****

**SKRIPSI**

**PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA SD NEGERI GUNUNG SARI I**

**KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**SULAIMAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**



**PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA SD NEGERI GUNUNG SARI I**

**KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**SULAIMAN**

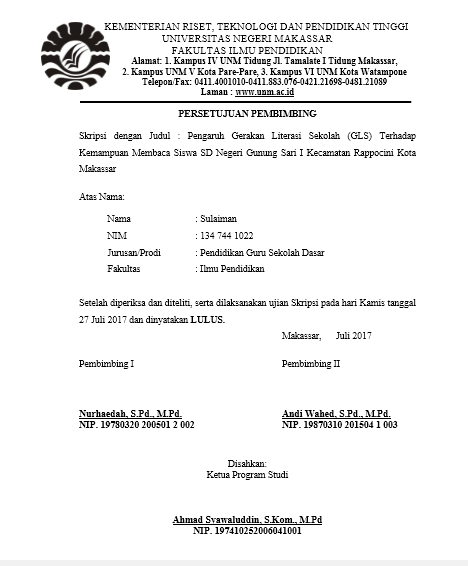
**NIM. 1347441022**

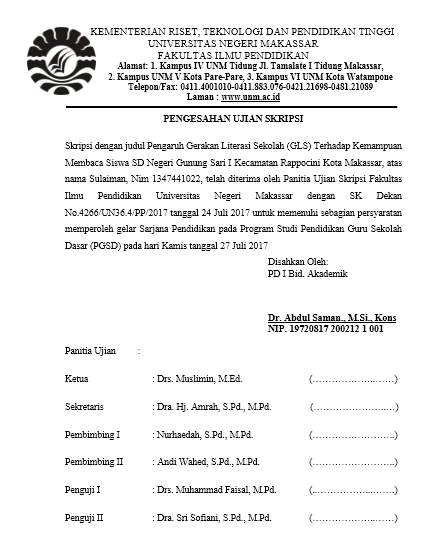
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**





**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini :**

Nama : Sulaiman

Nim : 134 744 1022

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul skripsi : Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Terhadap

Kemampuan Membaca Siswa SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, 12 Juni 2017

Yang Membuat Pernyataan

SULAIMAN

**MOTO**

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

( Qs. Al-Insyirah, Ayat 5-8)

“Setiap tempat adalah sekolah, setiap orang adalah guru, dan setiap waktu adalah belajar“

(Sulaiman)

Dengan Segala Kerendahan Hati Kuperuntukkan Karya ini kepada:

Ayah, Ibu, dan Saudara-saudaraku, yang senantiasa memberikan semangat serta dukungan dalam setiap doanya demi keberhasilan penulis. Semoga Allah SWT memberikan rahmat serta karunia-Nya.

**ABSTRAK**

**SULAIMAN,** 2017. Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Terhadap Kemampuan Membaca Siswa SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Nurhaedah, S.Pd., M.Pd. dan Andi Wahed, S.Pd.,M.Pd. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gerakan literasi sekolah (GLS) terhadap kemampuan membaca siswa SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar tahun ajaran 2016/2017. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre Experimental*. Sampel penelitian dipilih secara *purposive* dengan memilih satu kelas eksperimen yaitu kelas V berjumlah 66 siswa dan yang hadir dalam penelitian yaitu 50 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes dan dokumentasi. Data dikumpulkan dari pemberian tes kemampuan membaca kemudian dianalisis secara statistik deskriptif dan statistik inferensial menggunakan uji-t dua sampel yaitu uji *Wilcoxon* dengan menggunakan pengujian dua pihak *(two tail test*). Uji normalitas menggunakan *kolmogrov-Smirnov Normality Test* dengan nilai *Asymp Sig. (2-Tailed)* sebesar 0,002 untuk data *pretest* dan 0,003 untuk data *posttest*. Kemampuan membaca siswa pada tes awal (*pretest*) berada pada kategori sangat memuaskan dengan nilai rata-rata (mean) sebesar 83,99 dan kemampuan membaca siswa pada tes akhir (*posttest*) berada pada kategori sangat memuaskan dengan nilai rata-rata sebesar 90,23. Uji hipotesis menggunakan uji *Wilcoxon* dengan nilai *Asymp Sig. (2-tailed)* yaitu 0,000 < 0,05. Kesimpulan penelitian berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa ada pengaruh gerakan literasi sekolah (GLS) terhadap kemampuan membaca siswa SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**ABSTRACT**

