**LAMPIRAN**

**Lampiran 1**

**Lembar validasi soal**

**Lampiran 2**

Soal uji lapangan

Nama:

Kelas :

**SOAL UJI COBA INSTRUMENT PENELITIAN**

**Sekolah: SD NEGERI TIDUNG**

**Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

**Kela/Semester : V/II**

**Materi : jasa dan peran tokoh pejuang dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia**

**Petunjuk mengerjakan :**

1. Bacalah soal dengan cermat dan teliti. Kerjakan dahulu soal yang kamu anggap lebih mudah.
2. Silanglah (X) salah satu dari jawaban A, B, C dan D pada lembar soal yang sudah disediakan.
3. Jika ada soal yang belum jelas silahkan ditanyakan langsung.
4. Dilarang membuka catatan, dan bekerja sama dengan teman.

**Soal**

1. Budi Utomo didirikan pada …
2. 2 mei 1906
3. 12 mei 1980
4. 20 mei 1908
5. 28 mei 1908
6. Tempat lahir Moh. Yamin adalah …
7. Sumatra barat
8. Sumatra utara
9. Sulawesi barat
10. Kalimantan
11. Nama lain dariorganisasi Syarikat Islam, adalah …
12. Syarikat muslim
13. Syarikat pejuang
14. Syarikat dagang Islam (SDI)
15. Syarikat kemerdekaan
16. Pemuda Sumatra resmi berdiri pada tanggal …
17. 9 desember 1917 di Jakarta
18. 9 desember 1917 di bandung
19. 10 september 1918 di Jakarta
20. 11 desember 1917 di Jakarta
21. Tri koro darmo berdiri pada tanggal …
22. 9 maret 1915
23. 10 april 1971
24. 12 maret 1915
25. 14 maret 1915
26. Pendiri dari organisasi TigaSerangkai, adalah …
27. Hendrik Sneevliet, Haji Samanhudi, dan Ir. Soekarno
28. Haji Samanhudi, Ir. Soekarno dan Hendrik Sneevliet,
29. Dr. Eduard Douwes Dekker, Dr. Cipto Mangunkusomo, dan ki Hajar Dewantara
30. Jong Ambon, Indische Partijdan Jong java
31. Indische Social Demokratische Vereening (ISDV) didirikan oleh …
32. Hendrik Sneevliet
33. Haji Samanhudi
34. Ir. Soekarno
35. Drs. Moh. Hatta
36. Salah seorang tokoh yang berperan dalam organisasi perhimpunan Indonesia adalah …
37. Eduard Douwes Dekker
38. Ki Hajar Dewantara
39. Ir. Soekarno
40. Drs. Moh. Hatta
41. Dimanakah rapat besar dilaksanakan oleh para pemuda Indonesia …
42. Bandung
43. Jakarta
44. Jawa
45. jogjakarta
46. Berikut ini yang tidak termasuk organisasi pemuda pada kongres pemuda II adalah …
47. Jong Ambon
48. IndischePartij
49. Jong java
50. SekarRukun
51. Kongres pemuda II dilakasankan di gedung …
52. Pemuda katolik dilapangan banteng
53. MPR Jakarta
54. Gedung prajurit disurabaya
55. Gedung pemuda dan olahraga
56. BPUPKI di bentuk pada tanggal…
57. 1 maret 1945
58. 28 maret 1945
59. 1 mei 1945
60. 28 mei 1945
61. penggurus BPUPKI diresmikan pada tanggal…
62. 28 maret 1945
63. 1 maret 1945
64. 28 mei 1945
65. 1 mei 1945
66. BPUPKI dalam melaksanakan tugasnya telah berhasil menggadakan sidang sebanyak dua kali. Sidang yang pertama kali diadakan pada tanggal …
67. 28 mei – 1 juni 1945
68. 29 mei – 1 juni 1945
69. 27 mei – 10 juni 1945
70. 29 mei – 12 juni 1945
71. Lembaga yang meneruskantugas BPUPKI adalah …
72. BPPI
73. PKB
74. PPKI
75. BPKI
76. BPUPKI dibubarkan pada tanggal …
77. 7 agustus 1945
78. 8 maret 1945
79. 10 september 1945
80. 8 agustus 1945
81. Badan yang berhasil menyusun rancangan Undang-Undang Dasar adalah …
82. PPKI
83. BPUPKI
84. KNIP
85. MPR
86. Tujuan dibentuknya BPUPKI adalah …
87. Untuk membantu jepang menjajah belanda
88. Untuk mempersiapkan tokoh pejuang Indonesia
89. Untuk melaksanakan sidang sebelum kemerdekaan
90. Untuk mempersiapakan perumusan dasar Negara sebelum kemerdekaan
91. Berikut ini yang tidak termasuk gagasan isi dasar Negara yang dikemukakan oleh Mr. Muh. Yamin adalah …
92. Perikebangsaan
93. Perikemanusiaan
94. Periketuhanan
95. Persatuan
96. Ketua PPKI adalah …
97. Drs. Moh. Hatta
98. Ir. Soekarno
99. Dr. RadjimanWidyodinigrat
100. RadenPanjiSuroso
101. Berikut ini adalah hasil sidang PPKI pertama,*kecuali …*
102. Menggesahkan dan menetapkan undang-undang dasar 1945
103. Memilih Ir. Soekarno sebagai Presiden dan Drs. Moh. Hatta sebagai wakil presiden
104. Mempekerjakan KNIP (komitenasional Indonesia Pusat) sebelum di bentuk MPR
105. Menetapkan cabinet pertama RI
106. Siapakah yang membentuk PNI( PartaiNasional Indonesia) …
107. Drs. Moh. Hatta
108. Ir. Soekarno
109. Dr. Radjiman Widyodinigrat
110. Raden Panji Suroso
111. Rumah yang dijadikan tempat pembicara persiapan kemerdekaan pada malam sebelum kemerdekaan adalah …
112. Sayuti Malik
113. Ir. Soekarno
114. Bung Hatta
115. LaksamanaMuda Maida
116. lagu “Indonesia Raya” diperdengarkan pada tanggal…
117. 28 oktober 1928
118. 21 oktober 1928
119. 28 desember 1928
120. 1 september 1928
121. Siapakah pencipta lagu Indonesia Raya …
122. SugonoJ oyopuspita
123. Ra. Kartini
124. Ir. Soekarno
125. Kh. Dewantara
126. Apatujuan dari sumpah pemuda …
127. Mempersatukan bangsa
128. Membelah rakyat
129. Mempersatukan Negara
130. Menjunjung tinggi nasionalisme
131. Berapa kali kongres pemuda dilaksanakan …
132. 1
133. 2
134. 3
135. 4
136. Pengakuan dalam sumpah pemuda adalah sebagai berikut *kecuali* …
137. Bertanah air satu tanah air Indonesia
138. Berbangsa satu bangsa Indonesia
139. Berbahasa satu bahasa Indonesia
140. Bebudaya satu budaya indonesia
141. Pada tanggal berapakah rakyat Indonesia menyatakan kemerdekaan …
142. 17 agustus 1945
143. 9 agustus 1945
144. 18 agustus 1945
145. 17 agustus 1946
146. Setelah membacakan naskah proklamasi, Ir. Soekarno dan Bung Hatta mendapat kangelar …….. dari bangsa Indonesia
147. Operator
148. Narrator
149. Proklamator
150. Editor

