**ABSTRAK**

**Kurnia Alex**, 2017. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 113 Pana Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang. Skripsi yang dibimbing oleh Drs. Muh. Faisal,M.Pd dan Dra. Hj. Amrah, S.Pd., M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD 113 Pana Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang yang berlangsung tidak ditemukan media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam menunjang pembelajaran, pembelajaran yang kurang menarik, pengelolaan kelas yang masih bersifat klasikal dan konvensional. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah gambaran penggunaan media audio visual pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, bagaiamanakah gambaran peggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas V, serta adakah pengaruh penggunaan media audio visual tehadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Adapun tujuan penelitian adalah untuk mengetahui adakah gambaran penggunaan media audio visual pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, untuk mengetahui gambaran penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas V, serta untuk mengetahui pengaruh media audo visual terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *experiment,* dengan tahap *pretest, teratment,* dan *postest.* Vaiabel dalam penelitian ini terbagi atas dua, variabel bebas yaitu penggunaan media audio visual dan variable terikat yaitu hasil belajar Bahasa Indonesia. Pengambilan sampel dengan teknik sampling jenuh, sampel dari penelitian adalah siswa kelas V SD 113 Pana dengan jumlah siswa sebanyak 33. Tekhnik pengumpulan data yaitu tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan melakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan t-test denga jenis *paired sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD 113 Pana Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang. Kesimpulan peneliti ini adalah penggunaan media audio visual dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia tergolong efektif, hasil belajar Bahasa Indonesia pada kelas V setelah menggunakan media audio visual menunjukkan nilai *posttest* lebih besar daripada nilai *preetest*, dan media audio visual memberikan pengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD 113 Pana Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang.