

**HUBUNGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERSERTIFIKASI DENGAN EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI**

 **SEKOLAH DASAR WILAYAH TAMAMAUNG**

**KECAMATAN PANAKUKKANG**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendididkan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

 Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**REZKY WACHYUNI**

**NIM. 1347041010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Kota Makassar,

2. Kampus V UNM Jl. Jend. Sudirman Kota Parepare 3. Kampus VI UNM Jl. Jend. Sudirman Kota Watampone

 Telepon/Fax: 0411.883076 – 0421.21698 - 0481.21089 Fax. 0411.884457 – 0421.21698 – 0481.21089

Laman: [www.unm.ac.id/http://pgsd.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id#/http://pgsd.unm.ac.id) e-mail : pgsd\_fip@unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru Tersertifikasi dengan Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar Wilayah Tamamaung Kecamatan Panakukkang Kota Makassar.

Atas nama:

 Nama : Rezky Wachyuni

 NIM : 124 7041 010

 Jur/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

 Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti serta diadakan ujian skripsi pada hari Senin, 24 Juli 2017 dan dinyatakan LULUS.

 Makassar, 25 Juli 2017

Pembimbing I Pembimbing II

**Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd Nurhaedah, S.Pd.,M.Pd**

**NIP. 19800805 200501 1 002 NIP. 19780302 200501 2 002**

Disahkan oleh :

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd**

 **NIP. 19741025 200604 1 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini :**

Nama : Rezky Wachyuni

Nim : 134 7041 010

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

 Judul skripsi : Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru Tersertifikasi dengan Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar Wilayah Tamamaung Kecamatan Panakukkang Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar,24 Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan

 REZKY WACHYUNI

**MOTO**

“Komitmen dan Proaktif”

“Tanggung Jawab adalah Harga Diri”

“Kejujuran adalah Bahasa yang Paling Santun”

( KOMLAB)

*“*Semua ada masanya, terus berusaha, lakukan yang terbaik, hasilnya serahkan kepada Sang Sutradara terbaik –Allah azza wa jallah-“

(Rezky Wachyuni)

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada sosok terhebatku Aji, Ummi, dan Saudara (i)ku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdo’a dan Membantu

Baik Moril maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan rahmat dan Karunianya

Kepada Kita Semua

**ABSTRAK**

Rezky Wachyuni, 2017. Hubungan kompetensi pedagogik guru tersertifikasi dengan efektivitas pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar wilayah Tamamaung Kecamatan Panakukkang Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd. dan Nurhaedah, S.Pd., M.Pd. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah hubungan kompetensi pedagogik guru tersertifikasi dengan efektivitas pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar wilayah Tamamaung Kecamatan Panakukkang Kota Makassar. Rumusan Masalah yang dikaji yaitu Hubungan kompetensi pedagogik guru tersertifikasi dengan efektivitas pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar wilayah Tamamaung Kecamatan Panakukkang Kota Makassar tahun ajaran 2016/2017. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan kompetensi pedagogik guru tersertifikasi dengan efektivitas pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar wilayah Tamamaung Kecamatan Panakukkang Kota Makassar tahun ajaran 2016/2017. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex-post facto*. Jumlah populasi dalam penelitian ini yaitu sebanyak 81 orang guru yang berasal dari lima sekolah di wilayah tamamaung. Sampel penelitian dipilih dengan menggunakan tehnik *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 11 orang guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu non-tes (angket) dan dokumentasi. Data variabel X bersumber dari LP3TK-KPTK dan data variabel Y didapatkan melalui hasil angket FCE yang dianalisis secara statistic deskriptif dan statistic inferensial menggunakan uji regresi dengan menggunakan pengujian model anova. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang kompetensi pedagogik guru tersertifikasi yaitu dari sebelas guru yang mencapai nilai diatas capaian hasil minimal yakni 61,23 dan 72,00, sedangkan sebilan guru lainnya tidak mencapai nilai capaian minimal. Pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar belum efektif yang diukur melalui analisis angket FCE yaitu nilai skor rerata yaitu 37,4909 < skor maksimum yaitu 51,00. Hasil analisis data kompetensi pedagogik guru tersertifikasi dengan efektivitas pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar wilayah Tamamaung kecamatan Panakukkang kota Makassar ditinjau dari aspek siswa, nilai signifikan yang diperoleh yakni sebesar 0.016 yang lebih kecil dari 0.05. Dari hasil ini disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru memiliki hubungan dengan efektivitas pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar wilayah Tamamaung kecamatan Panakukkang kota Makassar.

.

