**Lampiran 12**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Siklus II**

**(Pertemuan I )**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mongisidi II

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alama

Kelas/Semester : IV / II

Alokasi Waktu : 2 × 35 menit

1. **Standar Kompetensi**

Memahami perubahan lingkungan fisik dan pengaruhnya terhadap daratan

1. **Kompetensi Dasar**

10.1 Mendeskripsikan berbagai penyebab perubahan lingkungan fisik   
 (angin, hujan, cahaya, matahari dan gelombang air laut )

1. **Indikator**

10.1.1 Merumuskan pengertian angin, hujan, cahaya matahari dan gelombang   
 air laut

10.1.2 Menemukan cara pencegahan kerusakan lingkungan fisik terhadap   
 daratan

1. **Tujuan pembelajaran**
2. Berdasarkan pejelasan guru siswa mampu merumuskan pengertian angin, hujan, cahaya matahari, dan gelombang air laut.
3. Dapat menemukan cara pencegahan kerusakan lingkungan fisik terhadap daratan
4. **Materi pembelajaran**

**Pengaruh Lingkungan**

**( penyebab perubahan lingkungan fisik)**

1. **Strategi dan Model Pembelajaran**

* Strategi : *Quantum Teaching*
* Metode : ceramah, Tanya jawab, pemberian tugas

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**

* Sumber : buku paket “ Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas IV”
* Media : gambar hujan, angin putting beliung, gelombang air laut dan   
   cahaya matahari yang sangat terik serta, alat peraga

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan guru** | **Alokasi Waktu** |
| 1. **Kegiatan Awal** | |  |
|  | 1. Guru mengucapkan salam dan menyiapkan fasilitas yang dibutuhkan 2. Doa bersama 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru melakukan apresiasi | 10 Menit |
| 1. **Kegiatan Inti** | |  |
| **Tumbuhkan** | 1. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi lagu “teko kecil” agar siswa semngat menerima materi pembelajaran. 2. Guru melakukan Tanya jawab tentang keseharian siswa yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari 3. Guru membagi 4 kolompok dengan cara berhitung 1-4 kemudian siswa yang mendapat angka 1 bergabung dengan angka 1 4. Guru menjelaskan pembelajaran tentang penyebab perubahan kerusakan fisik |  |
| **Alami** | 1. Guru menyajikan gambar hujan, angin puting beliung, gelombang air laut, dan cahaya matahari lalu menyiapkan gambar tentang akibat yang di timbulkan apabila hujan ,angin, cahaya matahari, dan gelombang air laut dating secara berlebihan. 2. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang akan di ajarka 3. Guru mengarahkan murid unruk menceritakan pengalamannya kepada teman kelompoknya sesuai materi. | 55 Menit |
| **Namai** | 1. Guru menjelaskan bahwa peristiwa yang ada pada gambar tersebut sering terjadi di sekitar kita 2. Guru bersama siswa menyimpulkan konsep tentang gambar yang di sajikan 3. Guru membagikan LKS yang telah di sediakan |
| **Demonstrasi** | 1. Guru membimbing siswa untuk melakukan percobaan 2. Guru membagikan alat peraga seperti yang ada pada LKS 3. Siswa diarahkan untuk membaca LKS lalu dengan membimbing guru siswa mulai melakukan percobaan. 4. Siswa di anjurkan mengisi LKS sesuai dengan pengamatan yang telah di lakukan 5. Guru menunjuk salah satu anggota kelompok untuk mempresentasikan |
| **Ulangi** | 1. Guru kemudian menambahkan penjelasan yang dianggap perlu 2. Guru memancing ingatan murid melalui pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari 3. Guru mengarahkan murid untuk menyimpulkan pembelajaran |
| **Rayakan** | 1. Guru memuji usaha yang telah dilakukan siswa 2. Guru megarahkan siswa untuk menulis kalimat positif 3. Guru mengajak siswa untuk berteriak HORE |
| **III Kegiatan Akhir** | |  |
|  | 1. Guru memberikan motivasi kepada siswa 2. Gurumengajak siswa untuk berdoa sebelum pulang | 5 menit |

