Lampiran 1

SILABUS PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah : SD Katolik Santo Aloysius**

## Mata Pelajaran : IPA

### Kelas/Semester : V / II

**Alokasi Waktu : 32 x 35 menit**

**Standar Kompetensi : 7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan perubahan sumber                                                       daya alam**

| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok dan Uraian Materi** | **Pengalaman Belajar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber/ Bahan/ Alat** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jenis Tagihan** | **Bentuk Instrumen** | **Contoh Instrumen** |
| 1. Mendeskripsikan proses pembentukan tanah karena pelapukan
 | Bumi dan Alam Semesta1. Proses pembentukan tanah. (Hlm.171)
 | * + - * Memahami apa itu pelapukan
			* Mengetahui jenis pelapukan dan memahami prosesnya
* Pelapukan fisika
* Pelapukan kimia
* Pelapukan biologi
	+ - * Menyebutka jenis tanah berdasarkan komposisi penyusunnya
* Tanah berpasir
* Tanah berhumus
* Tanah liat
* Tanah berkapur
 | * Menjelaskan proses pembentukan tanah karena pelapukan.
 | Tugas Individu | Uraian Objektif |  | 5 jp | Sumber:Buku SAINS SD Kelas VAlat: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Mengidentifikasi jenis-jenis tanah
 | Bumi dan Alam Semesta1. Proses pembentukan tanah. (Hlm.171)
 | * Mengetahui jenis batuan berdasarkan cara pembentukkannya
* Batuan beku
* Batuan sedimen
* Batuan metamorf
* Memahami pembentukan batuan beku dan mengetahui contohnya :
* Batu apung
* Batu obsidian
* Batu granit
* Batu basal
* Memahami pembentukan batuan sedimen dan mengetahui contohnya :
* Konglomerat
* Batu pasir Batuh serpih
* Batu gamping
* Breksi
* Memahami pembentukan batuan metamorf dan mengetahui contohnya :
* Batu pualam
* Batu sabak
 | * Mengidentifikasi komposisi dan jenis-jenis tanah, misalnya : berpasir, tanah liat, humus.
 | Tugas Individu | Uraian Objektif |  | 5 jp | Sumber:Buku SAINS SDKelas VAlat: |
| 1. Mendeskripsikan struktur bumi
 | Bumi dan Alam Semesta1. Mengenal Struktur Bumi. (Hlm.170)
 | * Memahami peta konsep bumi
* Mengetahui lapisan-lapisan pada bumi
	+ - Lapisan Atmosfer
		- Lapisan Kerak Bumi
		- Lapisan Mantel Bumi
		- Lapisan Inti Bumi Luar
		- Lapisan Inti Bumi Dalam
* Memahami fungsi dari lapisan atmosfer
* Mengetahui bahwa lapisan atmosfer tersusun dari lapisan
	+ - Lapisan Troposfer
		- Lapisan Stratosfer
		- Lapisan Mesosfer
		- Lapisan Termosfer
* Mengetahui unsur pembentukan
	+ - Lapisan Mantel bumi terbentuk dari mineral silikat
		- Lapisan Inti bumi luar terbentuk dari besi, nikel dan zat lain.
		- Lapisan inti bumi terbentuk dari besi dan nikel padat.
 | * Menggambarkan secara sederhana lapisan-lapisan bumi (lapisan inti, lapisan luar dan kerak). \*)
 | Tugas Individu | Uraian Objektif |  | 5 jp | Sumber:Buku SAINS SDKelas VAlat: |
| 1. Mendeskripsikan proses daur air dan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhinya
 | Bumi dan Alam Semesta1. Daur Air. (Hlm.178)
 | * + Memahami peta konsep tentang air
		- * Menyebutkan kegunaan air
* Minuman
* Pembersih
* Sarana olahraga
	+ - * Memahami daur air
			* Mengambar skema daur air
 | * Menjelaskan pentingnya air.
* Menggambarkan proses daur air dengan menggunakan diagram atau gambar.
 | Tugas Individu | Uraian Objektif |  | 4 jp | Sumber:Buku SAINS SDKelas VAlat: |
| 1. Mendeskripsikan perlunya penghematan air
 | Bumi dan Alam Semesta1. Daur Air. (Hlm.178)
 | * + Memahami peta konsep tentang air
		- * Memahami kegiatan manusia terhadap daur air
			* Menyebutkan kerusakan akibat kegiatan manusia
* hujan asam
* air limbah
	+ - * Memahami bahwa air tidak akan habis karena adanya daur air
			* Memahami bahwa persediaan air bersih semakin berkurang.
			* Menyebutkan cara menghemat air. (Hlm.182)
 | * Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi daur air.
* Melakukan pembiasaan cara menghemat air.
 |  | Uraian Objektif |  | 4 jp | Sumber:Buku SAINS SDKelas VAlat: |
| 1. Mengidentifikasi peristiwa alam yang terjadi di Indonesia dan dampaknya bagi makhluk hidup dan lingkungan
 | Bumi dan Alam Semesta1. Peristiwa Alam di Indonesia (Hlm. 182)
2. Sumber daya Alam yang tidak dapat diperbaharui dan yang dapat diperbaharui. (Hlm.185)
 | * + - * Memahami bahwa peritiwa alam ada yang dapat di cegah dan ada yang tidak dapat dicegah
			* Menyebutkan aktivitas alam
* Gempa bumi
* Tsunami
* Gunung meletus
* Banjir
* Tanah longsor
* Topan badai
	+ - * Menyebutkan cara mencegah banjir dan menghemat sumber daya alam
			* Menyebutkan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui dan yang dapat diperbarui
 | * Membuat suatu laporan berdasarkan hasil pengamatan atau pengalaman pribadi atau laporan surat kabar/media lainnya tentang peristiwa alam misalnya banjir, gempa bumi, gunung meletus.
* Menjelaskan dampak dari peristiwa alam terhadap kehidupan manusia, hewan dan lingkungan.
 |  | Uraian Objektif | Tugas 7.1Hlm.185 |  5 jp | Sumber:Buku SAINS SDKelas VAlat: |
| 1. Mengidentifikasi beberapa kegiatan manusia yang dapat mengubah permukaan bumi (pertanian, perkotaan, dsb)
 | Bumi dan Alam Semesta1. Cara menggunakan sumber daya alam. (Hlm.189)
 | * Memahami cara menggunakan sumber daya alam
* Tumbuhan dan hewan dipelihara dan dikembangbiakan
* Waduk untuk pengairan dan tambak untuk perikanan
* Bahan tambang dibuat tempat penambangan
	+ - * Memahami apa yang harus dilakukan manusia untuk menjaga kelestarian sumber daya alam.
* Menghemat penggunaan air dan listrik
* Membuang sampah pada tempat sampah
* Menanami lingkungan dengan tumbuhan
 | * Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi permukaan bumi.
 |  |  |  | 4 jp | Sumber:Buku SAINS SDKelas VAlat: |
| * **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin ( *Discipline* ), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ) , Tanggung jawab ( *responsibility* )**

**Dan Ketelitian ( *carefulness*)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,Kepala Sekolah SD Katolik Santo AloysiusMargaretha, S.Pd, M.PdNIP. 196112201985 11 2001 |  | .......................................... 20 .....Guru Mapel IPA ( SAINS )Fani Noviani, S.Pd |