**Lampiran 4**

**DATA HASIL OBSERVASI SISWA**

**SIKLUS I**

**Penerapan pendekatan keterampilan proses untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Hari/Tanggal : Selasa, 18 April 2017**

**Pertemuan Ke : I (Pertama)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aspek Yang Dinilai** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Skor** |
| **1** | | | **2** | | | **3** | | | | **4** | | | **5** | | | **6** | | | **7** | | | **8** | | |  |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |  |
| 1 | DGS |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ | 10 |
| 2 | FRS |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  | 12 |
| 3 | RGR |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  | | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ | 11 |
| 4 | AMA |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  | 12 |
| 5 | AND |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  | ✓ | |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ | 11 |
| 6 | ARA |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ | 11 |
| 7 | MGCR |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ | 10 |
| 8 | DHS |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  | | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ | 10 |
| 9 | KMS |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ | 10 |
| 10 | MRA |  |  | ✓ |  |  | ✓ | ✓ |  | |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ | 12 |
| 11 | MAB |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ | 12 |
| 12 | ANP |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  | 10 |
| 13 | RA |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  | | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ | 11 |
| 14 | MFM |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ | 10 |
| 15 | AG |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ | 11 |
| 16 | AHG |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ | 10 |
| 17 | MIF |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  | | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ | 10 |
| 18 | AMF |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ | |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ | ✓ |  |  | 13 |
| 19 | AWF |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ | 11 |
| 20 | KA |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  | 12 |
| 21 | FDC |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | | ✓ | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ | 11 |
| 22 | DN |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ | 10 |
| 23 | AMH |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ | ✓ |  |  | 12 |
| 24 | ATS |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ | 9 |
| 25 | PDR |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ | 10 |
| 26 | KAP |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ | |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ | 10 |
| 27 | SA |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | | ✓ | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ | 12 |
| 28 | J |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  | 11 |
| 29 | M |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ | 9 |
| 30 | ARN |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | | ✓ | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ | 12 |
| Jumlah | | 38 | | | 52 | | | 36 | | | | 44 | | | 39 | | | 40 | | | 37 | | | 39 | | | Rata-rata  325  X 100  720  = 45,13 (K) |
| Presentase | | 42,22 | | | 57,78 | | | 40 | | | | 48,49 | | | 43,33 | | | 44,44 | | | 41,11 | | | 43,33 | | |
| Kualifikasi | | K | | | C | | | K | | | | C | | | K | | | K | | | K | | | K | | |

**Rubrik Penilaian:**

1. Memperhatikan guru saat menjelaskan materi pengaruh gaya terhadap benda diam.
2. Siswa fokus kepada guru saat menjelaskan materi
3. Siswa bertanya jawab seputar materi.
4. Siswa memberikan pendapatnya tentang materi gaya yang diajarkan
5. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 siswa.
6. Siswa dibagi kelompok secara heterogen.
7. Siswa mendengarkan arahan dari guru pada saat pembagian kelompok.
8. Siswa duduk bersama dengan teman kelompoknya masing-masing
9. Siswa melakukan pengamatan dengan menggunakan panca indra mereka, dimana siswa dapat mengamati alat peraga.
10. Siswa mematuhi arahan dari guru sebelum melakukan percobaan.
11. Siswa melakukan proses pengamatan dengan bimbingan guru.
12. Siswa tertib dalam melakukan pengamatan.
13. Siswa mendengarkan informasi yang disampaikan oleh guru, dan siswa mengelompokkan benda berdasarkan sifatnya.
14. Siswa mematuhi arahan yang disampaikan oleh guru sebelum mengelompokkan benda berdasarkan sifatnya.
15. Siswa mengelompokkan benda berdasarkan sifatnya
16. Siswa bekerja sama dengan teman kelompnya.
17. Melakukan kerja sama dan berdiskusi di dalam kelompok.
18. Siswa berdiskusi didalam kelompoknya masing-masing terhadap benda yang diamatinya.
19. Siswa melakukan diskusi sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
20. Siswa menuliskan hasil diskusinya.
21. Siswa mengukur dan membuat perbandingan dari hasil percobaan yang telah dilakukan dengan menggunakan satuan ukuran tertentu.
22. Siswa melakukan pengukuran dari hasil percobaanya dengan menggunakan satuan ukuran tertentu.
23. Siswa membuat perbandingan dari pengukuran yang telah dilakukan.
24. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya.
25. Siswa meramalkan kemungkinan yang akan terjadi dari kegiatan yang telah dilakukan yaitu berupa pemahaman terhadap materi yang telah dipelajari.
26. Siswa membuat ramalan mengenai percobaan yang telah dilakukan secara individu.
27. Siswa mendiskusikan hasil ramalannya bersama dengan teman kelompoknya.
28. Setiap perwakilan kelompok membacakan hasil diskusinya berupa ramalan sementara mengenai materi yang telah dipelajari.
29. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang pengaruh gaya terhadap benda diam.
30. Siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.
31. Siswa menuliskan hasil kesimpulannya di papan tulis.
32. Siswa mengumpulkan hasil diskusinya.

**Keterangan:**

**3 = Baik** (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan)

**2 = Cukup** (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

**1 =** **Kuranag** (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

Jumlah skor yang diperoleh

Rata-rata =

X 100%

Skor Maksimal

Makassar, 18 April 2017

**Observer 2 Observer 1**

**Anis Mulyani Julita Patandianan**

**NIM: 1347042222 NIM: 1347042120**