**IX. Penilaian**

Teknik penilaian

1. Tes
2. Non tes

**Makassar, 16 Mei 2017**

Guru Kelas Peneliti

Dra.Hj. Megawati Enggar Sulistia  
Nip. 19650709 201407 2 002 Nim. 1347042043

Mengetahui

Kepala Sekolah

Abdy Adriany, S.Pd  
 Nip. 19620402 199203 2 006

**Lampiran 13**

**LEMBAR KERJA SISWA**

**Kelompok :**

**Kelas :**

**Nama kelompok :**

Tujuan : Membuktikan bahwa angin dapat menyebabkan terjadinya erosi

Alat dan bahan : Tanah kering, pasir, dan kipas

Langkah kerja :

1. Lakukan secara berkelompok
2. Buatlah gundukan tanah atau pasir
3. Kemudian kipaslah secara perlahan-lahan! Berhati-hatilah jangan sampai matamu terkena tanah atau pasir!
4. Amatilah apakah tanah atau pasir tersebut berpindah?
5. Tulislah hasil pengamatanmu dalam buku tugasmu!



Lampiran 14

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS II PERTEMUAN I**

Hari/ tanggal :

Kelas/ Semester : IV/ II

Petunjuk :

1. Pengamatan ditujukan kepada guru saat proses pembelajaran berlangsung
2. Mengisi kolom pengamatan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan
3. Berilah tanda () pada kolom skor yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan aktivitas pembelajaran.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **AKTIVITAS** | **Kualifikasi** | | |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Tumbuhkan | **√** |  |  |
| 2. | Alami | **√** |  |  |
| 3. | Namai |  | **√** |  |
| 4. | Demonstrasikan |  | **√** |  |
| 5. | Ulangi |  | **√** |  |
| 6. | Rayakan | **√** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jumlah skor indikator yang di capai** | **15** |
| **Jumlah skor indikator maksimal** | **18** |
| **Presentase (%)** | **83,3 %** |
| **Kategori** | **Baik** |

**Keterangan:**

**Presentase Pencapaian** : x 100%

Pencapaian: 80 % - 100 % Baik (B)

60% - 79 % Cukup (C)

0 % - 59 % Kurang (K)

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian**

**AKTIVITAS GURU SIKLUS II PERTEMUAN I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktivitas Guru** | **Rubrik** | **Skor** |
| **1.** | **Tumbuhkan**   1. Guru membagi kelompok dengan cara berhitung 2. Guru mencaikan suasana dengan cara mengajak murud bernyanyi atau bermain game 3. Guru menjelaskan manfaat materi yang akan dipelajari | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana | **3**  **2**  **1** |
| **2.** | **Alami**   1. Guru membagikan media atau gambar kepada setiap kelompok 2. Guru mengajukan pertanyaan 3. Guru mengarahkan murid untuk menceritakan pengalamannya kepada teman sekelompoknya sesuai dengan meteri. | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana | **3**  **2**  **1** |
| **3.** | **Namai**   1. Guru bersama murid menyimpulkan konsep atau kata kunci tentang gambar yang di sajikan 2. Guru menjelaskan gambar yang telah disajikan 3. Guru menunjukkan media atau alat bantu sesuai dengan materi | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana | **3**  **2**  **1** |
| **4.** | **Demonstrasikan**   1. Guru memberikan pengalaman belajar sambil bermain 2. Guru menginstruksikan murid untuk mempresentasikan hasil percobaannya 3. Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk bertanya | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana | **3**  **2**  **1** |
| **5.** | **Ulangi**   1. Guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk membacakan hasil pengamatannya 2. Guru memancing ingatan murid melalui pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari 3. Guru mengarahkan siswa menyimpulkan pembelajaran | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana | **3**  **2**  **1** |
| **6.** | **Rayakan**   1. Guru mengajak siswa untuk bertepuk tangan 2. Guru mengarahkan siswa untuk menulis kalimat positif 3. Guru memberikan reward kepada murid | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana | **3**  **2**  **1** |

