**ABSTRAK**

**Enggar Sulistia, 2017.** Penerapan Strategi Pembelajaran *Quantum Teaching* Berbasis TANDUR dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV di SD Negeri Mongisidi II Makassar. Skipsi. Dibimbing oleh Hamzah Pagarra, S.Kom, M.Pd dan Dr. Latang, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri Mongisidi II Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan strategi pembelajaran *Quantum Teaching* berbasis TANDUR dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV di SD Negeri Mongisidi II Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan strategi pembelajran *Quantum Teaching* berbasis TANDUR dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV di SD Negeri Mongisidi II Makassar.pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus, tiap siklus meliputi 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitiannya yaitu penerapan strategi pembelajaran *Quantum Teaching* berbasis TANDUR pada mata pelajaran IPA dan hasil belajar. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV dengan jumlah siswa adalah 39 orang, yang terdiri dari 20 siswa laki-laki dan 19 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Hasil belajar murid siklus I berada pada kategori cukup dan pada siklus II meningkat yaitu berada dalam kategori baik. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri Mongisidi II Makassar.

**PRAKATA**

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan Karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul penerapan strategi pembelajaran*Quantum Teaching* berbasis TANDUR meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV di SD Negeri Mongisidi II Makassar. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1).

 Penulis berusaha menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya sesuai kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki, meskipun penulis menyadari bahwa keterbatasan dan kekurangan senantiasa pada diri penulis. Namun berkat berkah dari Allah SWT dan dorongan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu kritik dan saran terhadap tulisan ini penulis terima dengan tangan terbuka.Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada Hamazah Pagarra, S.kom., M.Pd.selaku pembimbing I danDr. Latang, M.Pd.selaku pembimbing II yang telah sabar dan ikhlasmeluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan bimbingan, motivasi, dan saran yang sangat berharga untuk penulis selama penyusunan skripsi.

 Selanjutnya, tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Husyain Syam, M.TP, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis sebagai mahasiswadi Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M.Si Kons, selaku Pembantu Dekan I,Drs.Muslimin,M.Ed, selaku Pembantu Dekan II,Dr.Pattaufi,S.Pd,M.Si, selaku Pembantu Dekan III, dan Dr. Parwoto, M.Pd, selaku Pembantu Dekan IV,yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di FIP UNM.
3. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M. Pd, selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar dan Muhammad Irfan, S. Pd., M. Pd. selaku Sekertaris Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar atas fasilitas yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmunya, selalu mengarahkan dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan studi secepatnya.
5. Bapak dan Ibu dosen PGSD UPP Makassar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Pegawai/Tata usaha Program Studi PGSD FIP UNM atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan serta penyusunan skripsi berjalan lancar.
7. Abdy Adriany, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri Mongisidi II Makassar dan Dra. Hj. Megawati. selaku wali kelas IV yang telah memberikan izin penelitian sehingga peneliti merasa sangat terbantu dalam penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan serta dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta Suhardi, Ibunda Tercinta Nakira, dan saudaraku tersayang Cherly Selvani serta seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi dan doa restunya sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan di PGSD Universitas Negeri Makassar (UNM).
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa S1 PGSD FIP UNM khususnya kelas M2.2 yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat sejak awal sampai akhir pendidikan di PGSD FIP UNM.
10. Sahabat seperjuangan Atika Nugrawati, Andi sry yuliarti, Andriana, Nurul Islam Latif, Marni, dan Werni Susanti yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan serta limpahan kasih sayang kepada peneliti.

Terima kasih juga kepada semua pihak yang penulis tidak sempat sebutkan namanya satu persatu. Penulis hanya dapat memanjatkan doa kepada Allah swt, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda. Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Juli 2017

 **Penulis,**