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Jawaban | Kriteriapenilaian  Rubrik penilainan | bobot | nilai |
| 1 | C | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 2 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 3 | C | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 4 | C | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 5 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 6 | C | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 7 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 8 | B | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 9 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 10 | B | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 11 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 12 | D | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 13 | B | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 14 | B | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 15 | D | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 16 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 17 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 18 | D | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 19 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 20 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 21 | D | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 22 | A | Jikajawabanbenar  Jikajawabansalah | 1 | 1 |
| 23 | D | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 24 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 25 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 26 | B | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 27 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 28 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 29 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 30 | B | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |

**Lampiran 3**

**Soal pretest**

**Sekolah : sd negeri tidung**

**Mata pelajaran : IPS**

**Kelas/semester : V/II**

**Materi : jasa dan peran tokoh pejuaang dalam mempersiapkan kemeredekaan Inodenesia**

**Petunjuk menggerjakan :**

1. Bacalah soaldengan cermat dan teliti. Kerjakan dahulu soal yang kamu anggap lebih muda.
2. Silang (X) salah satu A, B, C, atau d pada lembar soal yang sudah disediakan.
3. Jika ada soal yang belum jelas silahkan tanyakan langsung.
4. Dilarang membuka catatan dan bekerja sama dengan teman.

**Soal**

1. Budi utomo didirikan pada …
2. 2 mei 1906
3. 12 mei 1980
4. 20 mei 1908
5. 28 mei 1908
6. Tempat lahir moh yamin adalah …
7. Sumatra barat
8. Sumatra utara
9. Sulawesi barat
10. Kalimantan
11. Apa nama lain dari organisasi sarikkat islam …
12. Syarikat muslim
13. Syarikat pejuang
14. Syarikat dagang islam
15. Syarikat kemerdekaan
16. Pemuda Sumatra berdiri pada tanggal …
17. 9 desember 1917 di Jakarta
18. 9 desember 1917 di bandung
19. 10 september 1918 di Jakarta
20. 11 desember 1917 dikarta
21. Tri koro darmo berdiri pada tanggal …
22. 9 maret 1915
23. 10 april 1971
24. 12 maret 1915
25. 14 maret 1915
26. Pendiri organisasi tiga serangkai, adalah …
27. Jong Java, Haji Samanhudi, Dan Ir. Soekarno
28. Haji Samanhudi, Ir. Soekarno, Dan Hendrik Sneevliet
29. Dr. Eduard Dowes Dekker, Dr Cipto Mangugkusumo, Dan Ki Hajar Dewantara
30. Jong Ambon, Indische Partij Dan Jong Java
31. Indesche social demokratische vereening (ISDV) didirikan oleh …
32. Hendrik Sneevliet
33. Haji Samanhudi
34. Ir. Soekarno
35. Drs.Moh Hatta
36. Salah seorang tokoh yang berperan dalam orgaisasi perhimpunan Indonesia adalah …
37. Edward douwes dekker
38. Ki hajar dewantara
39. Ir. Soekarno
40. Drs. Moh hatta
41. Setiap tanggal … diperingati hari sumpah pemuda.
42. 28 oktober
43. 29 oktober
44. 28 mei
45. 29 april
46. Berikut ini yang tidak termasuk organisasi pemuda pada kongres pemuda II adalah …
47. Jong ambom
48. Indische partij
49. Jong java
50. Sekar rukun
51. BPUPKI dibentuk pada tanggal …
52. 1 maret 1945
53. 28 maret 1945
54. 1 mei 1945
55. 28 mei 1945
56. Lembaga yang meneruskan tugas BPUPKI adalah …
57. BPPI
58. PKB
59. PPKI
60. PPKPI
61. BPUPKI dibubarkan pada tanggal …
62. 7 agustus 1945
63. 8 maret 1945
64. 10 september 1945
65. 8 agustus 1945
66. Badan yang berhasil menyusun rancangan undang undang dasar adalah …
67. PPKI
68. BPUPKI
69. KNIP
70. MPR
71. Tujuan dibentuknya BPUPKI adalah …
72. Untuk membantu jepang menjajah belanda
73. Untuk memperispakan tokoh pejuang Indonesia
74. Untuk melaksanakan siding sebelum kemerdekaan
75. Untuk mempersiapkan perumusan dasar Negara sebelum kemerdekaan
76. Berikut iniyang tidak termasuk gagasan isi dasar Negara yang dikemukakan oleh mr. moh. Yamin adalah…
77. Peri kebangsaan
78. Peri kemanusian
79. Peri ketuhanan
80. Persatuan
81. Ketua PPKI adalah …
82. Drs. Moh. Hatta
83. Ir. Soekarno
84. Dr. radjiman widyodinigrat
85. Raden panji suroso
86. Berikut ini adalah hasil sidang PPKI pertama adalah …
87. Mengesahkan dan menetapkan undang-undang dasar 1945
88. Memilih Ir. Soekarno sebagai presiden dan Drs. Moh. Hatta sebagai wakil presiden
89. Memperkenalakan KNIP sebelum dibentuk MPR
90. Menetapkan kabinet pertama RI
91. Siapakah yang membentuk PNI …
92. Drs. Moh. Hatta
93. Ir. Soekrno
94. Dr.radjiman widyodinigrat
95. Raden panji suroso
96. Lagu Indonesia raya diperdengarkan pada …
97. 28 oktober 1928
98. 21 oktober 1928
99. 28 desember 1928
100. 1 september 1928