**SULAIMAN,** 2017. The influence of school literacy movement (GLS) to students’ reading ability of SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Thesis. Guided by Nurhaedah, S.Pd., M,Pd. and Andi Wahed, S.Pd., M.Pd. Primary School Teacher Education Faculty of Education State University of Makassar.

This research aims to know the influence of school literacy movement (GLS) to students’ reading ability of SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar school year 2016/2017. The research approach used a quantitative approach with Pre Experimental Research. The sample chosen with purposive sampling by choosing class V as experiment class with number 66 students and are present 50 students. Techniques of data collection used in this research i.e. test and documentation. The data collected from granting of reading ability test then analyzed statistically descriptive and inferential using to sample t-test that is Wilcoxon Test by using the test of two sides (two tail test). Normality test uses Kolmogrov-Smirnov Normality Test with Asymp Sig. (2-Tailed) is 0,002 for pretest data and 0,003 for posttest data. Reading ability on initial test (pretest) are on very satisfactory category with mean is 83,99 and the reading ability on the final test (posttest) are on very satisfactory category with mean is 90,23. Hypothesis test uses Wilcoxon Test Asymp Sig. (2-tailed) Value is 0,00 < 0,05. Conclusion of research based on the result of analysis shows that there is the influence of school literacy movement (GLS) to students’ reading ability of SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga yang berjudul “Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Terhadap Kemampuan Membaca Siswa SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Ayahku Ruslin Hamid dan Ibuku Hj. Warnida, S.Pd.I. yang telah mendidik, memberikan semangat, materi, dan terima kasih untuk tidak pernah melewatkan putranya dalam setiap doanya. Penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada Nurhaedah, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I dan Andi Wahed, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP., selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd., selaku Dekan; Dr. Abdul Saman, S.Pd., M.Si.Kons. selaku PD I; Drs. Muslimin, M.Ed.,selaku PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd.,M.Si selaku PD III; dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku PD IV FIP UNM atas segala kebijakannya sebagai pimpinan fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd. dan Muhammad Irfan S.Pd.,M.Pd yang masing-masing merupakan Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Nurhaedah, S.Pd., M.Pd. dan Widya Karmila Sari A, S.Pd., M.Pd. yang masing-masing merupakan Ketua Program PGSD Bilingual dan Sekretaris Program PGSD Bilingual Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Pegawai/Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatian dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan lancar.
7. Drs. Muhammad Faisal, M.Pd. atas kesediaannya memvalidasi instrumen penelitian penulis, terima kasih untuk segala arahan dan bimbingannya.
8. Fitriani, S.Pd., M.Pd. sebagai Kepala Sekolah SDN Komp. IKIP Kota Makassar yang telah memberi izin melaksanakan uji validitas eksternal.
9. Idrus, S.Pd., M.Pd. sebagai Kepala Sekolah SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah memberi izin melaksanakan penelitian, dan Nurhidayah B, S.Pd. sebagai wali kelas VA serta Rahmah Weda, S.Pd. sebagai wali kelas VB yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
10. Segenap keluarga besarku, sahabat-sahabatku dan keluarga *Sea-Teacher project* angkatan I, terima kasih untuk segala bantuan dan doanya.
11. Teman-teman di UPP PGSD Makassar angkatan 2013 dan kelas BC 2.3 terima kasih untuk kerjasamanya selama ini. Keluarga Besar Racana PGSD FIP UNM serta Keluarga Besar BMC, terima kasih atas kebersamaan karena bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah Yang Maha Esa, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua.

