***Lampiran 16***

**LEMBAR OBSERVASI SISWA**

**PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE PQ4R PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI LARIANG BANGI 1 KOTA MAKASSAR**

**Petunjuk Pengisian :**

Amatilah aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Kemudian isilah lembaran pengamatan dengan memberikan tanda (√) pada kategori pengamatan sesuai pada baris dan kolom yang tersedia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek-aspek yang diobservasi** | **Indikator Penilaian** | **Keterangan** |
|  | *Preview* (membaca selintas dan cepat untuk menemukan ide-ide pokok yang terdapat pada bacaan) | 1. Memperhatikan penjelasan guru 2. Membaca bacaan secara selintas/cepat 3. Mengidentifikasi ide-ide pokok dalam teks bacaan | 3 = Jika, melaksanakan  ketiga indikator  2 = Jika, melaksanakan  dua sub indikator  1 = Jika, hanya  melaksanakan satu  indikator |
|  | *Question* (membuat pertanyaan yang disusun sendiri) | 1. Memperhatikan makna dari bacaan 2. Tidak membuat keributan 3. Membuat pertanyaan berdasarkan isi bacaan | 3 = Jika, melaksanakan  ketiga indikator  2 = Jika, melaksanakan  dua sub indikator  1 = Jika, hanya  melaksanakan satu  indikator |
|  | *Read* (membaca secara detail bahan bacaan) | 1. Membaca teks bacaan secara menyeluruh/detail 2. Membaca pertanyaan yang telah disusun sebelumnya 3. Menjawab pertanyaan yang telah disusun | 3 = Jika, melaksanakan  ketiga indikator  2 = Jika, melaksanakan  dua sub indikator  1 = Jika, hanya  melaksanakan satu  indikator |
|  | *Reflect* (tidak hanya cukup mengingat atau menghafal isi bacaan, namun juga memahami isi bacaan tersebut) | 1. Mendengarkan dengan seksama informasi yang ada pada teks bacaan yang disampaikan oleh guru 2. Melakukan tanya jawab dengan guru mengenai informasi yang diperoleh dari teks bacaan 3. Tidak sekedar mengingat atau mengahafal bacaan tetapi juga memahami isi bacaan | 3 = Jika, melaksanakan  ketiga indikator  2 = Jika, melaksanakan  dua sub indikator  1 = Jika, hanya  melaksanakan satu  indikator |
|  | Recite (mengingat kembali informasi penting yang telah dibaca dan merumuskan intisari/rangkuman dari bacaan tersebut) | 1. Menyimak dengan baik penjelasan guru tentang bagaimana cara membuat intisari/rangkuman teks bacaan 2. Membuat intisari dari teks bacaan 3. Membacakan intisari yang telah dibuat | 3 = Jika, melaksanakan  ketiga indikator  2 = Jika, melaksanakan  dua sub indikator  1 = Jika, hanya  melaksanakan satu  indikator |
|  | *Review* (membaca kembali teks bacaan kemudian membuat kesimpulan) | 1. Membaca kembali teks bacaan 2. Mengecek kembali pertanyaan dan jawaban yang telah disusun 3. Memperbaiki kembali intisarinya apabila masih ragu | 3 = Jika, melaksanakan  ketiga indikator  2 = Jika, melaksanakan  dua sub indikator  1 = Jika, hanya  melaksanakan satu  indikator |

Makassar, April 2017

**Observer**

**Musdalifa Achmad**

**NIM. 1347042092**

**HASIL OBSERVASI SISWA**

**PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE PQ4R PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI LARIANG BANGI 1 KOTA MAKASSAR**

**PERTEMUAN I**

117

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aspek yang diamati** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | | **5** | | | **6** | | |
| **Memperhatikan penjelasan guru.**  **Membaca bacaan secara selintas/cepat.**  **Mengidentifikasi ide-ide pokok dalam teks bacaan.** | | | **Memperhatikan makna dari bacaan.**  **Tidak membuat keributan.**  **Membuat pertanyaan berdasarkan isi bacaan.** | | | **Membaca teks bacaan secara menyeluruh/detail.**  **Membaca pertanyaan yang telah disusun sebelumnya.**  **Menjawab pertanyaan yang telah disusun.** | | | **Mendengarkan dengan seksama informasi yang ada pada teks bacaan yang disampaikan oleh guru**  **Melakukan tanya jawab dengan guru mengenai informasi yang diperoleh dari teks bacaan**  **Tidak sekedar mengingat atau mengahafal bacaan tetapi juga memahami isi bacaan** | | | **Menyimak dengan baik penjelasan guru tentang bagaimana cara membuat intisari/rangkuman teks bacaan.**  **Membuat intisari dari teks bacaan.**  **Membacakan intisari yang telah dibuat.** | | | **Membaca kembali teks bacaan**  **Mengecek kembali pertanyaan dan jawaban yang telah disusun**  **Memperbaiki kembali intisarinya apabila masih ragu** | | |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | **AAR** | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| **2** | **AP** |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| **3** | **AN** |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| **4** | **AAP** |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| **5** | **APT** |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| **6** | **AFR** |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| **7** | **AR** |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| **8** | **AC** |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| **9** | **AZ** |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| **10** | **BD** |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |
| **11** | **DL** |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| **12** | **FF** |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| **13** | **FB** |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| **14** | **JF** |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| **15** | **MP** |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| **16** | **MFA** |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| **17** | **MFR** |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| **18** | **MT** |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| **19** | **NFA** |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| **20** | **NG** |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| **21** | **NS** |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| **22** | **NA** |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| **23** | **RM** |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| **24** | **RW** |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| **25** | **RK** |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| **26** | **SN** | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| **27** | **TI** | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| **28** | **YD** |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| **29** | **ZH** |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| **Jumlah** | | **9** | **26** | **13** | **-** | **36** | **11** | **-** | **32** | **13** | **6** | **28** | **13** | **-** | **30** | **14** | **-** | **-** | **29** |
| **Total** | | **48** | | | **47** | | | **45** | | | **47** | | | **44** | | | **29** | | |
| **Persentase pencapaian%** | | **55,17%** | | | **54,02** | | | **51,72** | | | **54,02** | | | **50,57** | | | **33,33** | | |
| **Kategori** | | **C** | | | **K** | | | **K** | | | **C** | | | **K** | | | **SK** | | |