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian**

**AKTIVITAS GURU SIKLUS II PERTEMUAN I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Penilaian | | |
| Pertemuan I | | |
| B | C | K |
|  | **Tumbuhkan**  **√**  Guru membagi kelompok dengan cara berhitung  Guru mencaikan suasana dengan cara mengajak murud bernyanyi atau bermain game  **√**  Guru menjelaskan manfaat materi yang akan dipelajari  **√** | √ |  |  |
|  | **Alami**  Guru membagikan media atau gambar kepada setiap kelompok  **√**  **√**  Guru mengajukan pertanyaan  Guru mengarahkan murid untuk menceritakan pengalamannya kepada teman sekelompoknya sesuai dengan meteri.  **√** | √ |  |  |
|  | **Namai**  Guru bersama murid menyimpulkan konsep atau kata kunci tentang gambar yang di sajikan  **√**  Guru menjelaskan gambar yang telah disajikan  Guru menunjukkan media atau alat bantu sesuai dengan materi  **√** |  | √ |  |
|  | **Demonstrasi**  Guru memberikan pengalaman belajar sambil bermain  **√**  Guru menginstruksikan murid untuk mempresentasikan hasil percobaannya  Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk bertanya  **√** |  | √ |  |
|  | **Ulangi**  Guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk membacakan hasil pengamatannya  Guru memancing ingatan murid melalui pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari  **√**  Guru mengarahkan murid menyimpulkan pembelajaran  **√** |  | √ |  |
|  | **Rayakan**  **√**  Guru mengajak siswa untuk bertepuk tangan  Guru mengarahkan murid untuk menulis kalimat positif  **√**  **√**  Guru memberikan reward kepada siswa | √ |  |  |

Observer

**Lampiran 15**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS II PERTEMUAN I**

Hari/ tanggal :

Kelas/ Semester : IV/ II

Petunjuk :

1. Pengamatan ditujukan kepada siswa saat proses pembelajaran berlangsung
2. Mengisi kolom pengamatan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan
3. Berilah tanda() pada kolom skor yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan aktivitas pembelajaran.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **AKTIVITAS** | **Kualifikasi** | | |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Tumbuhkan | **√** |  |  |
| 2. | Alami |  | **√** |  |
| 3. | Namai |  | **√** |  |
| 4. | Demonstrasikan |  | **√** |  |
| 5. | Ulangi |  | **√** |  |
| 6. | Rayakan | **√** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Jumlah skor indikator yang di capai | 14 |
| Jumlah skor indicator maksimal | 18 |
| Presentase (%) | 77, 8 % |
| Kategori | Baik |

**Keterangan:**

**Presentase Pencapaian** : x 100%

Pencapaian: 80 % - 100 % Baik (B)

60% - 79 % Cukup (C)

0 % - 59 % Kurang (K)

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian**

**AKTIVITAS SISWA SIKLUS II PERTEMUAN I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktivitas Murid** | **Rubrik** | **Skor** |
| **1.** | **Tumbuhkan**   1. Siswa duduk bersama kelompoknya masing-masing sesuai dengan nomor yang sama. 2. Siswa melakukan game atau bernyanyi 3. Siswa menyimak manfaat materi yang akan diajarkan | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana | **3**  **2**  **1** |
| 2. | **Alami**   1. Siswa memperhatikan media yang telah di bagikan bersama teman kelompoknya 2. Siswa menjawab pertanyaan yang di berikan oleh guru 3. Siswa menceritakan pengalamannya dengan teman kelompoknya sesuai materi | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana | **3**  **2**  **1** |
| 3. | **Namai**   1. Siswa bersama guru menyimpulkan konsep atau kata kunci tentang gambar yang di sajikan 2. Siswa menyimak penjelasan guru 3. Siswa memperhatikan media atau alat bantu | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana | **3**  **2**  **1** |
| 4. | **Demonstrasikan**   1. Siswa memperoleh pengalaman belajar sambil bermain 2. Siswa mempresentasekan hasil percobaan 3. Siswa mendapatkan kesempatan untuk bertanya | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana | **3**  **2**  **1** |
| 5. | **Ulangi**   1. Salah satu perwakilan kelompok naik membacakan hasil pengamatanya 2. Siswa antusias menjawab pertanyaan-pertanyaan lisan guru tentang materi yang telah dibahas 3. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana | **3**  **2**  **1** |
| 6. | **Rayakan**   1. Siswa bertepuk tangan 2. Siswa menuliskan kalimat positif 3. Siswa terlihat menyukai reward yang diberikan oleh guru. | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana | **3**  **2**  **1** |