Makassar, 12 Juni 2017

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTO v

ABSTRAK vii

PRAKATA ix

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

1. **PENDAHULUAN**
2. Latar Belakang Masalah 1
3. Rumusan Masalah 5
4. Tujuan Penelitian 6
5. Manfaat Penelitian 6
6. **TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN**
7. Tinjauan Pustaka 8
8. Kemampuan membaca 8
9. Gerakan Literasi Sekolah 16
10. Kerangka Pikir 22
11. Hipotesis Penelitian 23
12. **METODE PENELITIAN**
13. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
14. Variabel dan Desain Penelitian 25
15. Definisi Operasional 27
16. Populasi dan Sampel 27
17. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 28
18. Teknik Analisis Data 32
19. **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**
20. Hasil Penelitian 36
21. Pembahasan 44
22. **KESIMPULAN DAN SARAN**
23. Kesimpulan 48
24. Saran 49

**DAFTAR PUSTAKA** 50

**LAMPIRAN** 53

**RIWAYAT HIDUP** 116

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

2. 1. Langkah-Langkah Pelaksanaan Membaca Dalam Hati 12

2. 2. Langkah-Langkah Pelaksanaan Membaca Nyaring 14

2. 3. Fokus GLS Tahap Pembiasaan 19

3. 1. Desain Penelitian 26

3. 2. Jumlah Siswa Kelas Tinggi SD Negeri Gunung Sari I 28

3. 3. Jumlah Siswa Kelas V 28

3. 4. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas 31

3. 5. Hasil Uji Reliabilitas 32

3. 6. Pedoman Pengkategorian kemampuan membaca siswa 33

4. 1. Deskripsi Data *Pretest* 37

4. 2. Distribusi Frekuensi dan Presentase Kategori Hasil 38

*Pretest*

4. 3. Deskripsi Data *Posttest* 40

4. 4. Distribusi Frekuensi dan Presentase Kategori Hasil 40

*Posttest*

4. 5. Hasil Uji Normalitas Data *Pretest* dan *Posttest*  42

4. 6. Hasil Uji *Wilcoxon* *Pretest* dan *Posttest* 43

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2. 1. Skema Kerangka Pikir 22

4. 1. Presentase Kategori Hasil *Pretest* 39

4. 2. Presentase Kategori Hasil *Posttest* 41

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 54

2 Soal Instrumen Penelitan 56 3 Keterangan Validitas Isi Instrumen 70

4 Hasil Uji Validitas Eksternal dan Uji Reliabilitas 71

5 Daftar Nilai Hasil *Pretest* Dan Nilai Hasil *Posttest* 74

6 Hasil Analisis Data Deskriptif 76

7 Hasil Uji Normalitas 78 8 Hasil Uji Hipotesis 79 9 Sampel Hasil *Pretest* 80 10 Sampel Hasil *Posttest* 88 11 Dokumentasi 96 12 Surat Izin Observasi Pra Penelitian 101 13 Surat Pengajuan Judul Penelitian 102 14 Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi 103 15 Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi 104 16 Surat Izin Uji Validasi Eksternal 105 17 Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian FIP UNM 106 18 Surat Izin Pennelitian DinasPenanaman Modal dan 107 Layanan Terpadu Satu Pintu Pemerintah Provinsi

Sulawesi Selatan

19 Surat Izin Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik 108 Pemerintah Kota Makassar 20 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Pemerintah Kota 109 Makassar

21 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SD 110 Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar 22 Persetujuan Pembimbing Untuk Seminar Proposal 111 23 Undangan Seminar Proposal 112 24 Pengesahan Usulan Penelitian 113 25 Persetujuan Pembimbing Untuk Seminar Hasil 114

26 Undangan Seminar Hasil 115