Keterangan :

3 = Jika melakukan tiga indikator

2 = Jika melakukan dua indikator

1 = Jika melakukan satu indikator

118

Pedoman pengkategorian aktivitas belajar siswa secara kumulatif :

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivitas Siswa (%)** | **Kualifikasi** |
| 85 – 100 | Sangat Baik (SB) |
| 70 – 84 | Baik (B) |
| 55 – 69 | Cukup (C) |
| 40 – 54 | Kurang (K) |
| 0 – 39 | Sangat Kurang (SK) |

Makassar, April 2017

**Observer**

**Musdalifa Achmad**

**NIM. 1347042092**

119

**HASIL OBSERVASI SISWA**

**PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE PQ4R PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI LARIANG BANGI 1 KOTA MAKASSAR**

**PERTEMUAN II**

120

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aspek yang diamati** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | | **5** | | | **6** | | |
| **Memperhatikan penjelasan guru.**  **Membaca bacaan secara selintas/cepat.**  **Mengidentifikasi ide-ide pokok dalam teks bacaan.** | | | **Memperhatikan makna dari bacaan.**  **Tidak membuat keributan.**  **Membuat pertanyaan berdasarkan isi bacaan.** | | | **Membaca teks bacaan secara menyeluruh/detail.**  **Membaca pertanyaan yang telah disusun sebelumnya.**  **Menjawab pertanyaan yang telah disusun.** | | | **Mendengarkan dengan seksama informasi yang ada pada teks bacaan yang disampaikan oleh guru**  **Melakukan tanya jawab dengan guru mengenai informasi yang diperoleh dari teks bacaan**  **Tidak sekedar mengingat atau mengahafal bacaan tetapi juga memahami isi bacaan** | | | **Menyimak dengan baik penjelasan guru tentang bagaimana cara membuat intisari/rangkuman teks bacaan.**  **Membuat intisari dari teks bacaan.**  **Membacakan intisari yang telah dibuat.** | | | **Membaca kembali teks bacaan**  **Mengecek kembali pertanyaan dan jawaban yang telah disusun**  **Memperbaiki kembali intisarinya apabila masih ragu** | | |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | **AAR** | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| **2** | **AP** | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| **3** | **AN** | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| **4** | **AAP** |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| **5** | **APT** |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| **6** | **AFR** |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| **7** | **AR** |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| **8** | **AC** |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| **9** | **AZ** |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| **10** | **BD** |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |
| **11** | **DL** |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| **12** | **FF** |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |
| **13** | **FB** |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| **14** | **JF** |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| **15** | **MP** |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| **16** | **MFA** |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| **17** | **MFR** |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| **18** | **MT** |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| **19** | **NFA** |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| **20** | **NG** |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |
| **21** | **NS** |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |
| **22** | **NA** | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| **23** | **RM** |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |
| **24** | **RW** |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| **25** | **RK** | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| **26** | **SN** | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| **27** | **TI** | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| **28** | **YD** |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |
| **29** | **ZH** |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| **Jumlah** | | **21** | **32** | **6** | **-** | **42** | **8** | **18** | **32** | **7** | **-** | **48** | **5** | **3** | **36** | **10** | **9** | **14** | **17** |
| **Total** | | **59** | | | **50** | | | **57** | | | **53** | | | **49** | | | **40** | | |
| **Persentase pencapaian%** | | **67,82%** | | | **57,47 %** | | | **65,52** | | | **60,92** | | | **56,32** | | | **45,98%** | | |
| **Kategori** | | **C** | | | **C** | | | **C** | | | **C** | | | **C** | | | **K** | | |

Keterangan :

3 = Jika melakukan tiga indikator

2 = Jika melakukan dua indikator

1 = Jika melakukan satu indikator

121

Pedoman pengkategorian aktivitas belajar siswa secara kumulatif :

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivitas Siswa (%)** | **Kualifikasi** |
| 85 – 100 | Sangat Baik (SB) |
| 70 – 84 | Baik (B) |
| 55 – 69 | Cukup (C) |
| 40 – 54 | Kurang (K) |
| 0 – 39 | Sangat Kurang (SK) |

Makassar, April 2017

**Observer**

**Musdalifa Achmad**

**NIM. 1347042092**

122