**LAMPIRAN 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELOMPOK EKSPERIMEN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Sekolah : SD Inpres BTN Ikip I**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : IV (Empat)/ 2 (dua)**

**Alokasi Waktu : 8 x 35 menit**

**Pertemuan 1-2**

**A. Standar Kompetensi :**

8. Memahami sifat bangun ruang sederhana dan hubungan antar bangun datar

**B. Kompetensi Dasar**

8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana

8.2 Menentukan jaring-jaring balok dan kubus

**C. Indikator**

* Menyebutkan sifat-sifat bangun ruang : balok dan kubus
* Menyebutkan dan menggambar bangun ruang sesuai sifat-sifat bangun ruang yang diberikan
* Menggambar dan membuat berbagai jaring-jaring kubus.

**D Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan RME

1. Siswa mampu memberikan contoh bangun ruang kubus dan balok yang ada dalam kehidupan sehari-hari
2. Siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan sifat-sifat bangun ruang kubus dan balok dengan tepat
3. Siswa dapat menentukan sifat-sifat bangun ruang kubus dan balok dengan menggunakan media
4. Siswa dapat menggambar bangun ruang kubus dan balok

**E. Materi Ajar**

* **Sifat-sifat bangun ruang sederhana**
* **Jaring –jaring balok dan kubus**

**F. Pendekatan**

Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan *Realistic Mathematics Educaton*

(RME)

**G. Metode Pembelajaran**

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan diskusi/kerja

kerja kelompok

**H. Sumber dan Media Pembelajaran**

Sumber pembelajaran : Buku paket Matematika kelas IV BSE

Media Pembelajaran : Benda-benda yang berbentuk bangun ruang kubus

dan balok.

**I. Langkah-langkah Pembelajaran (Pertemuan 1-2)**

**Pertemuan 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** |
| Awal | 1. Guru mengucapkan salam kepada siswa 2. Berdo’a bersama sebelum memulai pelajaran 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru menyiapkan alat peraga/media 5. Apersepsi : guru bertanya kepada siswa : “anak-anak , masih ingat pelajaran minggu lalu? “. Lemari termasuk bangun ruang atau bangun datar ? 6. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. | 10 menit |
| **Inti** | 1. **Memahami Masalah Kontekstual** 2. Guru memberikan masalah kontekstual dengan memberikan contoh dadu dan lemari sebagai contoh bangun ruang kubus dan balok dan siswa diminta oleh guru untuk memahami dengan baik masalah yang telah diberikan. 3. Siswa diberikan petunjuk dengan memperlihatkan benda-benda nyata yang berbentuk kubus dan balok 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bangun ruang kubus dan balok yang berkaitan dengan kehidupan sehar-hari misalnya benda-benda di lingkungan sekitar yang berbentuk kubus dan balok disertai dengan sifat-sifatnya. 5. **Menyelesaikan Masalah Kontekstual** 6. Guru membimbing siswa untuk menyelesaikan kontekstual dengan menyebutkan benda-benda nyata yang berbentuk kubus dan balok dan menggambarkan bangun ruang kubus dan balok dan menentukan sifat-sifat dari bangun ruang tersebu dengan menggunakan simbol/ 7. Siswa diberi kesempatan untuk bertanaya tentang materi yang belum dimengerti. 8. Siswa dibagi kedalam 5 kelompok secara heterogen berdasarkan jenis kelamin dan kemampuan akademiknya dab setiap kelompok mendapatkan LKS untuk diskerjakan secara bersama. 9. **Membandingkan dan Mendiskusikan Jawaban** 10. Setiap kelompok mengerjakan LKS san mendiskusikan jawaban dengan teman kelompoknya dengan bimbingan dan arahan guru. 11. Setiap kelompok mempersentasikan hasil kerja kelompoknya di depan siswa atau kelompok lain an sekaligus mengkomunikasikan darimana jawaban tersebut diperoleh atau alasannya mendapatkan jawaban tersebut 12. Guru mengamati dan mengarahkan jalannya diskusi, dan setiap kelompok diberikan kesempatan untuk menanggapi kelompok yang telah memaparkan hasil kerja kelompoknya. 13. **Menyimpulkan**   Siswa dapat menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini. | 120 menit |
| **Akhir** | 1. Menyampaikan pesan-pesan moral 2. Memberikan tugas kepada siswa | 15 menit |

