak/Ibu Dosen dan segenap pegawai administrasi Program Studi PGSD FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
7. Hj. Murniati, S.Pd selaku kepala sekolah dan Andi Tati Amalia, S.Pd.SD, selaku guru kelas V SDN 248 Laulaweng Kecamatan Marioriawa Kabupaten Soppeng, serta seluruh staf guru dilingkungan tersebut yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Ayahanda Andi Kamaluddin, SE dan Ibunda Nurmawati serta saudara-saudariku tersayang Andi Ardi Kamaluddin, Andi Yuliana Kamaluddin, dan Andi Adhariansyah Kamaluddin yang selalu mendukung dalam doa dan memberikan semangat serta dorongan hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Orang-orang terdekat: Rezky Anggiani A. Husaini, S.Pd, Abidzar Al Ghifari, dan Syaifullah S.Pd.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT.

Terakhir penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini mempunyai kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan untuk kesempurnaannya. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat dalam mengembangkan dunia pendidikan, khususnya pendidikan dasar.

Makassar, 24 Maret 2017

Penulis,

**Andi Arfan Kamaluddin**