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian**

**AKTIVITAS SISWA SIKLUS II PERTEMUAN I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang di amati | Penilaian | | |
| Pertemuan I | | |
| B | C | K |
| 1 | **Tumbuhkan**  Siswa duduk bersama kelompoknya masing-masing sesuai dengan nomor yang sama.  Siswa melakukan game atau bernyanyi  Siswa menyimak manfaat materi yang akan diajarkan |  |  |  |
| 2. | **Alami**  Siswa memperhatikan media yang telah di bagikan bersama teman kelompoknya  Siswa menjawab pertanyaan yang di berikan oleh guru.  Siswa menceritakan pengalamannya dengan teman kelompoknya sesuai dengan materi. |  |  |  |
| 3. | **Namai**  Siswa bersama guru menyimpulkan konsep atau kata kunci tentang gambar yang di sajikan  Siswa menyimak penjelasan guru  Siswa memperhatikan media atau alat bantu |  |  |  |
| 4. | **Demonstrasi**  Siswa memperoleh pengalaman belajar sambil bermain  Siswa mempresentasekan hasil percobaan  Siswa mendapatkan kesempatan untuk bertanya |  |  |  |
| 5. | **Ulangi**  Salah satu perwakilan kelompok naik membacakan hasil pengamatanya  Siswa antusias menjawab pertanyaan-pertanyaan lisan guru tentang materi yang telah dibahas  Siswa menyimpulkan materi pembelajaran |  |  |  |
| 6. | **Rayakan**  Siswa bertepuk tangan  Siswa menuliskan kalimat positif  Siswa terlihat menyukai reward yang diberikan oleh guru. |  |  |  |

**Lampiran 16**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mongisidi II

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : IV/II

Alokasi Waktu : 2 × 35 menit

1. **Standar Kompetensi**

Memahami perubahan lingkungan fisik dan pengaruhnya terhadap daratan

1. **Kompetensi Dasar**

10. 2 Menjelaskan pengaruh perubahan lingkungan fisik terhadap daratan   
 (erosi, abrasi, banjir dan longsor)

10. 3 Mendeskripsikan cara pencegahan kerusakan lingkungan (erosi, abrasi,   
 banjir dan longsor)

1. **Indikator**

10.2.1 Merumuskan pengertian erosi,abrasi, banjir dan longsor

10.3.1 Menemukan penyebab dan cara pencegahan kerusakan lingkungan fisik   
 terhadap daratan

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Melalui penjelasan guru siswa mampu merumuskan pengertian erosi, abrasi, banjir dan longsor
3. Siswa mampu menemukan penyebab dan cara pencegahan kerusakan lingkungan fisik
4. **Materi Ajar**

Dampak Perubahan Lingkungan dan Pencegahannya

1. **Strategi dan Metode Pembelajaran**

* Strategi : *Quantum Teaching*
* Metode : ceramah, tanya jawab, pemberian tugas

1. **Sumber dan Median Pembelajaran**

* Sumber : Buku paket “Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI kelas IV
* Media : Gambar (erosi, banjir, longsor dan abrasi ) bak penampung,   
   tanah rumput dan air

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan Guru** | **Alokasi waktu** |
| **I Kegiatan Awal** | |  |
|  | 1. Guru mengucapkan salam dan menyiapkan fasilitas yang dibutuhkan 2. Berdoa bersama 3. Guru mengecek kehadiaran siswa 4. Guru melakukan apresiasi dengan bertanya kepada siswa “siapa yang sering bernyanyi? | 10 Menit |
| **II Kegiatan Inti** | |  |
| **Tumbuhkan** | 1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran 2. Guru kemudian mengajak siswa bernyanyi lagu “Balon ku”, lalu mengganti lirik lagu dengan lagu tentang bencana alam tapi tetap dengan irama balon ku   “ bila ada bencana…. Jangan gunda gulana…. Cari tempat yang aman… ajak saudara serta teman… patuhi pak polisi… bila harus mengungsi… utamakan selamat… harta bisa di cari”.   1. Guru menjelaskan kepada siswa bagaimana cara menjaga lingkungan agar terhinndar dari bencana alam. 2. Guru membagi kelompok menjadi 4 dengan cara berhitung 1-4, kemudian siswa yang mendapat angka sama berada pada kelompok yang sama. |  |
| **Alami** | 1. Guru menyajikan gambar erosi, abrasi, longsor dan banjir 2. Guru mengajukan pertanyaan mengenai materi yang akan di ajarkan 3. Guru membagikan gambar yang berbeda kepada setiap kelompok 4. Siswa menganalisis gambar yang telah di bagikan 5. Guru mengarahkan murid untuk menceritakan pengalamannya kepada teman kelompoknya sesuai materi. | 55 Menit |
| **Namai** | 1. Guru bersama siswa menyimpulkan konsep tentang gambar yang di sajikan 2. Guru menjelaskan materi yang berkaitan tentang erosi, abrasi, banjir dan longsor 3. Guru membagikan LKS yang telah di siapkan |
| **Demonstrasikan** | 1. Guru membagikan alat peraga seperti yang ada pada LKS 2. Siswa melakukan percobaan sesuai LKS yang telah di bagikan 3. Setiap perwakilan kelompok membacakan hasil percobaannya. |  |
| **Ulangi** | 1. Guru kemudian menambahkan penjelasan yang dianggap perlu 2. Guru memancing ingatan murid melalui pertanyaa-pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari 3. Guru mengarahkan murid untuk menyimpulkan pembelajaran |
| **Rayakan** | 1. Guru memuji usaha yang telah dilakukan siswa 2. Guru mengajak siswa untuk menulis kalimat positif 3. Guru mengajak siswa untuk berteriak HORE |  |
| **III Kegiatan Akhir** | |  |
|  | 1. Guru memberikan motivasi kepada siswa 2. Gurumengajak siswa untuk berdoa sebelum pulang | 5 Menit |