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Jawaban | Kriteriapenilaian  Rubrik penilainan | bobot | nilai |
| 1 | C | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 2 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 3 | C | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 4 | C | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 5 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 6 | C | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 7 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 8 | B | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 9 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 10 | B | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 11 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 12 | C | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 13 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 14 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 15 | D | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 16 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 17 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 18 | D | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 19 | A | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 20 | A | Jika jawaban benar  Jika jawaban salah | 1  0 | 1 |

**Lampiran 4**

**Soal posttest**

**Sekolah : sd negeri tidung**

**Mata pelajaran : IPS**

**Kelas/semester : V/II**

**Materi : jasa dan peran tokoh pejuaang dalam mempersiapkan kemeredekaan Inodenesia**

**Petunjuk menggerjakan :**

1. Bacalah soaldengan cermat dan teliti. Kerjakan dahulu soal yang kamu anggap lebih muda.
2. Silang (X) salah satu A, B, C, atau d pada lembar soal yang sudah disediakan.
3. Jika ada soal yang belum jelas silahkan tanyakan langsung.
4. Dilarang membuka catatan dan bekerja sama dengan teman.

**Soal**

1. Tempat lahir moh yamin adalah …
2. Sumatra barat
3. Sumatra utara
4. Sulawesi barat
5. Kalimantan
6. Apa nama lain dari organisasi sarikkat islam …
7. Syarikat muslim
8. Syarikat pejuang
9. Syarikat dagang islam
10. Syarikat kemerdekaan
11. Organisasi Budi utomo didirikan pada …
12. 2 mei 1906
13. 12 mei 1980
14. 20 mei 1908
15. 28 mei 1908
16. Pemuda Sumatra berdiri pada tanggal …
17. 9 desember 1917 di Jakarta
18. 9 desember 1917 di bandung
19. 10 september 1918 di Jakarta
20. 11 desember 1917 dikarta
21. Organisasi yang bernama Tri koro darmo berdiri pada tanggal …
22. 9 maret 1915
23. 10 april 1971
24. 12 maret 1915
25. 14 maret 1915
26. Indesche social demokratische vereening (ISDV) didirikan oleh …
27. Hendrik Sneevliet
28. Haji Samanhudi
29. Ir. Soekarno
30. Drs.Moh Hatta
31. Salah seorang tokoh yang berperan dalam orgaisasi perhimpunan Indonesia adalah …
32. Edward douwes dekker
33. Ki hajar dewantara
34. Ir. Soekarno
35. Drs. Moh hatta
36. Setiap tanggal … diperingati hari sumpah pemuda.
37. 28 oktober
38. 29 oktober
39. 28 mei
40. 29 april
41. Pendiri organisasi tiga serangkai, adalah …
42. Jong Java, Haji Samanhudi, Dan Ir. Soekarno
43. Haji Samanhudi, Ir. Soekarno, Dan Hendrik Sneevliet
44. Dr. Eduard Dowes Dekker, Dr Cipto Mangugkusumo, Dan Ki Hajar Dewantara
45. Jong Ambon, Indische Partij Dan Jong Java
46. Berikut ini yang tidak termasuk organisasi pemuda pada kongres pemuda II adalah …
47. Jong ambom
48. Indische partij
49. Jong java
50. Sekar rukun
51. BPUPKI dibentuk pada tanggal …
52. 1 maret 1945
53. 28 maret 1945
54. 1 mei 1945
55. 28 mei 1945
56. Lembaga yang meneruskan tugas BPUPKI adalah …
57. BPPI
58. PKB
59. PPKI
60. PPKPI
61. Pembubaran BPUPKI dilaksanakan pada tanggal …
62. 7 agustus 1945
63. 8 maret 1945
64. 10 september 1945
65. 8 agustus 1945
66. Badan yang berhasil menyusun rancangan undang undang dasar adalah …
67. PPKI
68. BPUPKI
69. KNIP
70. MPR
71. Tujuan dibentuknya BPUPKI adalah …
72. Untuk membantu jepang menjajah belanda
73. Untuk memperispakan tokoh pejuang Indonesia
74. Untuk melaksanakan siding sebelum kemerdekaan
75. Untuk mempersiapkan perumusan dasar Negara sebelum kemerdekaan
76. Berikut iniyang tidak termasuk gagasan isi dasar Negara yang dikemukakan oleh mr. moh. Yamin adalah…
77. Peri kebangsaan
78. Peri kemanusian
79. Peri ketuhanan
80. Persatuan
81. Ketua PPKI adalah …
82. Drs. Moh. Hatta
83. Ir. Soekarno
84. Dr. radjiman widyodinigrat
85. Raden panji suroso
86. Berikut ini adalah hasil sidang PPKI pertama adalah …
87. Mengesahkan dan menetapkan undang-undang dasar 1945
88. Memilih Ir. Soekarno sebagai presiden dan Drs. Moh. Hatta sebagai wakil presiden
89. Memperkenalakan KNIP sebelum dibentuk MPR
90. Menetapkan kabinet pertama RI
91. Siapakah yang membentuk PNI …
92. Drs. Moh. Hatta
93. Ir. Soekrno
94. Dr.radjiman widyodinigrat
95. Raden panji suroso
96. Lagu Indonesia raya diperdengarkan pada …
97. 28 oktober 1928
98. 21 oktober 1928
99. 28 desember 1928
100. 1 september 1928

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Jawaban | Kriteriapenilaian  Rubrik penilainan | bobot | nilai |
| 1 | A | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 2 | C | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 3 | C | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 4 | C | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 5 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 6 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 7 | B | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 8 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 9 | C | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 10 | B | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 11 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 12 | D | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 13 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 14 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 15 | D | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 16 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 17 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 18 | D | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 19 | A | Jikajawabanbenar | 1 | 1 |
| Jikajawabansalah | 0 |
| 20 | A | Jikajawabanbenar  Jika jawaban benar | 1 | 1 |

