**DAFTAR PUSTAKA**

Adnyani, dkk. 2014. *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA*. E-Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 2, No. 1, 2014.

Afcariono, Muchamad. 2008. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan kemampuan Berpikir Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi*. Jurnal Pendidikan Inovatif, Vol 3, No. 2, Maret 2008.

Agustin. Vivin, 2013. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL)*. Journal of Elementary Education. ISSN 2252-9047. Universitas Negeri Semarang

Dahar, Ratna Wilis. 2010. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.

Eggen dan Kauchak. 2012. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Indeks.

Gunantara, dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V.* Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD.Vol. 2, No.1, Tahun 2014. Jurusan PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.

Herman, Tatang. 2007. *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Educationist, Vol. 1, No. 2, 2007, ISSN 1907-8838.

Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Jamaris, Martini. 2013. *Kesulitan Belajar*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Kurniasih, Asih dan Berlin Sani. 2017. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta. Kata Pena

Mahendra, dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD*. E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD.Vol. 2, No.1, Tahun 2014. Jurusan PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.

47

Mappasoro. 2012. *Balajar dan Pembelajaran*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.

Mayasari, Ni, dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas V SD di Gugus II Kecamatan Mengwi*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.Vol. 4, Tahun 2014. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha.

Nuridawani, dkk. 2015. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)* . Jurnal Didaktik Matematika, Vol.2, No.2, September 2015. ISSN: 2355-4185.

Okayana, Komang. 2016. Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Metro Barat Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi*. Bandar Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Rafid, Ramlah. 2015. Penerapan Metode Eksperimen Pada Peelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas V SDN 293 Patampanua Kabupaten Pinrang. *Skripsi*. Makassar: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua* . Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Sariadi, dkk. 2014. *Pembelajaran Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SD*. E-Jurnal Mimbar PGSD Universitas Ganesha, Vol. 2, No. 1, 2014. Jurusan PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.

Sugandi, Asep Ikin. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA.* Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 14 Mei 2011.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Tangdilummik, Agusdewianti. 2014. Pengaruh Pemberian LKS dalam Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Siswa SMAN 1 Takalar Kelas XI IPA. *Skripsi*. Makassar: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makassar.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif* . Surabaya: Prenada Media.

UU SISDIKNAS. 2011. Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Wahyuni dan Widiarti. 2010. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi Chemo-Entrepreneurship Pada Praktikum Kimia Fisika.* Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia.Vol . 4, No.1, 2010, Hlm 484-496. Jurusan Kimia Fmipa Universitas Negeri Semarang.

Wulandari, Ayu. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas V SD Inpres Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar. *Skripsi*. Makassar: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.