1. **Penilaian**
2. Penilaian Proses (Ketika Pembelajaran Berlangsung)
3. LKS (Terlampir)
4. Tes evaluasi (Terlampir)
5. Kunci jawaban (Terlampir)
6. Pedoman penskoran (Terlampir)
7. Penilaian Hasil (Ketika Pembelajaran Selesai)

Bentuk penilaian

1. Prosedur : Hasil
2. Jenis : Tertulis
3. Bentuk : Pilihan Ganda dan Essay

Daftar Pustaka

Wahyono Budi, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan

Makassar, 20 Mei 2017

Guru kelas Peneliti

Dra.Hj. Megawati Enggar Sulistia  
Nip. 19650709 201407 2 002 Nim. 1347042043

Mengetahui

Kepala Sekolah

Abdy Adriany, S.Pd  
 Nip. 19620402 199203 2 006

**Lampiran 17**

**LEMBAR KERJA SISWA**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Kelas/ Semester : IV (Empat) / II (Dua)**

**Hari/Tanggal :**

**Nama anggota :**

Alat dan bahan : 2 buah bak penampang, tanah, tanaman rumput dan air

Langkah kerja :

1. Lakukan secara berkelompok
2. Masukkan tanah kedalam bak pertama!
3. Masukkan tanah ke dalam bak kedua, kemudian tanamilah dengan rumput-rumputan
4. Siram tanah pada kedua bak mana yang lebih banyak mengalami pengikisan tanah oleh air?
5. Buat laporan pada kotak yang telah di sediakan

 

Tuliskan Laporanmu !

**Lampiran 18**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS II PERTEMUAN II**

Hari/ tanggal :

Kelas/ Semester : IV/ II

Petunjuk :

1. Pengamatan ditujukan kepada guru saat proses pembelajaran berlangsung
2. Mengisi kolom pengamatan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan
3. Berilah tanda () pada kolom skor yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan aktivitas pembelajaran.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **AKTIVITAS** | **Kualifikasi** | | |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Tumbuhkan | **√** |  |  |
| 2. | Alami | **√** |  |  |
| 3. | Namai |  | **√** |  |
| 4. | Demonstrasikan |  | **√** |  |
| 5. | Ulangi | **√** |  |  |
| 6. | Rayakan | **√** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jumlah skor indikator yang di capai** | **16** |
| **Jumlah skor indikator maksimal** | **18** |
| **Presentase (%)** | **88,9 %** |
| **Kategori** | **Baik** |

**Keterangan:**

**Presentase Pencapaian** : x 100%

Pencapaian: 80 % - 100 % Baik (B)

60% - 79 % Cukup (C)

0 % - 59 % Kurang (K)