**Lampiran 5**

Uji tingkat kesukaran soal

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No soal | Banyaknya siswa (JS) | Banyaknya siswa yang menjawab benar (B) | Indes P =B    JS | Kategori |
| 1 | 29 | 13 | 0,44 | Sedang |
| 2 | 29 | 17 | 0,55 | Sedang |
| 3 | 29 | 17 | 0,62 | Sedang |
| 4 | 29 | 14 | 0,48 | Sedang |
| 5 | 29 | 11 | 0,37 | Sedang |
| 6 | 29 | 10 | 0,34 | Sedang |
| 7 | 29 | 18 | 0,62 | Sedang |
| 8 | 29 | 11 | 0,37 | Sedang |
| 9 | 29 | 12 | 0,41 | Sedang |
| 10 | 29 | 13 | 0,44 | Sedang |
| 11 | 29 | 12 | 0,41 | Sedang |
| 12 | 29 | 14 | 0,48 | Sedang |
| 13 | 29 | 12 | 0,41 | Sedang |
| 14 | 29 | 9 | 0,31 | Sedang |
| 15 | 29 | 9 | 0,31 | Sedang |
| 16 | 29 | 13 | 0,44 | Sedang |
| 17 | 29 | 11 | 0,37 | Sedang |
| 18 | 29 | 10 | 0,34 | Sedang |
| 19 | 29 | 12 | 0,41 | Sedang |
| 20 | 29 | 12 | 0,41 | Sedang |

**Lampiran 6**

**Pertemuan I**

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**DALAM PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *Student Facilitator and Explaining***

**PADA MATA PELAJARAN IPS**

**Satuan Pendidikan : SD NEGERI TIDUNG**

**Kelas/Semester : V/II**

**Mata Pelajaran :Ilmu pengetahuan sosial (IPS)**

**Materi Pokok : Proklamasi Kemerdekaan Indonesia**

**Hari/ Tanggal :18 april 2017**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **PertemuanI** | | |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
|  | **Kegiatan awal** |  |  |  |
| 1 | Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa.  Keterangan :  B: Jika guru membuka pelajaran dengan memberi salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa  C:Jika guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan berdoa  K:Jika guru hanya mengecek kehadiran siswa |  |  |  |
| 2 | Guru melakukan kegiatan apersepsi  Keterangan :  B :Jika guru menanyakan pengalaman belajar siswa dan kesiapan belajar siswa serta memberi kesempatan siswa mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.  C : Jika guru menanyakan kesiapan belajar siswa dan memberi kesempatan siswa untuk mengaitkan materi sebelumnya yang telah dipelajari dengan yang akan dipelajari  K :Jika guru langsung mengaitkan materi sebelumnya yang telah dipelajari dengan yang akan dipelajari |  |  |  |
| 3 | Guru menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa agar terlibat aktif dalam proses pembelajaran  Keterangan :  B : Jika guru menyampaikan materi dan menanyakan terlebih dahulu kepada siswa tujuan yang mereka dapatkan setelah kegiatan pembelajaran sebelum guru menyampaiakan tujuan yang akan dicapai kemudia memberi motivasi  C:Jika guru menyampaikan materi dan menyampaiakan tujuan pembelajaran dan memberi motivasi  K: Jika guru hanya menyampaiakan tujuan pembelajaran atau hanya memotivasi siswa |  |  |  |
| 4 | Guru menyampaikan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan secara umum kepada siswa  Keterangan :  B : Jika guru menyampaikan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan secara umum kepada siswa dengan lengkap, jelas dan sistematis serta menyampaikan peran guru dan siswa pada saat pembelajaran berlangusng  C :Jika guru menyampaikan langkah pembelajaran secara umum kepada siswa dengan lengkap, jelas dan sistematis  K:Jika guru tidak menyampaiakn langkah pembelajaran kepada siswa dan tidak lengkap |  |  |  |
|  | **Kegiatan inti** |  |  |  |
| 5 | Guru mendemonstrasikan materi pelajaran dan menggarahkan siswa untuk memperhatikan dan menyajikan ngaris-garis besar materi.  Keterangan :  B : Jika guru mendemonstrasikan materi pembelajaran secara umum dengan jelas dan bahasa yang mudah dimengerti serta memberikan kesempatan kepada siswa menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti terkait materi yang dipelajarai.  C : Jika guru mendemonstrasikanmateri pembelajaran secara umum dengan jelas dan hahasa yang mudah dimengerti siswa.  K : Jika gurumenyampaikan materi pembelajaran secara umum. |  |  |  |
| 6. | Guru bertanya tentang kejelasan materi yang di sampaikan  Keterangan :  B :guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menjawab dengan bahasa yang dapat dipahamioleh siswa.  C :guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menjawab dengan bahasa yang sukar dipahami siswa.  K : guru tidak memberikan kesempatan kepadasiswauntuk bertanya.  . |  |  |  |
| 7 | Guru mengarahkan siswa untuk berdiri di depan teman temanya untuk menjelaskan materi yang di jelaskan.  B : Guru mengarahkan siswa untuk berdiri di depan teman temanya untuk menjelaskan materi yang di jelaskan dan memberikan apresiasi.  C : Guru mengarahkan siswa untuk berdiri di depan teman temanya untuk menjelaskan materi yang sdi jelaskan dan kurang memberikan semangat.  K : Guru tidak mengarahkan siswa untuk berdiri di depan teman temanya untuk menjelaskan materi yang sdi jelaskan. |  |  |  |
| 8 | Guru mengamati penjelasan siswa satu persatu.  B : Guru mengamati penjelasan siswa satu persatu dan memberikan tanggapan.  C : Guru mengamati penjelasan siswa satu persatu.dan memberikan tanggapan yang cukup kepada siswa  K : Guru tidak mengamati penjelasan siswa satu persatu. |  |  |  |
| 9 | Guru menyimpulakan ide dan pendapat dari siswa  Keterangan :  B : Jika guru menyimpulakan ide danpendapatdarisiswadenganbahasa yang mudahdimenggertiolhsiswanya.  C : Jika guru menyimpulakan ide danpendapatdarisiswadenganbahasa yang berbelit-belit.  K : Jika guru tidakmenyimpulakan ide danpendapatdarisiswa |  |  |  |
| 10 | Guru membagikan lembar kegiatan siswa.  B : Guru membagikan lembar kegiatan siswa dan menjawab pertanyaan dari siswa yang sedang bertanya.  C : Guru membagikan lembar kegiatan siswa dan tidak menjawab pertanyaan dari siswa  K : Guru tidak membagikan lembar kegiatan siswa. |  |  |  |
|  | **Penutup** |  |  |  |
| 11 | Guru membimbing siswa membuat rangkuman tentang materi ajar yang telah dipelajari  Keterangan :  B : Jika guru memberikan kesempatan kepada semua siswa yang ingin menyimpulkam materi yang telah dipelajari kemudian selanjutnya guru menyampaikan rangkuman secara lengkap dan sistematis  C:Jika guru menunjuk beberapa orang untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari kemudian selanjutnya guru menyampaikan rangkuman secara sistematis dan lengkap  K:Jika guru langsung menyimpulkan materi yang telah dipelajari tanpa memberi siswa kesempatan. |  |  |  |
| 12 | Guru bertanya kepada siswa bagaimana tanggapan mereka tentang pembelajaran  Keterangan :  B:Jika guru bertanya kepada siswa bagaimana tanggapan mereka tentang pembelajaran dan merespon dengan baik.  C :Jika guru bertanya kepada siswa bagaimana tanggapan mereka tentang pembelajaran dan tidak menanggapi.  K : Jika guru tidak bertanya kepada siswa bagaimana tanggapan mereka tentang pembelajaran |  |  |  |
| 13 | Guru memberikan penguatan serta pesan moral  Keterangan :  B : Jika guru memberikan penjelasan tentang sikap yang harus dimiliki siswa setelah mempelajari materi dan bagaimana hubungannya dengan bersikap dilingkungan  C : Jika guru memberikan penjelasan tentang sikap yang harus dimiliki siswa setelah mempelajari materi  K : Jika guru hanya menyebutkan pesan moral yang harus dimiliki siswa |  |  |  |
| 14 | Guru menutup pelajaran dengan salam dan berdoa  Keterangan :  B :Jika guru menutup pelajaran dengan tepat waktu, mengucapkan salam dan berdoa  C : Jika guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa  K : Jikaguru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam atau berdoa saja |  |  |  |
|  | **Jumlah** | **4** | **9** | **1** |
|  | **Ketuntasan** |  |  |  |

