**PRAKATA**

Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah Subhana Wa Ta’ala, yang telah memberikan Rahmat, Hidayah dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Shalawat dan Salam tercurah atas Rasulullah Muhammad Sallallahu ‘Alaihi Wa Sallam, sebagai panutan ummat manusia dari segala sisi kehidupan. Sang Revolusioner sejati yang telah membawa ummatnya dari ummat biadab menjadi ummat yang beradab. Nabi yang menggulung tikar kebatilan dan menghamparkan permadani kebajikan diatas panji-panji kebenaran.

Segala usaha dan upaya telah dilakukan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Aroeppala Kota Makassar” dengan sebaik mungkin, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak luput dari kekurangan sebagai akibat keterbatasan kemampuan oleh penulis. Olehnya itu, saran dan kritik serta koreksi dari berbagai pihak demi perbaikan dan penyempurnaan akan penulis terima dengan baik demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Olehnya itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Drs. Muslimin. M.Ed selaku pembimbing I sekaligus penasehat Akademik penulis dan Dra. St. Habibah, M.Si selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya selama ini untuk memberi arahan, motivasi, serta bimbingannya setiap saat dengan penuh kesabaran dan ketulusan dimulai saat penulis mulai menorehkan penanya di Kampus UNM sampai pada penyelesaian skripsi ini.

Tidak lupa penulis juga menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Dr. Abdul Saman, S.Pd., M.Si. Kons., selaku Pembantu Dekan Bidang Akademik (PD I) FIP Universitas Negeri Makassar, Drs. Muslimin, M.Ed., selaku Pembantu Dekan Bidang Sarana dan Prasarana (PD II) FIP Universitas Negeri Makassar dan Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si., selaku Pembantu Dekan Bidang Kemahasiswaan (PD III) FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP Universitas Negeri Makassar dan Muhammad Irfan, S.Pd.,M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kepercayaaan dan kesempatan untuk penulisan skripsi ini.
5. Dra. Hj. Rosdiah Salam., M.Pd selaku Ketua Unit Pelaksana Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Makassar FIP Universitas Negeri Makassar dan Nurhaedah, S.Pd.,M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas bimbingan, arahan, dan jasa-jasa beliau selama penulis berada di kampus utamanya dalam mengikuti perkuliahan.
6. Isnawati Abdullah, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Aroeppala Kota Makassar yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian penulis.
7. Rosmiati, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran IPS sekaligus Wali Kelas IV SD Negeri Aroeppala Kota Makassar yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian penulis.
8. Ibu guru, seluruh staf, dan seluruh siswa SDN Aroeppala Kota Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis dan meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam melakukan penelitian.
9. Teman- teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (seluruh mahasiswa kelas BC.21) dan semua dan semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu). Semoga bantuan, motivasi dan bimbingan yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT.
10. Terkhusus untuk kedua orang tuaku Muhammad Syarif Nadja dg. Jarre dan Summiati Musyakkir dg. Ngai yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.
11. Semoga cinta kasih dan do’a yang telah diberikan itu semua mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Demikian pula penulis berharap agar skripsi ini dapat berguna bagi peningkatan kualitas pendidikan, Amin.

Makassar, Mei 2017

**Tenriagi Syarif**