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian**

**AKTIVITAS GURU SIKLUS II PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktivitas Guru** | **Rubrik** | **Skor** |
| **1.** | **Tumbuhkan**   1. Guru membagi kelompok dengan cara berhitung 2. Guru mencaikan suasana dengan cara mengajak murud bernyanyi atau bermain game 3. Guru menjelaskan manfaat materi yang akan dipelajari | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana | **3**  **2**  **1** |
| **2.** | **Alami**   1. Guru membagikan media atau gambar kepada setiap kelompok 2. Guru mengajukan pertanyaan 3. Guru mengarahkan murid untuk menceritakan pengalamannya kepada teman sekelompoknya sesuai dengan meteri. | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana | **3**  **2**  **1** |
| **3.** | **Namai**   1. Guru bersama murid menyimpulkan konsep atau kata kunci tentang gambar yang di sajikan 2. Guru menjelaskan gambar yang telah disajikan 3. Guru menunjukkan media atau alat bantu sesuai dengan materi | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana | **3**  **2**  **1** |
| **4.** | **Demonstrasikan**   1. Guru memberikan pengalaman belajar sambil bermain 2. Guru menginstruksikan murid untuk mempresentasikan hasil percobaannya 3. Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk bertanya | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana | **3**  **2**  **1** |
| **5.** | **Ulangi**   1. Guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk membacakan hasil pengamatannya 2. Guru memancing ingatan murid melalui pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari 3. Guru mengarahkan murid menyimpulkan pembelajaran | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana | **3**  **2**  **1** |
| **6.** | **Rayakan**   1. Guru mengajak siswa untuk bertepuk tangan 2. Guru mengarahkan murid untuk menulis kalimat positif. 3. Guru memberikan reward kepada murid | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana | **3**  **2**  **1** |

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian**

**AKTIVITAS GURU SIKLUS II PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Penilaian | | |
| Pertemuan I | | |
| B | C | K |
|  | **Tumbuhkan**  **√**  Guru membagi kelompok dengan cara berhitung  Guru mencaikan suasana dengan cara mengajak murud bernyanyi atau bermain game  **√**  Guru menjelaskan manfaat materi yang akan dipelajari  **√** | √ |  |  |
|  | **Alami**  Guru membagikan media atau gambar kepada setiap kelompok  **√**  **√**  Guru mengajukan pertanyaan  Guru mengarahkan murid untuk menceritakan pengalamannya kepada teman sekelompoknya sesuai dengan meteri.  **√** | √ |  |  |
|  | **Namai**  **√**  Guru bersama murid menyimpulkan konsep atau kata kunci tentang gambar yang di sajikan  **√**  Guru menjelaskan gambar yang telah disajikan  Guru menunjukkan media atau alat bantu sesuai dengan materi |  | √ |  |
|  | **Demonstrasi**  **√**  Guru memberikan pengalaman belajar sambil bermain  **√**  Guru menginstruksikan murid untuk mempresentasikan hasil percobaannya  Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk bertanya |  | √ |  |
|  | **Ulangi**  **√**  Guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk membacakan hasil pengamatannya  Guru memancing ingatan murid melalui pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari  **√**  Guru mengarahkan murid menyimpulkan pembelajaran  **√** | √ |  |  |
|  | **Rayakan**  **√**  Guru mengajak siswa untuk bertepuk tangan  Guru mengarahkan murid untuk menulis kalimat positif  **√**  **√**  Guru memberikan reward kepada siswa | √ |  |  |

Observer

**Lampiran 19**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS II PERTEMUAN II**

Hari/ tanggal :

Kelas/ Semester : IV/ II

Petunjuk :

1. Pengamatan ditujukan kepada siswa saat proses pembelajaran berlangsung
2. Mengisi kolom pengamatan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan
3. Berilah tanda() pada kolom skor yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan aktivitas pembelajaran.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **AKTIVITAS** | **Kualifikasi** | | |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Tumbuhkan | **√** |  |  |
| 2. | Alami |  | **√** |  |
| 3. | Namai |  | **√** |  |
| 4. | Demonstrasikan |  | **√** |  |
| 5. | Ulangi | **√** |  |  |
| 6. | Rayakan | **√** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Jumlah skor indikator yang di capai | 15 |
| Jumlah skor indicator maksimal | 18 |
| Presentase (%) | 83,3 % |
| Kategori | Baik |

**Keterangan:**

**Presentase Pencapaian** : x 100%

Pencapaian: 80 % - 100 % Baik (B)

60% - 79 % Cukup (C)

0 % - 59 % Kurang (K)