**Pertemuan 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi waktu** |
| **Awal** | 1. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa sebelum pelajaran dimulai dan menyampaikan peraturan kelas selama pembelajaran berlangsung 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok. | 10 menit |
|  | 1. **Memahami Masalah Kontekstual** 2. Guru memberikan masalah kontekstual dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat mereka mengenai bentuk kardus yang pernah mereka buka/bongkar. 3. Siswa diberikan petunjuk dengan memperlihatkan benda-benda nyata yang berbentuk kubus dan balok dengan menggunting rusuk pada benda yang berbentu kubus dan balok sehingga terlihat jaring-jaring pada kedua benda tersebut. 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bangun ruang kubus dan balok yang berkaitan dengan kehidupan sehar-hari. 5. **Menyelesaikan Masalah Kontekstual** 6. Guru membimbing siswa untuk menyelesaikan kontekstual dengan menyuruh siswa menggambarkan jaring-jaring kubus dan balok di papan tulis. 7. Siswa diberi kesempatan untuk bertanaya tentang materi yang belum dimengerti. 8. Siswa dibagi kedalam 5 kelompok secara heterogen berdasarkan jenis kelamin dan kemampuan akademiknya dab setiap kelompok mendapatkan LKS untuk diskerjakan secara bersama. 9. **Membandingkan dan Mendiskusikan Jawaban** 10. Setiap kelompok mengerjakan LKS san mendiskusikan jawaban dengan teman kelompoknya dengan bimbingan dan arahan guru. 11. Setiap kelompok mempersentasikan hasil kerja kelompoknya di depan siswa atau kelompok lain yang sekaligus mengkomunikasikan dari mana jawaban tersebut diperoleh atau alasannya mendapatkan jawaban tersebut 12. Guru mengamati dan mengarahkan jalannya diskusi, dan setiap kelompok diberikan kesempatan untuk menanggapi kelompok yang telah memaparkan hasil kerja kelompoknya. 13. **Menyimpulkan**   Siswa dapat menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini. | 120 menit |
| **Akhir** | 1. Menyampaikan pesan-pesan moral 2. Memberikan tugas kepada siswa | 15 menit |

**J. Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapain Kompetensi** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** |
| * Menyebutkan dan menggambar bangun sesuai sifat-sifat bangun ruang yang diberikan * Menggambar dan membuat berbagai jaring-jaring kubus * Menyebutkan sifat-sifat bangun ruang balok dan kubus. | Tertulis | Pilihan Ganda |

**Catatan :**

Makassar, 9 me 2016

|  |  |
| --- | --- |
| Guru Kelas Eksperimen  **Andi Daeng, S.Pd**  **NIP. 19641204 198511 2 001** | Peneliti  **Riska**  **1347040008** |
| Mengetahui,  Kepala SD Inpres BTN Ikip I  **Bambang Syarif, S.Pd.,M.Pd**  **NIP. 19661123 199307 1 001** | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELOMPOK KONTROL**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Sekolah : SD Inpres BTN Ikip I**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : IV (Empat)/ 2 (dua)**

**Alokasi Waktu : 8 x 35 menit**

**Pertemuan 1-2**

**A. Standar Kompetensi :**

8. Memahami sifat bangun ruang sederhana dan hubungan antar bangun datar

**B. Kompetensi Dasar**

8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana

8.2 Menentukan jaring-jaring balok dan kubus

**C. Indikator**

* Menyebutkan sifat-sifat bangun ruang : balok dan kubus
* Menyebutkan dan menggambar bangun ruang sesuai sifat-sifat bangun ruang yang diberikan
* Menggambar dan membuat berbagai jaring-jaring kubus.

**D Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menyebutkan sifat-sifat bangun ruang : balok dan kubus
2. Siswa dapat menyebutkan dan menggambar bangun ruang sesuai sifat-sifat bangun ruang yang diberikan.
3. Siswa dapat menggambar dan membuat berbagai jaring-jaring kubus.

**E. Materi Ajar**

* **Sifat-sifat bangun ruang sederhana**
* **Jaring –jaring balok dan kubus**

**F. Metode Pembelajaran**

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan diskusi/kerja

kerja kelompok

**G. Sumber dan Media Pembelajaran**

Sumber pembelajaran : Buku paket Matematika kelas IV BSE

Media Pembelajaran : Benda-benda yang berbentuk bangun ruang kubus

dan balok.

**H. Langkah-langkah Pembelajaran (Pertemuan 1-2)**

**Pertemuan 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** |
| **Awal** | 1. Guru mengucapkan salam kepada siswa 2. Berdo’a bersama sebelum memulai pelajaran 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru menyiapkan alat peraga/media 5. Apersepsi : guru bertanya kepada siswa : “anak-anak , masih ingat pelajaran minggu lalu? “. Lemari termasuk bangun ruang atau bangun datar ? 6. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. | 10 menit |
| **Inti** | 1. Guru mengajak siswa melakukan pengamatan terhadap gambar yang terdapat pada buku 2. Guru bersama siswa mendiskusikan gambar yang diamati 3. Guru mendemonstrasikan dalam menggambar bangun ruang balok dan kubus 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru . 5. Siswa dan guru bertanya jawab tentang bagian-bagian bangun ruang balok dan kubus. 6. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok mengerjakan LKS 7. Perwakilan kelompok mengumpulkan LKS yang telah dikerjakan. 8. Guru memberi apresiasi terhadap kelompok yang cepat mengerjakan tugasnya. | 120 menit |
| **Akhir** | 1. Menyampaikan pesan-pesan moral 2. Memberikan tugas kepada siswa | 15 menit |

**Pertemuan 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi waktu** |
| **Awal** | 1. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa sebelum pelajaran dimulai dan menyampaikan peraturan kelas selama pembelajaran berlangsung 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok. | 10 menit |
|  | 1. Guru mengajak siswa melakukan pengamatan terhadap gambar yang terdapat pada buku 2. Guru bersama siswa mendiskusikan gambar yang diamati 3. Guru mendemonstrasikan dalam menggambar bangun ruang balok dan kubus 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru . 5. Siswa dan guru bertanya jawab tentang bagian-bagian bangun ruang balok dan kubus. 6. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok mengerjakan LKS 7. Perwakilan kelompok mengumpulkan LKS yang telah dikerjakan.   Guru memberi apresiasi terhadap kelompok yang cepat mengerjakan tugasnya. | 120 menit |
| **Akhir** | 1. Menyampaikan pesan-pesan moral 2. Memberikan tugas kepada siswa | 15 menit |

**I. Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapain Kompetensi** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** |
| * Menyebutkan dan menggambar bangun sesuai sifat-sifat bangun ruang yang diberikan * Menggambar dan membuat berbagai jaring-jaring kubus * Menyebutkan sifat-sifat bangun ruang balok dan kubus. | Tertulis | Pilihan Ganda |

**Catatan :**

Makassar, 9 mei 2016

|  |  |
| --- | --- |
| Guru Kelas Kontrol  **HJ. Kartini. S.Pd**  **NIP. 1985042 120091 2 005** | Peneliti  **Riska**  **1347040008** |
| Mengetahui,  Kepala SD Inpres BTN Ikip I  **Bambang Syarif, S.Pd.,M.Pd**  **NIP. 19661123 199307 1 001** | |

**LAMPIRAN 2**

**INSTRUMEN PENELITIAN**

**KISI-KISI INSTRUMEN SOAL**

**KISI-KISI INSTRUMEN SOAL**

Sekolah : SD Inpres BTN IKIP 1

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas /Semester : IV (Empat)/ II (Genap)

Materi : Bangun Ruang

**Standar Kompetensi :**

8. Memahami sifat bangun ruang sederhana dan hubungan antar bangun datar

**Kompetensi Dasar**

8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana

8.2 Menentukan jaring-jaring balok dan kubus

**Kisi-kisi Instrumen Soal Pretest**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Nomor Butir** | **Jumlah Pertanyaan** |
| 1. | Menyebutkan sifat-sifat bangun ruang : balok dan kubus | 1,2,5,6,8,9,11,17 | 8 |
| 2. | Menyebutkan dan menggambar bangun ruang yang diberikan | 3,4,7,12,14,15,16,18,19, 20 | 10 |
| 3. | Menggambar dan membuat berbagai jaring-jaring kubus dan balok | 10,13 | 2 |

**Kisi-kisi Instrumen Soal Posstest**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Nomor Butir** | **Jumlah Pertanyaan** |
| 1. | Menyebutkan sifat-sifat bangun ruang : balok dan kubus | 1,4,5,6,7,8,9,11,17 | 8 |
| 2. | Menyebutkan dan menggambar bangun ruang yang diberikan | 2,3,11,12,14,15,16,17,18,20 | 10 |
| 3. | Menggambar dan membuat berbagai jaring-jaring kubus dan balok | 10,13 | 2 |