****

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL (VIDEO PEMBELAJARAN) TERHADAP HASIL BELAJAR MATA**

**PELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS V SDN**

**LARIANG BANGI II KECAMATAN**

**MAKASSAR KOTA MAKASSAR**

**SYAHRATUL JANNAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

****

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL (VIDEO PEMBELAJARAN) TERHADAP HASIL BELAJAR MATA**

**PELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS V SDN**

**LARIANG BANGI II KECAMATAN**

**MAKASSAR KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**SYAHRATUL JANNAH**

**1347141001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

**MOTO**

 ***“Tanggung Jawab Adalah Harga Diri”***

 **(KOMLAB)**

***Memudahkan Urusan Orang Lain,***

***Sama Saja Memudahkan Urusan Diri Sendiri***

 (Syahratul Jannah)

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater Universitas Negeri Makassar,

Ayahanda Firman, Ibunda Hasma dan Saudariku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdo’a dan Membantu

Baik Moril maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan rahmat dan Karunianya

Kepada Kita Semua

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini :**

Nama : Syahratul Jannah

NIM : 1347141001

Jur/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul :Pengaruh Penerapan Media Audio Visual (Video Pembelajaran) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas V SDN Lariang Bangi II Kecamatan Makassar Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juli 2017

Yang Membuat Penyataan,

  **Syahratul Jannah**

 **NIM. 1347141001**

**ABSTRAK**

**Syahratul Jannah,** 2017. Pengaruh Penerapan Media Audio Visual (Video Pembelajaran) terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA pada Siswa Kelas V SDN Lariang Bangi II Kecamatan Makassar Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. St. Nursiah B., M.Pd. dan Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah dalam proses pembelajaran IPA di kelas V yang berlangsung, siswa kurang aktif dalam pembelajaran dan cenderung kurang memperhatikan penjelasan dari guru, sehingga hasil belajar mata pelajaran IPA rendah. Rumusan masalah penelitian ini yaitu bagaimanakah gambaran dan apakah terdapat pengaruh penerapan media audio visual (video pembelajaran) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas V SDN Lariang Bangi II Kecamatan Makassar Kota Makassar. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran dan pengaruh penerapan media audio visual (video pembelajaran) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas V SDN Lariang Bangi II Kecamatan Makassar Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian ini adalah *pre-experiment*. Adapun populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Lariang Bangi II Kecamatan Makassar Kota Makassar dan sampel dari penelitian ini yaitu 17 siswa. Teknik pengumpulan data yang diguanakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan melakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan *t-test* dengan jenis *paired sample t-test.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan media audio visual (video pembelajaran) berlangsung secara efektif, keefektifan tersebut dibuktikan adanya peningkatan proses pembelajaran setiap pertemuan. ada pengaruh yang signifikan, penggunaan media video pembelajaran terhadap hasil belajar IPA. Kesimpulan penelitian ini yaitu proses pembelajaran dengan menggunakan media audio visual (video pembelajaran) berlangsung secara efektif dan terdapat pengaruh yang signifikan dengan kategori cukup.

**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga yang berjudul Pengaruh Penerapan Media Audio Visual (Video Pembelajaran) terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA pada Siswa Kelas V SDN Lariang Bangi II Kecamatan Makassar Kota Makassar dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih untuk Bapak (alm.) Firman dan Ibu Hasma selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan serta terima kasih kepada Ibu Dra. St. Nursiah B, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.T.P. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr.Abdullah Sinring, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Muhammad Irfan S.Pd., M. Pd yang masing-masing merupakan Ketua Program Studi dan sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Dosen PGSD UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Negeri Lariang Bangi II Kecamatan Makassar Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
7. Ayahanda (alm.) Firman, Ibunda Hasma serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan kasih sayangnya serta dukungan moril maupun materil mulai awal sampai penyelesain studi.
8. Teman-teman seangkatan di UPP PGSD Makassar dan Keluarga Besar Komunitas Laboratorium PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar kebersamaan bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah Yang Maha Esa, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

 Makassar, Juli 2017

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL I i

HALAMAN SAMPUL II ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

MOTTO iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

1. **PENDAHULUAN**
2. Latar Belakang Masalah 1
3. Rumusan Masalah 5
4. Tujuan Penelitian 6
5. Manfaat Penelitian 6
6. **TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN**
7. Tinjauan Pustaka
8. Media Pembelajaran 8
9. Media Audio Visual 12
10. Media Video Pembelajaran 13
11. Ilmu Pengetahuan Alam 21
12. Hasil Belajar 23
13. Kerangka Pikir 26
14. Hipotesis Penelitian 28
15. **METODE PENELITIAN**
16. Pendekatan dan Jenis Penelitian 30
17. Variabel dan Desain Penelitian 31
18. Definisi Oprasional 32
19. Populasi dan Sampel 32
20. Teknik Pengumpulan Data 33
21. Uji Validitas Instrumen 35
22. Teknik Analisis Data 35
23. **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**
24. Hasil Penelitian 40
25. Pembahasan 52
26. **KESIMPULAN DAN SARAN**
27. Kesimpulan 56
28. Saran 56

**DAFTAR PUSTAKA** 58

**LAMPIRAN** 60

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP** 103

**DAFTAR TABEL**

 **Tabel Judul Halaman**

 Tabel 3.1: Tabel 3.1 Kategori Keterlaksanaan Proses Pembelajaran 33

 Tabel 3.2: Tabel 3.2 Alternatif Jawaban Instrumen Penelitian 34

 Tabel 3.3: Tabel 3.3 Pedoman Pengkategorian Nilai 36

 Tabel 4.1: Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi 43

 Tabel 4.2: Tabel 4.2. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Kelas V (*Pre-test)* 44

 Tabel 4.3: Tabel 4.3. Presentase Skor Hasil Belajar Siswa (*Pre-test)*  45

 Tabel 4.4: Tabel 4.4. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Kelas V (*Post-test)* 46

 Tabel 4.5: Tabel 4.5. Presentase Skor Hasil Belajar Siswa *(Post-test)* 47

 Tabel 4.6: Tabel 4.6 Uji Normalitas Data dengan Menggunakan SPSS 50

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

Gambar 2.1 : Bagan kerangka pikir 28

Gambar 4.1 : Pengkategorian Hasil Belajar Siswa melalui *Pre-test* 45

Gambar 4.2 : Pengkategorian Hasil Belajar Siswa melalui *Post-test* 48

Gambar 4.3 : Rata-rata hasil *pretest* dan *postest* 49

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

Lampiran 1 : Kisi-Kisi Instrumen Soal 60

Lampiran 2 : Instrumen Soal 61

Lampiran 3 : Kunci Jawaban Instrumen Soal 66

Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (*Treatment-*I) 67

Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (*Treatment-*II) 72

Lampiran 6 : Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran (*Treatment-*I) 76

Lampiran 7 : Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran (*Treatment-*II) 79

Lampiran 8 : Rekapitulasi Nilai Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran 82

Lampiran 9 : Daftar Nilai Hasil *Pretest* dan *Posttest* 83

Lampiran 10 : Analisis Data 84

Lampiran 11 : Output Uji Asumsi (Normalitas) 86

Lampiran 12 : Pengujian Hipotesis Menggunakan *Paired Sampel t Test* 87

Lampiran 13 : Dokumentasi Kegiatan 88