***Lampiran 15***

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

**PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE PQ4R PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI LARIANG BANGI 1 KOTA MAKASSAR**

**Pertemuan I**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diamati** | **Indikator Penilaian** | | **Skor** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | *Preview* (membaca selintas dan cepat untuk menemukan ide-ide pokok yang terdapat pada bacaan) | √  √  √ | 1. Memberikan teks bacaan kepada siswa 2. Mengintruksikan siswa untuk membaca selintas teks bacaan yang telah diberikan 3. Menginformasikan kepada siswa bagaimana cara menemukan ide pokok |  |  | √ |
| 2. | *Question* (membuat pertanyaan yang disusun sendiri oleh siswa) | √  √ | 1. Mengintruksikan siswa agar memperhatikan makna dari bacaan 2. Memberikan penjelasan bagaimana cara membuat pertanyaan 3. Memberikan tugas kepada siswa untuk membuat pertanyaan |  | √ |  |
| 3. | *Read* (membaca secara detail isi dari bahan bacaan) | √  √ | 1. Mengintruksikan siswa untuk membaca secara menyeluruh/detail isi teks bacaan. 2. Mengintruksikan siswa untuk membaca pertanyaan yang telah disusun sebelumnya. 3. Meminta siswa menjawab pertanyaan yang telah disusun. |  | √ |  |
| 4. | *Reflect* (siswa tidak hanya cukup mengingat atau menghafal isi bacaan, namun juga memahami isi bacaan tersebut) | √  √  √ | 1. Mensimulasikan atau menginformasikan materi yang ada pada teks bacaan. 2. Mangadakan tanya jawab dengan siswa tentang apa isi teks bacaan yang telah dibaca. 3. Menginformasikan kepada siswa agar tidak sekedar mengingat atau mengahafal bacaan tetapi juga memahami isi bacaan tersebut. |  |  | √ |
| 5. | *Recite* (siswa diminta untuk mengingat kembali informasi yang telah dibaca yang penting bagi mereka, dan merumuskan intisari/rangkuman dari bacaan tersebut) | √  √ | 1. Memberikan penjelasan bagaimana cara membuat intisari/rangkuman teks bacaan. 2. Mengintruksikan siswa untuk membuat intisari dari teks bacaan 3. Meminta siswa membacakan intisari yang telah dibuatnya |  | √ |  |
| 6. | *Review* (siswa diminta untuk membaca kembali teks bacaan kemudian membuat kesimpulan untuk mengetahui apakah siswa sudah benar-benar memahami isi bacaan) |  | 1. Mengintruksikan siswa untuk membaca kembali teks bacaan 2. Mengintruksikan siswa untuk mengecek kembali pertanyaan dan jawaban yang telah disusun. 3. Meminta siswa untuk memperbaiki kembali intisarinya apabila siswa masih ragu. | √ |  |  |
| **Jumlah** | | | | **1** | **6** | **6** |
| **Total** | | | | **13** | | |
| **Persentase Pelaksanaan** | | | | **72,22%** | | |

**Persentase Pelaksanaan =**

**Keterangan:**

**3:** Jika melakukan tiga indikator

**2:** Jika melakukan dua indikator

**1:** Jika melakukan satu indikator

Makassar, April 2017

**Observer**

**Musdalifa Achmad**

**NIM. 1347042092**

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

**PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE PQ4R PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI LARIANG BANGI 1 KOTA MAKASSAR**

**Pertemuan II**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diamati** | **Indikator Penilaian** | | **Skor** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | *Preview* (membaca selintas dan cepat untuk menemukan ide-ide pokok yang terdapat pada bacaan) | √  √  √ | 1. Memberikan teks bacaan kepada siswa 2. Mengintruksikan siswa untuk membaca selintas teks bacaan yang telah diberikan 3. Menginformasikan kepada siswa bagaimana cara menemukan ide pokok |  |  | √ |
| 2. | *Question* (membuat pertanyaan yang disusun sendiri oleh siswa) | √  √ | 1. Mengintruksikan siswa agar memperhatikan makna dari bacaan 2. Memberikan penjelasan bagaimana cara membuat pertanyaan 3. Memberikan tugas kepada siswa untuk membuat pertanyaan |  | √ |  |
| 3. | *Read* (membaca secara detail dari bahan bacaan) | √  √  √ | 1. Mengintruksikan siswa untuk membaca secara menyeluruh/detail isi teks bacaan. 2. Mengintruksikan siswa untuk membaca pertanyaan yang telah disusun sebelumnya. 3. Meminta siswa menjawab pertanyaan yang telah disusun. |  |  | √ |
| 4. | *Reflect* (siswa tidak hanya cukup mengingat atau menghafal isi bacaan, namun juga memahami isi bacaan tersebut) | √  √ | 1. Mensimulasikan atau menginformasikan materi yang ada pada teks bacaan. 2. Mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang apa isi teks bacaan yang telah dibaca. 3. Menginformasikan kepada siswa agar tidak sekedar mengingat atau mengahafal bacaan tetapi juga memahami isi bacaan tersebut. |  | √ |  |
| 5. | Recite (siswa diminta untuk mengingat kembali informasi yang telah dibaca yang penting bagi mereka, dan merumuskan intisari/rangkuman dari bacaan tersebut) | √  √  √ | 1. Memberikan penjelasan bagaimana cara membuat intisari/rangkuman teks bacaan. 2. Mengintruksikan siswa untuk membuat intisari dari teks bacaan 3. Meminta siswa membacakan intisari yang telah dibuatnya |  |  | √ |
| 6. | *Review* (siswa diminta untuk membaca kembali teks bacaan kemudian membuat kesimpulan untuk mengetahui apakah siswa sudah benar-benar memahami isi bacaan) | √  √ | 1. Mengintruksikan siswa untuk membaca kembali teks bacaan 2. Mengintruksikan siswa untuk mengecek kembali pertanyaan dan jawaban yang telah disusun. 3. Meminta siswa untuk memperbaiki kembali intisarinya apabila siswa masih ragu. |  |  | √ |
| **Jumlah** | | | | **-** | **4** | **12** |
| **Total** | | | | **16** | | |
| **Persentase Pelaksanaan** | | | | **88,89%** | | |

**Persentase Pelaksanaan =**

**Keterangan:**

**3:** Jika melakukan tiga indikator

**2:** Jika melakukan dua indikator

**1:** Jika melakukan satu indikator

Makassar, April 2017

**Observer**

**Musdalifa Achmad**

**NIM. 1347042092**