**Keterangan :**

3= Baik 2 = Cukup 1= Kurang

Observer

Mahardika Utami

**Lampiran 7**

**Pertemuan II**

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**DALAM PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *Student Facilitator and Explaining***

**PADA MATA PELAJARAN IPS**

**Satuan Pendidikan : SD NEGERI TIDUNG**

**Kelas/Semester : V/II**

**Mata Pelajaran :Ilmu pengetahuan sosial (IPS)**

**Materi Pokok : Proklamasi Kemerdekaan Indonesia**

**Hari/ Tanggal :21 april 2017**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **PertemuanI** | | |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
|  | **Kegiatan awal** |  |  |  |
| 1 | Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa.  Keterangan :  B: Jika guru membuka pelajaran dengan memberi salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa  C:Jika guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan berdoa  K:Jika guru hanya mengecek kehadiran siswa |  |  |  |
| 2 | Guru melakukan kegiatan apersepsi  Keterangan :  B :Jika guru menanyakan pengalaman belajar siswa dan kesiapan belajar siswa serta memberi kesempatan siswa mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.  C : Jika guru menanyakan kesiapan belajar siswa dan memberi kesempatan siswa untuk mengaitkan materi sebelumnya yang telah dipelajari dengan yang akan dipelajari  K :Jika guru langsung mengaitkan materi sebelumnya yang telah dipelajari dengan yang akan dipelajari |  |  |  |
| 3 | Guru menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa agar terlibat aktif dalam proses pembelajaran  Keterangan :  B : Jika guru menyampaikan materi dan menanyakan terlebih dahulu kepada siswa tujuan yang mereka dapatkan setelah kegiatan pembelajaran sebelum guru menyampaiakan tujuan yang akan dicapai kemudia memberi motivasi  C:Jika guru menyampaikan materi dan menyampaiakan tujuan pembelajaran dan memberi motivasi  K: Jika guru hanya menyampaiakan tujuan pembelajaran atau hanya memotivasi siswa |  |  |  |
| 4 | Guru menyampaikan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan secara umum kepada siswa  Keterangan :  B : Jika guru menyampaikan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan secara umum kepada siswa dengan lengkap, jelas dan sistematis serta menyampaikan peran guru dan siswa pada saat pembelajaran berlangusng  C :Jika guru menyampaikan langkah pembelajaran secara umum kepada siswa dengan lengkap, jelas dan sistematis  K:Jika guru tidak menyampaiakn langkah pembelajaran kepada siswa dan tidak lengkap |  |  |  |
|  | **Kegiatan inti** |  |  |  |
| 5 | Guru mendemonstrasikan materi pelajaran dan menggarahkan siswa untuk memperhatikan dan menyajikan ngaris-garis besar materi.  Keterangan :  B : Jika guru mendemonstrasikan materi pembelajaran secara umum dengan jelas dan bahasa yang mudah dimengerti serta memberikan kesempatan kepada siswa menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti terkait materi yang dipelajarai.  C : Jika guru mendemonstrasikanmateri pembelajaran secara umum dengan jelas dan hahasa yang mudah dimengerti siswa.  K : Jika gurumenyampaikan materi pembelajaran secara umum. |  |  |  |
| 6. | Guru bertanya tentang kejelasan materi yang di sampaikan  Keterangan :  B :guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menjawab dengan bahasa yang dapat dipahamioleh siswa.  C :guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menjawab dengan bahasa yang sukar dipahami siswa.  K : guru tidak memberikan kesempatan kepadasiswauntuk bertanya.  . |  |  |  |
| 7 | Guru mengarahkan siswa untuk berdiri di depan teman temanya untuk menjelaskan materi yang di jelaskan.  B : Guru mengarahkan siswa untuk berdiri di depan teman temanya untuk menjelaskan materi yang di jelaskan dan memberikan apresiasi.  C : Guru mengarahkan siswa untuk berdiri di depan teman temanya untuk menjelaskan materi yang sdi jelaskan dan kurang memberikan semangat.  K : Guru tidak mengarahkan siswa untuk berdiri di depan teman temanya untuk menjelaskan materi yang sdi jelaskan. |  |  |  |
| 8 | Guru mengamati penjelasan siswa satu persatu.  B : Guru mengamati penjelasan siswa satu persatu dan memberikan tanggapan.  C : Guru mengamati penjelasan siswa satu persatu.dan memberikan tanggapan yang cukup kepada siswa  K : Guru tidak mengamati penjelasan siswa satu persatu. |  |  |  |
| 9 | Guru menyimpulakan ide dan pendapat dari siswa  Keterangan :  B : Jika guru menyimpulakan ide danpendapatdarisiswadenganbahasa yang mudahdimenggertiolhsiswanya.  C : Jika guru menyimpulakan ide danpendapatdarisiswadenganbahasa yang berbelit-belit.  K : Jika guru tidakmenyimpulakan ide danpendapatdarisiswa |  |  |  |
| 10 | Guru membagikan lembar kegiatan siswa.  B : Guru membagikan lembar kegiatan siswa dan menjawab pertanyaan dari siswa yang sedang bertanya.  C : Guru membagikan lembar kegiatan siswa dan tidak menjawab pertanyaan dari siswa  K : Guru tidak membagikan lembar kegiatan siswa. |  |  |  |
|  | **Penutup** |  |  |  |
| 11 | Guru membimbing siswa membuat rangkuman tentang materi ajar yang telah dipelajari  Keterangan :  B : Jika guru memberikan kesempatan kepada semua siswa yang ingin menyimpulkam materi yang telah dipelajari kemudian selanjutnya guru menyampaikan rangkuman secara lengkap dan sistematis  C:Jika guru menunjuk beberapa orang untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari kemudian selanjutnya guru menyampaikan rangkuman secara sistematis dan lengkap  K:Jika guru langsung menyimpulkan materi yang telah dipelajari tanpa memberi siswa kesempatan. |  |  |  |
| 12 | Guru bertanya kepada siswa bagaimana tanggapan mereka tentang pembelajaran  Keterangan :  B:Jika guru bertanya kepada siswa bagaimana tanggapan mereka tentang pembelajaran dan merespon dengan baik.  C :Jika guru bertanya kepada siswa bagaimana tanggapan mereka tentang pembelajaran dan tidak menanggapi.  K : Jika guru tidak bertanya kepada siswa bagaimana tanggapan mereka tentang pembelajaran |  |  |  |
| 13 | Guru memberikan penguatan serta pesan moral  Keterangan :  B : Jika guru memberikan penjelasan tentang sikap yang harus dimiliki siswa setelah mempelajari materi dan bagaimana hubungannya dengan bersikap dilingkungan  C : Jika guru memberikan penjelasan tentang sikap yang harus dimiliki siswa setelah mempelajari materi  K : Jika guru hanya menyebutkan pesan moral yang harus dimiliki siswa |  |  |  |
| 14 | Guru menutup pelajaran dengan salam dan berdoa  Keterangan :  B :Jika guru menutup pelajaran dengan tepat waktu, mengucapkan salam dan berdoa  C : Jika guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa  K : Jikaguru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam atau berdoa saja |  |  |  |
|  | **Jumlah** | **11** | **3** | **0** |
|  | **Ketuntasan** |  |  |  |

**Keterangan :**

3= Baik 2 = Cukup 1= Kurang

Observer

MahardikaUtami

**Lampiran 8**

Deskripsi Data Pretest Pada Kelas Ekperiment

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Case Processing Summary** | | | | | | |
|  | Cases | | | | | |
| Valid | | Missing | | Total | |
| N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| PRETEST | 24 | 100,0% | 0 | 0,0% | 24 | 100,0% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descriptives** | | | | |
|  | | | Statistic | Std. Error |
| PRETEST | Mean | | 36,8750 | 2,73882 |
| 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 31,2093 |  |
| Upper Bound | 42,5407 |  |
| 5% Trimmed Mean | | 37,5463 |  |
| Median | | 35,0000 |  |
| Variance | | 180,027 |  |
| Std. Deviation | | 13,41742 |  |
| Minimum | | 5,00 |  |
| Maximum | | 55,00 |  |
| Range | | 50,00 |  |
| Interquartile Range | | 15,00 |  |
| Skewness | | -,571 | ,472 |
| Kurtosis | | ,073 | ,918 |

**LAMPIRAN 9**

Deskriptif Data Pretest Kelas Kontrol

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Case Processing Summary** | | | | | | |
|  | Cases | | | | | |
| Valid | | Missing | | Total | |
| N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| PRETEST B | 28 | 100,0% | 0 | 0,0% | 28 | 100,0% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descriptives** | | | | |
|  | | | Statistic | Std. Error |
| PRETEST | Mean | | 56,9643 | 1,36905 |
| 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 54,1552 |  |
| Upper Bound | 59,7733 |  |
| 5% Trimmed Mean | | 57,1825 |  |
| Median | | 60,0000 |  |
| Variance | | 52,480 |  |
| Std. Deviation | | 7,24432 |  |
| Minimum | | 40,00 |  |
| Maximum | | 70,00 |  |
| Range | | 30,00 |  |
| Interquartile Range | | 13,75 |  |
| Skewness | | -,361 | ,441 |
| Kurtosis | | -,435 | ,858 |