**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga yang berjudul “Hubungan kompetensi pedagogik guru tersertifikasi dengan efektivitas pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar wilayah Tamamaung Kecamatan Panakukkang Kota Makassar” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I dan Nurhaedah, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M. TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr.Abdullah Sinring, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Muhammad Irfan S.Pd., M. Pd yang masing-masing merupakan Ketua Program Studi dan sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Dosen PGSD UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Pegawai/ Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatian dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi dapat berjalan lancar.
7. Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M.Pd. dan Dr. Wahira .M.Pd. atas kesediaannya memvalidasi instrument pembelajaran penulis, terima kasih untuk segala arahan dan bimbingannya.
8. Kepala Sekolah SD Wilayah Tamamaung Kecamatan Panakukkang Kota Makassar yang telah memberi izin melaksanakan penelitian sekolah yang dipimpinnya, dan kepada para guru yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
9. Terima kasihku yang tak terhingga kepada Ayahanda tersayang **H. Nur Alam, S.Sos** dan ibunda tersayang **Hj. Darwani** yang telah mengasuh, membesarkan, mendidik, memberikan semangat, materi, motivasi, dan terima kasih untuk tidak pernah melewatkan ananda dalam setiap doanya. Terima kasih pula kepada kedua kakakku tersayang **Nur Alfatihani, Amd** dan **Briptu Zulkifli Harun** yang juga telah memberikan semangat kepada penulis.
10. Teman-teman seangkatan di UPP PGSD Makassar angkatan 2013 dan kelas M 2.2 terima kasih untuk kerjasamanya selama ini. Keluarga Besar Komunitas Laboratorium, Usaha Kesehatan Sekolah Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, rekan-rekan KSR PMI Unit 101 Universitas Negeri Makassar, serta rekan-rekan KKN PPL Internasional SEAMEO, terima kasih atas kebersamaan kalian sebab menjadi makna sangat berarti bagi penulis.
11. Sahabat-sahabat Tersayang (Nurjannah Hasan, Asnita Ahmad, Lysia Kondo Bua, A. Kartika Andryani, Hasliafrida Yuliana, dan Firdaus), terima kasih untuk segala bantuan dan doanya.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah Yang Maha Esa, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

 Makassar, 24 Juli 2017

Penulis,

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTTO vi

ABSTRAK vi

PRAKATA viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

1. **PENDAHULUAN**
2. Latar Belakang Masalah 1
3. Rumusan Masalah 6
4. Tujuan Penelitian 7
5. Manfaat Penelitian 7
6. **TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN**
7. TINJAUAN PUSTAKA
8. Hakikat kompetensi pedagogik 9
9. Pembelajaran Efektif 14
10. KERANGKA PIKIR 28
11. HIPOTESIS PENELITIAN 31
12. **METODE PENELITIAN**
13. Pendekatan dan Jenis Penelitian 32
14. Variabel dan Desain Penelitian 32
15. Definisi Operasional Variabel 34
16. Tempat dan Waktu Penelitian 35
17. Populasi dan Sampel 35
18. Teknik Pengumpulan Data 38
19. Prosedur Pengumpulan data 39
20. Teknik Analisis Data 40
21. **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**
22. Penyajian Data, Proses dan Hasil Penelitian 43
23. Pembahasan 51
24. **KESIMPULAN DAN SARAN**
25. Kesimpulan 58
26. Saran 59

**DAFTAR PUSTAKA** 60

**LAMPIRAN**

**PERSURATAN PENELITIAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

**Judul Halaman**

Tabel Jumlah Guru Sekolah Dasar Wilayah Tamamaung34

Nilai Kompetensi Pedagogik Guru Tersertifikasi di Sekolah Dasar 44

Wilayah Tamamaung Kecamatan Panakukkan Kota Makassar

**DAFTAR GAMBAR**

**Judul Halaman**

Bagan kerangka pikir 30

Pengisian angket FCE 109

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Judul Halaman**

Lembar Validasi Instrumen Pembelajaran 63

Perhitungan SPSS Nilai Kompetensi Pedagogik Guru Tersertifikasi 70

Perhitungan SPSS Hasil Angket *Formative Class Evaluation* 71

 Uji Asumsi 99

Model Regresi 102

Sampel Hasil Angket *Formative Class Evaluation* 104

Dokumentasi 109

Rekomendasi Pengambilan data 111

Surat Izin Penelitian dari Badan Koordinasi Penanaman Modal Daerah 112

(BKPMD)

Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Kota Makassar 113

Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Makassar 114

Persetujuan Pembimbing Seminar Proposal 114

Pengesahan Usulan Penelitian 115

Undangan Seminar Hasil 116

Persetujuan Pembimbing Ujian Skripsi 117

Undangan Ujian Skripsi 118