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian**

**AKTIVITAS SISWA SIKLUS II PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktivitas Murid** | **Rubrik** | **Skor** |
| **1.** | **Tumbuhkan**   1. Siswa duduk bersama kelompoknya masing-masing sesuai dengan nomor yang sama. 2. Siswa melakukan game atau bernyanyi 3. Siswa menyimak manfaat materi yang akan diajarkan | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana | **3**  **2**  **1** |
| 2. | **Alami**   1. Siswa memperhatikan media yang telah di bagikan bersama teman kelompoknya 2. Siswa menjawab pertanyaan yang di berikan oleh guru 3. Siswa menceritakan pengalamannya dengan teman kelompoknya sesuai materi | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana | **3**  **2**  **1** |
| 3. | **Namai**   1. Siswa bersama guru menyimpulkan konsep atau kata kunci tentang gambar yang di sajikan 2. Siswa menyimak penjelasan guru 3. Siswa memperhatikan media atau alat bantu | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana | **3**  **2**  **1** |
| 4. | **Demonstrasikan**   1. Siswa memperoleh pengalaman belajar sambil bermain 2. Siswa mempresentasekan hasil percobaan 3. Siswa mendapatkan kesempatan untuk bertanya | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana | **3**  **2**  **1** |
| 5. | **Ulangi**   1. Salah satu perwakilan kelompok naik membacakan hasil pengamatanya 2. Siswa antusias menjawab pertanyaan-pertanyaan lisan guru tentang materi yang telah dibahas 3. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana | **3**  **2**  **1** |
| 6. | **Rayakan**   1. Siswa bertepuk tangan 2. Siswa menuliskan kalimat positif 3. Siswa terlihat menyukai reward yang diberikan oleh guru. | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana | **3**  **2**  **1** |

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian**

**AKTIVITAS SISWA SIKLUS II PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang di amati | Penilaian | | |
| Pertemuan I | | |
| B | C | K |
| 1 | **Tumbuhkan**  Siswa duduk bersama kelompoknya masing-masing sesuai dengan nomor yang sama.  Siswa melakukan game atau bernyanyi  Siswa menyimak manfaat materi yang akan diajarkan |  |  |  |
| 2. | **Alami**  Siswa memperhatikan media yang telah di bagikan bersama teman kelompoknya  Siswa menjawab pertanyaan yang di berikan oleh guru  Siswa menceritakan pengalamannya dengan teman kelompoknya sesuai dengan materi |  |  |  |
| 3. | **Namai**  Siswa bersama guru menyimpulkan konsep atau kata kunci tentang gambar yang di sajikan  Siswa menyimak penjelasan guru  Siswa memperhatikan media atau alat bantu |  |  |  |
| 4. | **Demonstrasi**  Siswa memperoleh pengalaman belajar sambil bermain  Siswa mempresentasekan hasil percobaan  Siswa mendapatkan kesempatan untuk bertanya |  |  |  |
| 5. | **Ulangi**  Salah satu perwakilan kelompok naik membacakan hasil pengamatanya  Siswa antusias menjawab pertanyaan-pertanyaan lisan guru tentang materi yang telah dibahas  Siswa menyimpulkan materi pembelajaran |  |  |  |
| 6. | **Rayakan**  Siswa bertepuk tangan  Siswa menuliskan kalimat positif  Siswa terlihat menyukai reward yang diberikan oleh guru. |  |  |  |

**Lampiran 20**

**TES HASIL BELAJAR SISWA**

**(Siklus II)**

Nama siswa :

Kelas/Semester :

Hari/Tanggal :