**Lampiran 10**

Deskriptif data Posttesst Kelas Eksperiment

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Case Processing Summary** | | | | | | |
|  | Cases | | | | | |
| Valid | | Missing | | Total | |
| N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| POSTEST | 24 | 100,0% | 0 | 0,0% | 24 | 100,0% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descriptives** | | | | |
|  | | | Statistic | Std. Error |
| POSTEST | Mean | | 72,5000 | 1,78053 |
| 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 68,8167 |  |
| Upper Bound | 76,1833 |  |
| 5% Trimmed Mean | | 72,8241 |  |
| Median | | 75,0000 |  |
| Variance | | 76,087 |  |
| Std. Deviation | | 8,72278 |  |
| Minimum | | 55,00 |  |
| Maximum | | 85,00 |  |
| Range | | 30,00 |  |
| Interquartile Range | | 13,75 |  |
| Skewness | | -,697 | ,472 |
| Kurtosis | | -,549 | ,918 |

**Lampiran 11**

Deskriptif Data Postesst Kelas Kontrol

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Case Processing Summary** | | | | | | |
|  | Cases | | | | | |
| Valid | | Missing | | Total | |
| N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| Postestb | 28 | 100,0% | 0 | 0,0% | 28 | 100,0% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descriptives** | | | | |
|  | | | Statistic | Std. Error |
| POSTESTB | Mean | | 65,0000 | 1,02869 |
| 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 62,8893 |  |
| Upper Bound | 67,1107 |  |
| 5% Trimmed Mean | | 65,0794 |  |
| Median | | 65,0000 |  |
| Variance | | 29,630 |  |
| Std. Deviation | | 5,44331 |  |
| Minimum | | 55,00 |  |
| Maximum | | 75,00 |  |
| Range | | 20,00 |  |
| Interquartile Range | | 10,00 |  |
| Skewness | | -,371 | ,441 |
| Kurtosis | | -,730 | ,858 |

**Lampiran 12**

Rekapitulasi nilai pretest dan posttest

Kelas Eksperimen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| no | nama | pretest | Posttest |
| 1 | ST. Z N | 50 | 80 |
| 2 | a S | 55 | 80 |
| 3 | K F | 15 | 85 |
| 4 | A M P | 55 | 80 |
| 5 | J A | 35 | 55 |
| 6 | N M I | 35 | 80 |
| 7 | A P | 35 | 80 |
| 8 | M. a R | 30 | 80 |
| 9 | M. i D | 5 | 70 |
| 10 | d K | 15 | 75 |
| 11 | n Z K | 35 | 70 |
| 12 | N P K | 45 | 65 |
| 13 | S N A S | 25 | 70 |
| 14 | S N R | 55 | 60 |
| 15 | B A R | 25 | 70 |
| 16 | MUH.R | 40 | 75 |
| 17 | A N S | 30 | 80 |
| 18 | D D H | 35 | 60 |
| 19 | A | 40 | 55 |
| 20 | M. N | 55 | 80 |
| 21 | F A F | 45 | 80 |
| 22 | Z U Z S | 45 | 75 |
| 23 | A P | 45 | 65 |
| 24 | A M | 35 | 70 |

Kelas control

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| no | Nama | pretest | postest |
| 1 | A R | 40 | 60 |
| 2 | A H | 50 | 55 |
| 3 | MUH. f F | 45 | 60 |
| 4 | F N M.T | 60 | 60 |
| 5 | MUH. S | 70 | 70 |
| 6 | ST. N A | 65 | 75 |
| 7 | G W D | 65 | 65 |
| 8 | A Q | 60 | 65 |
| 9 | J E | 50 | 60 |
| 10 | F Z C | 55 | 65 |
| 11 | M R | 50 | 60 |
| 12 | R | 55 | 70 |
| 13 | I M S | 60 | 60 |
| 14 | A N JR | 50 | 65 |
| 15 | H A | 55 | 65 |
| 16 | M A .W | 50 | 70 |
| 17 | M. m A | 50 | 55 |
| 18 | A P A | 60 | 65 |
| 19 | G | 50 | 55 |
| 20 | n A F | 65 | 70 |
| 21 | AN P P | 60 | 70 |
| 22 | A N M | 65 | 70 |
| 23 | A R A P A | 65 | 65 |
| 24 | A. L R A P | 60 | 70 |
| 25 | S P Y | 60 | 70 |
| 26 | A S | 65 | 65 |
| 27 | A | 60 | 70 |
| 28 | A.R F M | 55 | 70 |

**Lampiran 13**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tests of Normality**  Kelas eksperiment | | | | | | |
|  | Kolmogorov-Smirnova | | | Shapiro-Wilk | | |
| Statistic | df | Sig. | Statistic | Df | Sig. |
| Pretest | .153 | 24 | .153 | .939 | 24 | .158 |
| a. Lilliefors Significance Correction | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tests of Normality**  Kelas control | | | | | | |
|  | Kolmogorov-Smirnova | | | Shapiro-Wilk | | |
| Statistic | df | Sig. | Statistic | Df | Sig. |
| Pretest | .198 | 28 | .006 | .933 | 28 | .074 |
| a. Lilliefors Significance Correction | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tests of Normality**  Kelas eksperiment | | | | | | |
|  | Kolmogorov-Smirnova | | | Shapiro-Wilk | | |
| Statistic | df | Sig. | Statistic | Df | Sig. |
| posttest | .222 | 24 | .004 | .883 | 24 | .010 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tests of Normality**  Kelas control | | | | | | |
|  | Kolmogorov-Smirnova | | | Shapiro-Wilk | | |
| Statistic | df | Sig. | Statistic | Df | Sig. |
| Posttest | .214 | 28 | .002 | .893 | 28 | .008 |
| a. Lilliefors Significance Correction | | | | | | |

**Lampiran 14**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Test of Homogeneity of Variances** | | | |
| Pretest Kontrol Dan Eksperiment | | | |
| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
| ,524 | 3 | 17 | ,672 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANOVA** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| Between Groups | 1063,601 | 6 | 177,267 | ,979 | ,469 |
| Within Groups | 3077,024 | 17 | 181,001 |  |  |
| Total | 4140,625 | 23 |  |  |  |

