****

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANGTUA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA SD INPRES TIDUNG KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**IRMAYANTI**

**134 704 2049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

****

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: Hubungan perhatian orangtua terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA SD Inpres Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Atas nama:

Nama : Irmayanti

Nim : 134 704 2049

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah menenuhi syarat untuk **diujikan**.

Makassar, Juli 2017

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si**

**NIP. 19680519 199413 2 010 NIP. 19551231 198511 2 001**

**Disahkan Oleh,**

**Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM**

**Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd**

**NIP. 19620301 198703 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Irmayanti

Nim : 134 704 2049

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Hubungan perhatian orangtua terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA SD Inpres Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Irmayanti

NIM. 134 704 2049

**MOTO**

Lelah tak menjadi hambatan,

Untuk mencapai sebuah tujuan.

**(Irmayanti, 2017)**

“Tiada suatu pemberian yang lebih utama dari orang tua kepada anaknya

selain pendidikan yang baik.”

**(HR. Al Hakim)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda dan Ibunda Tercinta. Saudara-saudariku

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku yang tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Irmayanti. 2017.** Hubungan perhatian orangtua terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA SD Inpres Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si. dan Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya perhatian orangtua yang mengakibatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA rendah. Rumusan masalahnya adalah (1) bagaimana hubungan perhatian orangtua terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA SD Inpres Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar. (2) Apakah terdapat hubungan antara perhatian orangtua dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA SD Inpres Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Tujuan penelitian adalah (1) untuk mendeskripsikan hubungan perhatian orangtua terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA SD Inpres Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar (2) untuk mendeskripsikan hubungan antara perhatian orangtua dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA SD Inpres Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan jenis penelitian ini adalah *Ex-post facto*. Penelitian ini bersifat deskriptif dan korelasional. Variabel penelitian terdiri atas dua, yaitu variabel bebas mencakup perhatian orangtua dan variabel terikat mencakup minat belajar IPA. Adapun populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SD Inpres Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar dengan sampel 106 siswa Pengumpulan data dilakukan melalui teknik angket dan dokumentasi.Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana dan uji linearitas serta uji korelasi menggunakan rumus *product moment* untuk uji hipotesis menggunakan aplikasi perhitungan SPSS versi 20.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara perhatian orangtua terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA SD Inpres Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Subuhanahuwataala’, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Hubungan perhatian orangtua terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA SD Inpres Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Ayahanda Ridwan dan Ibunda Sadaria sebagai orang tua penulis yang telah membesarkan, mendidik, membimbing, dan memotivasi penulis yang tak pernah luput dari doa-doa panjangnya demi kesuksesan penulis. Untuk itu sepantasnyalah skripsi ini kupersembahkan sebagai buah keberhasilan dari perjuangan yang cukup panjang yang telah dilalui ananda. Dr. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si sebagai pembimbing I dan Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si,. Kons. sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pataufi, S.Pd,. M.Si. sebagai PD III; dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV, yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom,. M.Pd sebagai Ketua Program Studi dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd. sebagai sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd sebagai ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ibu dosen UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Saudaraku yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada adinda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Inpres Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
8. Siswa SD Inpres Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar sebagai subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Juli 2017

Penulis,

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL .. i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..iii

MOTTO ..iv

ABSTRAK ..v

KATA PENGANTAR ..vi

DAFTAR ISI ..ix

DAFTAR TABEL . x

DAFTAR GAMBAR .xi

DAFTAR LAMPIRAN .xii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah ... 1
2. Rumusan Masalah .. 5
3. Tujuan Penelitian .. 6
4. Manfaat Hasil Penelitian .. 6

**BAB II TINJUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS**

**TINDAKAN**

1. Tinjuan Pustaka . 8
2. Kerangka Pikir 28
3. Hipotesis Tindakan 29

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 30
2. Variabel dan Desain Penelitian 30
3. Definisi Operasional Variabel 32
4. Populasi dan Sampel Penelitian 33
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 34
6. Teknik Analisis Data 35

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 38
2. Pembahasan Hasil Penelitian 45

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 47
2. Saran 47

**DAFTAR PUSTAKA** 49

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** 51

**RIWAYAT HIDUP** 88

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 Interpretasi Koefisien Korelasi..... 36

4.1 Analisis statistik deskriptif 39

4.2 Distribusi frekuensi perhatian orangtua terhadap minat belajar 40

4.3 Koefisien korelasi sederhana variabel X terhadap variabel Y... 42

4.4 Model summary perhatian orangtua terhadap minat belajar 43

4.5 Tabel anova perhatian orangtua terhadap minat belajar 44

4.6 Tabel kofisien perhatian orangtua terhadap minat belajar siswa 44

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Kerangka Pikir Penelitian 29

3.1 Desain Penelitian 32

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian untuk Variabel Perhatian

Orangtua Sebelum Validasi 52

1. Angket Penelitian Perhatian Orangtua Sebelum Validasi . 53
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian untuk Variabel Minat Belajar

Sebelum Validasi 56

1. Angket Penelitian Perhatian Orangtua Sebelum Validasi . 57
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian untuk Variabel Perhatian

Orangtua Sesudah Validasi 60

1. Angket Penelitian Perhatian Orangtua Sesudah Validasi . 61
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian untuk Variabel Minat Belajar

Sesudah Validasi 63

1. Angket Penelitian Perhatian Orangtua Sesudah Validasi . 64
2. Jawaban Responden untuk Variabel Perhatian Orangtua . 66
3. Jawaban Responden untuk Variabel Minat Belajar Siswa 69
4. Analisis Statistik Inferensial 72
5. Uji Persyaratan Analisis Uji Linearitas 76
6. Uji Inferensial 78
7. Uji Regresi Linear Sederhana 79
8. Dokumentasi Penelitian . 80
9. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar . 83
10. Surat Ijin Penelitian dari Permodalan Provinsi Sulawesi Selatan . 84
11. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kota Makassar . 85
12. Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Makassar . 86
13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian . 87
14. Riwayat Hidup . 88