**Lampiran 30**

**Dokumentasi Siklus I**

****

**Siswa menyiapkan pembelajaran**

****

**Guru kelas V menyiapkan teks bacaan dan memahami terlebih dahulu isi bacaan**

****

**Guru menyampaikan tujuan pembelajaran**

****

**Guru memilih strategi pemodelan sesuai dengan kondisi kelas**

****

**Guru membagikan teks bacaan**

****

**Guru mengarahkan siswa agar untuk dilarang bersuara, mengobrol, dan mengganggu temannya saat proses membaca telah berlangsung**

****

**Siswa mengidentifikasi kata, bentuk kata, ungkapan, dan kalimat berdasarkan makna kata dari isi bacaan**

****

**Guru meminta siswa menuliskan isi bacaan baik dalam bentuk kata, ungkapan, dan kalimat berdasarkan makna kata dari isi bacaan yang dipahaminya**

****

**Guru meminta siswa untuk mengartikan makna isi bacaan sesuai dengan teks**

****

**Guru meminta siswa untuk menuangkan gagasannya terkait isi bacaan yang telah dipahami dalam bentuk tulisan**

****

**Siswa secara bergantian membacakan kembali isi bacaan yang telah dipahaminya**

**Dokumentasi siklus II**

****

**Guru kelas V menyiapkan teks bacaan dan memahami terlebih dahulu isi bacaan**

****

**Guru menyampaikan tujuan pembelajaran**

****

**Guru memilih strategi pemodelan sesuai dengan kondisi kelas**

****

**Guru membagikan teks bacaan**

****

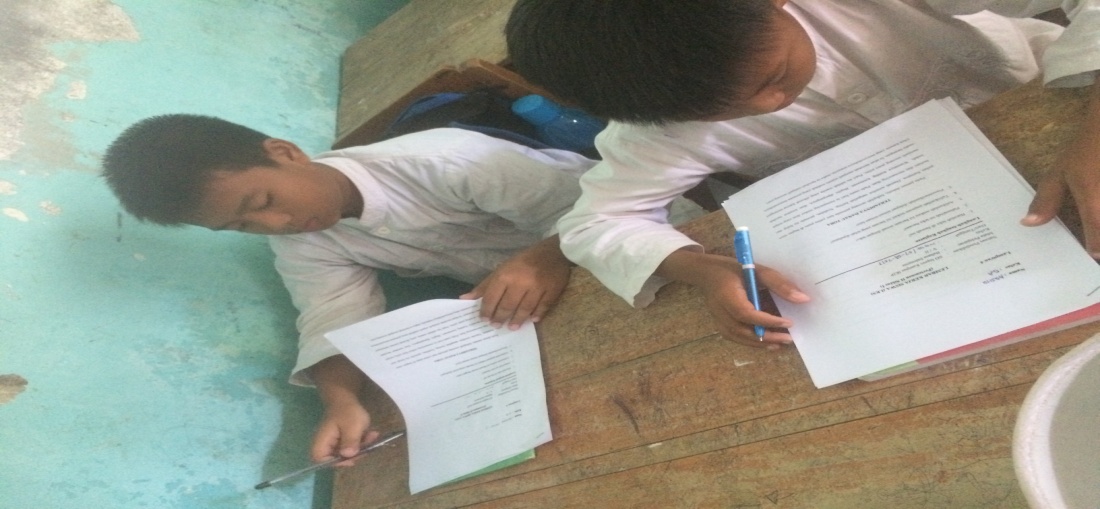
**Guru mengarahkan siswa agar untuk dilarang bersuara, mengobrol, dan mengganggu temannya saat proses membaca telah berlangsung**

****

**Siswa mengidentifikasi kata, bentuk kata, ungkapan, dan kalimat berdasarkan makna kata dari isi bacaan**

****

**Guru meminta siswa menuliskan isi bacaan baik dalam bentuk kata, ungkapan, dan kalimat berdasarkan makna kata dari isi bacaan yang dipahaminya**

****

**Guru meminta siswa untuk mengartikan makna isi bacaan sesuai dengan teks**

****

**Guru meminta siswa untuk menuangkan gagasannya terkait isi bacaan yang telah dipahami dalam bentuk tulisan**

****

**Siswa secara bergantian untuk membacakan kembali isi bacaan yang telah dipahamainya.**