**Postest kelas eksperiment dan control**

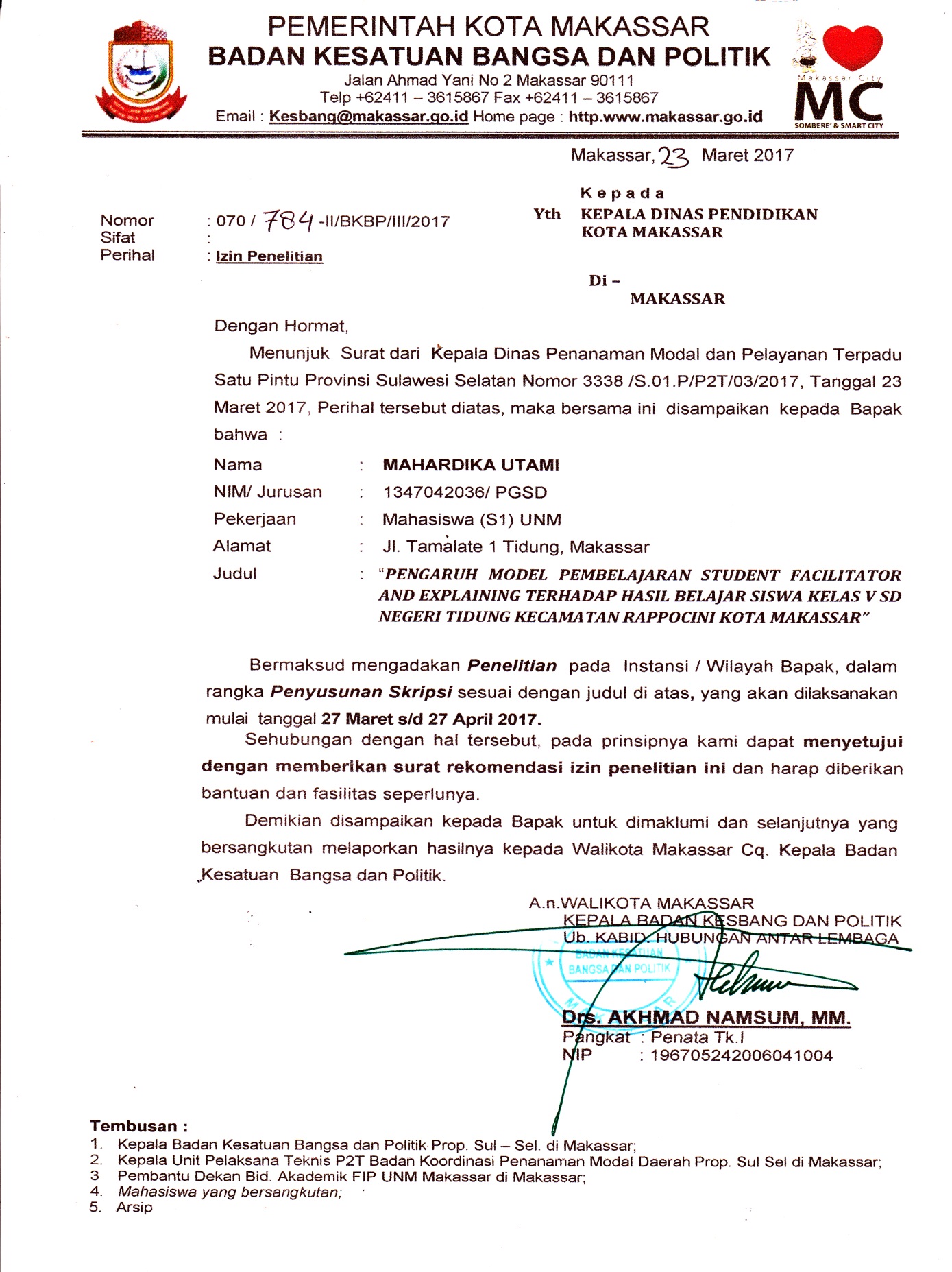
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Test of Homogeneity of Variances** | | | |
| Control | | | |
| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
| 2.823 | 5 | 17 | .049 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANOVA** | | | | | |
| Control | | | | | |
|  | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| Between Groups | 105.069 | 6 | 17.512 | .488 | .809 |
| Within Groups | 610.556 | 17 | 35.915 |  |  |
| Total | 715.625 | 23 |  |  |  |

**Lampiran 15**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Independent Samples Test**  **Uji hipotes** | | | | | | | | | | |
|  | | Levene's Test for Equality of Variances | | t-test for Equality of Means | | | | | | |
| F | Sig. | T | Df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| Lower | Upper |
| NILAI | Equal variances assumed | 7.686 | .008 | 3.775 | 50 | .000 | 7.50000 | 1.98656 | 3.50987 | 11.49013 |
| Equal variances not assumed |  |  | 3.647 | 37.370 | .001 | 7.50000 | 2.05633 | 3.33487 | 11.66513 |

**lampiran 16**

**Lampiran 17**

**Lampiran 18**

****

**Lampiran 19**

**Kelas eksperimen diberikan soal postest**

****

**Kelas kontrol diberikan posttest**

****

**Pertemuan I Kelas experimen**

melakukan proses belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*

**

Guru menjelaskan garis besar materi pemblejaran



Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan materi kepada siswa lainnya.

****

Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan kepada siswa lainnya tentang materi yang telah dijelaskan.

**Pertemuan II kelas experiment**

****

Guru menyampaikan materi dan kompetensi yang ingin di capai

****

**Guru Menyajikan garis besar materi pembelajaran**

****

Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan kepada siswa lainnya tentang materi pelajaran

**RIWAYAT HIDUP**

**Mahardika Utami,** lahir di Labakkang 01 September 1995 sebagai anak pertama dari 2 orang bersaudara, dari pasangan Mannanggongi dan Hasniati. Penelti menyelesaikan pendidikan di TK Pertiwi ranting Labakkang pada tahun 2001. Selanjutnya peneliti melanjutkan pendidikan di SD 1 Labakkang dan selesai pada tahun 2007. Pada tahun ini juga peneliti melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Labakkang dan tamat pada tahun 2010 kemudian melanjutkan di SMA Negeri 1 Labakkang dan selesai pada tahun 2013. Pada tahun 2013 peneliti masuk keperguruan tinggi negri di Universitas Negeri Makassar (UNM) Fakultas ilmu pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan saat ini peneliti sedang melaksanakan tugas akhir untuk memperoleh gelarsar jana pendidikan (S. Pd)