Lampiran 1

**Lembar Angket**

***Formative Class Evaluation* (FCE)**

Nama siswa :

Kelas :

Nama Sekolah :

Hari, Tanggal :

A. Petunjuk penggunaan angket

1. Berilah tanda √ pada kolom “Ya” apabila anda setuju dengan pernyataan berikut
2. Berilah tanda √ pada kolom “Tidak” apabila anda tidak setuju pada pernyataan berikut
3. Isilah dengan baik dan jujur.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **Ya** | **Tidak** |
| 1 | Kegiatan pembelajaran tadi sangat mengesankan |  |  |
| 2 | Saya mendapat pengalaman yang berkesan pada kegiatan pembelajaran tadi |  |  |
| 3 | Saya mendapatkan pengalaman baru pada kegiatan pembelajaran tadi |  |  |
| 4 | Mampu mengingat akifitas belajar tadi |  |  |
| 5 | Mampu menceritakan aktifitas belajar tadi kepada orang tua saya |  |  |
| 6 | Melalui aktifitas belajar tadi, saya mendapatkan keterampilan baru |  |  |
| 7 | Melalui aktifitas belajar tadi, saya menjadi semakin mahir dalam menyelesaikan soal atau melakukan sesuatu |  |  |
| 8 | Tidak senang dengan pembelajaran tadi |  |  |
| 9 | Tidak sependapat dengan pembelajaran tadi |  |  |
| 10 | Saya mendapatkan pengetahuan baru tentang pelajaran tadi |  |  |
| 11 | Mampu menjelaskan materi pelajaran tadi |  |  |
| 12 | Mampu menyelesaikan persoalan disekitar menggunakan pelajaran tadi |  |  |
| 13 | Malas mengikuti pembelajaran tadi |  |  |
| 14 | Mampu menyimpulkan aktifitas yang saya lakukan dalam kegiatan pembelajaran tadi |  |  |
| 15 | Acuh dengan pembelajaran tadi |  |  |
| 16 | Bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas pada pelajaran |  |  |
| 17 | Pembelajaran tadi sangat membosankan |  |  |
| 18 | Mampu menyimpulkan penjelasan guru dan teman saya tentang pembelajaran |  |  |
| 19 | Tidak bersemangat dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru |  |  |
| 20 | Bersungguh-sungguh dalam melakukan aktifitas pada pelajaran |  |  |
| 21 | Bersemangat mengikuti kegiatan pembelajaran |  |  |
| 22 | Tidak merasa lelah mengikuti kegiatan pembelajaran |  |  |
| 23 | Mengumpulkan tugas tepat waktu |  |  |
| 24 | Segera menjawab pertanyaan dari guru |  |  |
| 25 | Senang dengan setiap suasana pembelajaran di kelas |  |  |
| 26 | Senang setelah mendapatkan pelajaran |  |  |
| 27 | Tidak terpaksa melakukan kegiatan pada pelajaran |  |  |
| 28 | Tidak terpaksa menyelesaikan tugas pada pelajaran |  |  |
| 29 | Tidak sulit untuk melakukan petunjuk dari guru |  |  |
| 30 | Saya membaca materi sebelum pelajaran dimulai |  |  |
| 31 | Aktif bertanya kepada guru ketika menemukan soal yang sulit |  |  |
| 32 | Menggunakan bahasa yang sopan ketika berbicara dengan guru |  |  |
| 33 | Saya tidak pernah menyelesaikan soal dengan baik |  |  |
| 34 | Menyelesaikan soal secara sendiri |  |  |
| 35 | Berbicara kasar kepada teman saya selama pembelajaran |  |  |
| 36 | Berlatih dengan menggunakan soal yang berbeda untuk meningkatkan pemahaman tentang pelajaran |  |  |
| 37 | Berusaha menyelesaikan soal yang sulit |  |  |
| 38 | Tidak mengganggu teman saat belajar tadi |  |  |
| 39 | Tidak senang bekerja kelompok |  |  |
| 40 | Membiarkan teman mengerjakan tugas sendiri |  |  |
| 41 | Saya selalu tidak sependapat dengan teman saya |  |  |
| 42 | Membantu teman yang kesulitan menyelesaikan soal |  |  |
| 43 | Belajar bersama dengan baik bersama teman sebangku |  |  |
| 44 | Saya menghargai pendapat teman saya |  |  |
| 45 | Tidak memotong/menyela pembicaraan/pendapat teman pada saat mengemukakan pendapat |  |  |
| 46 | Menyelesaikan soal yang sulit bersama teman sebangku |  |  |
| 47 | Saya membantu menemukan jawaban bersama teman |  |  |
| 48 | Mendapat pengalaman baru setelah pelajaran tadi |  |  |
| 49 | Saya meminjam buku di perpustakaan tentang materi pembelajaran tadi |  |  |
| 50 | Saya memiliki buku siswa/cetak sendiri tentang materi pembelajaran tadi |  |  |
| 51 | Saya belum pernah membaca materi pembelajaran tadi |  |  |
| 52 | Saya hanya membaca buku cerita di perpustakaan |  |  |
| 53 | Saya membaca buku di perpustkaan tentang materi pembelajaran tadi |  |  |

-----------------Terima kasih------------------

☺