**ABSTRAK**

**Tenriagi Syarif. 2017.** Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Aroeppala Kota Makassar. Dibimbing oleh Drs. Muslimin. M.Ed., dan Dra. St. Habibah, M.Si Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe group Investigation terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Aroeppala Kota Makassar. Rumusan masalah penelitian ini yaitu (1) Bagaimanakah gambaran pemberian model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Aroeppala Kota Makassar? (2) Bagaimanakah gambaran hasil belajar siswa kelas IV SDN Aroeppala Kota Makassar? (3) Adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Aroeppala Kota Makassar? Tujuan penelitian ini adalah Untuk megetahui gambaran pemberian model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI), gambaran hasil belajar siswa, dan untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Aroeppala Kota Makassar. Pendekatan dalam penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan jenis Penelitian ini menggunakan penelitian *Quasi Experimental Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Aroeppala Kota Makassar. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IVA sebagai kelas kontrol dan IVB sebagai kelas eksperimen dilakukan secara (*Simple Random Sampling*). Data dikumpulkan dari pemberian tes hasil belajar pada ranah kognitif dan dianalisis secara statistik deskriptif dan statistik inferensial menggunakan uji-t dua sampel *independent* *sample t- test* dan *sample paired test.* Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar IPS siswa kelas IVB kelas eksperimen lebih tinggi daripada rata-rata hasil belajar IPS siswa kelas IVA sebagai kelas kontrol. Analisis statistik inferensial untuk uji hipotesis menggunakan program *SPSS 20.0* *for windows* bahwa nilai t hitung t tabel, dengan taraf signifikasi hitung lebih kecil daripada taraf signifikasi tabel, sehingga Ho ditolak dan Ha diterima. demikian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Pengaruh Model pembelajaran Kooperatif tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Aroeppala Kota Makassar.

**ABSTRACT**

**Tenriagi Syarif. 2017.** The research is about the influence of cooperative learning model type *investigation group* type toward the learning result of IPS student at fourth grade SDN aroeppala Makassar. Drs. Muslimin. M.Ed., and Dra. St. Habibah, M.Si are the researcher’s consultant in Primary School Teacher Education, Facultty of Educational Sciense, State University of Makassar.

This research examines the influnse of cooperative learning model *investigation group* type toward the learning result of IPS student at fourth grade SDN aroeppala Makassar. The research problem of this research are 1) How is the description of giving cooperatif learning model *investigation group* type toward the learning result of IPS student at fourth grade students SDN aroeppala Makassar? 2) How is the description of the learning result at fourth grade students SDN aroeppala Makassar? 3) Are there any influences of cooperative learning model *investigation group* type toward the learning result of IPS student at fourth grade students SDN aroeppala Makassar?. The aims of this research are To find out the description of cooperative learning model *investigation group* type, description of the learning result, To find out whether there is the learning result of IPS student at fourth grade students SDN aroeppala Makassar. This research used quantitative research with the type of *Quasi Experimental Design*. The population of this research is the fourth grade students at SDN aroeppala Makassar. The sample of this research is student of IV A as controlled class and IV B as experimental class at SDN aroeppala Makassar from 61 students. This research used *Simple Random Sampling.* The data were collected from the test of learning result in the cognitive domain and analyzed in descriptive statistics and inferensial statistics using the t-test of two samples, *independent sample t-test* and *sample paired test*. The result of descriptive statistics analysis showed that the mean of IPS student result, The class ogf IV B as the experimental class is higher than IV A as the contolled class. Inferensial statistic analysis for hypothesis test using *SPSS 20,0 for windows* program showed that t test > t tabel, with significance level test is smaller than table significance level, so Ho is rejected and Ha is accepted. This, is can be concluded that there is influense of cooperative learning model type *investigation group* type toward the learning result of IPS student at fourth grade SDN Aroeppala Makassar.