1. **Jawablah pertanyaan di bawah ini, kemudian berilah tanda silang (×) pada pilihan jawaban yang benar!**
2. Pengikisan daratan oleh air atau angin disebut….
3. Erosi c. Reboisasi
4. Abrasi d. Sedimentasi
5. Membuang sampah di sembaranga tempat dapat menyebabkan…..
6. Erosi c. Banjir
7. Abrasi d. sedimentasi
8. Erosi dapat dicegah dengan cara berikut, **kecuali**…..
9. Reboisasi c. Membuat hujan batuan
10. Membuat sengkeda d. Mencegah penebangan hutan
11. Reboisasi artinya…
12. Erosi c. Angin
13. Penghijauan d. Hujan
14. Terikatnya cahaya matahari di musim kemarau dapat menyababkan tanha atau batuan mengalami…
15. Pengerasan c. Keretakan
16. Pengeruran d. Pemuaian
17. Pengikisan pantai yang disebabkan oleh gelombang laut di sebut…
18. Erosi c. Reboisasi
19. Abrasi d. Sedimentasi
20. Pohon yang ditanam dipantai untuk mencegah abrasi adalah….
21. Erosi c. Topan
22. Abrasi d. badai
23. Daratan dapat berubah karena angin yang cukup kencang dan dapat menghancurkan bangunan yang di sebut….
24. Erosi c. Topan
25. Abrasi d. Bakau
26. Selain ulang manusia, kebakaran hutan dapat terjadi karena…
27. Kemarau berkepanjanga c. Hutan gundul
28. Penebanga pohon d. tidak sengaja terbakar
29. Gelombang air laut yang sangat besar dan air sampai jauh ke wilayah daratan disebut…
30. Abrasi c. Tsunami
31. Topan d. Tornado
32. **Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!**
33. Sebutkan factor-faktor yang dapat menyababkan terjadinya perubahan daratan?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Tuliskan cara mencegah terjadinya erosi!

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Sebutkan 3 cara mencegah banjir !

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Apa yang dimaksud dengan reboisasi!

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Jelaskan apa yang dimaksud abrasi dan bagaimana cara mencegahnya !

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Lampiran 21**

KUNCI JAWABAN SIKLUS II

1. **Pilihan ganda**
2. A
3. C
4. C
5. B
6. C
7. B
8. Bonus
9. C
10. A
11. A
12. **Essay**
13. Erosi, abrasi, banjir, dan longsor
14. Cara mencegah terjadinya erosi yaitu dengan cara mengadakan reboisasi atau dengan menanami kambeli daerah-daerah kosong atau lahan gundul yang tidak termanfaatkan
15. Cara mencegah banjir yaitu tidak membuang sampah sembarangan, tidak menebang pohon pohon secara besar-besaran dan tanpa control agar tempat peresapan dan cadangan air tetap terjaga, dan tidak membengun rumah d dekat sungai.
16. Reboisasi adalah menanami kembali hutan-hutan gundul dengan tumbuhan yang sesuai.
17. Abrasi adalah pengikisan daratan oleh air laut. Abrasi dapat di cegah dengan cara menanampohon bakau di sepanjang pesisir pantai, membuat penahan atau pemecah ombak seperti batu besar, dinding atau beton.

**Lampiran 22**

**RUBRIK/PENSKORAN SIKLUS II**

1. **Penilaian Soal Pilihan Ganda**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soal** | **Penilaian** | **Skor Maksimal** |
| 1 – 10 | Benar | 1 |
| 1 – 10 | Salah | 0 |

1. **Penilaian Soal Essay**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soal** | **Aspek yang dinilai** | **Skor** | **Skor Maks.** |
| **Essay** | | | |
| 1 | * Jika menyebutkan 4 faktor * Jika menyebutkan 3 faktor * Jika menyebutkan 2 faktor * Jika menyebutkan 1 faktor * Jika tidak menuliskan atau kosong. | 5  4  2  1  0 | 5 |
| 2 | * Jika Jawaban benar dan lengkap * Jika jawaban kurang lengkap * Jika jawaban kurang tepat * Jika tidak menuliskan atau kosong. | 5  4  2  0 | 5 |
| 3 | * Jika menyebutkan 3 cara * Jika menyebutkan 2 cara * Jika menyebutkan 1 cara * Jika tidak menuliskan atau kosong | 5  3  1  0 | 5 |
| 4 | * Jika Jawaban benar dan lengkap * Jika jawaban kurang lengkap * Jika jawaban kurang tepat * Jika tidak menuliskan atau kosong. | 5  4  3  0 | 5 |
| 5 | * Jika menjelaskan pengertian dan cara mencegahnya lengkap * Jika hanya menjelaskan pengertian dan cara mencegahnya tapi kurang lengkap Jika jawaban kurang tepat * Jika hanya menjelaskan pengertian * Jika hanya menyebutkan cara mencegahnya * Jika tidak menulis atau kosong | 5  4  3  2  0 | 5 |
| **Jumlah** | | | 25 |

**Keterangan:**

Rumusan menghitung nilai = × 100