

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN**

**IPS KELAS V SD NEGERI 11/22 GENTUNG KECAMATAN   
LABAKKANG KABUPATEN   
PANGKEP**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah

Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**HUSNAENI**

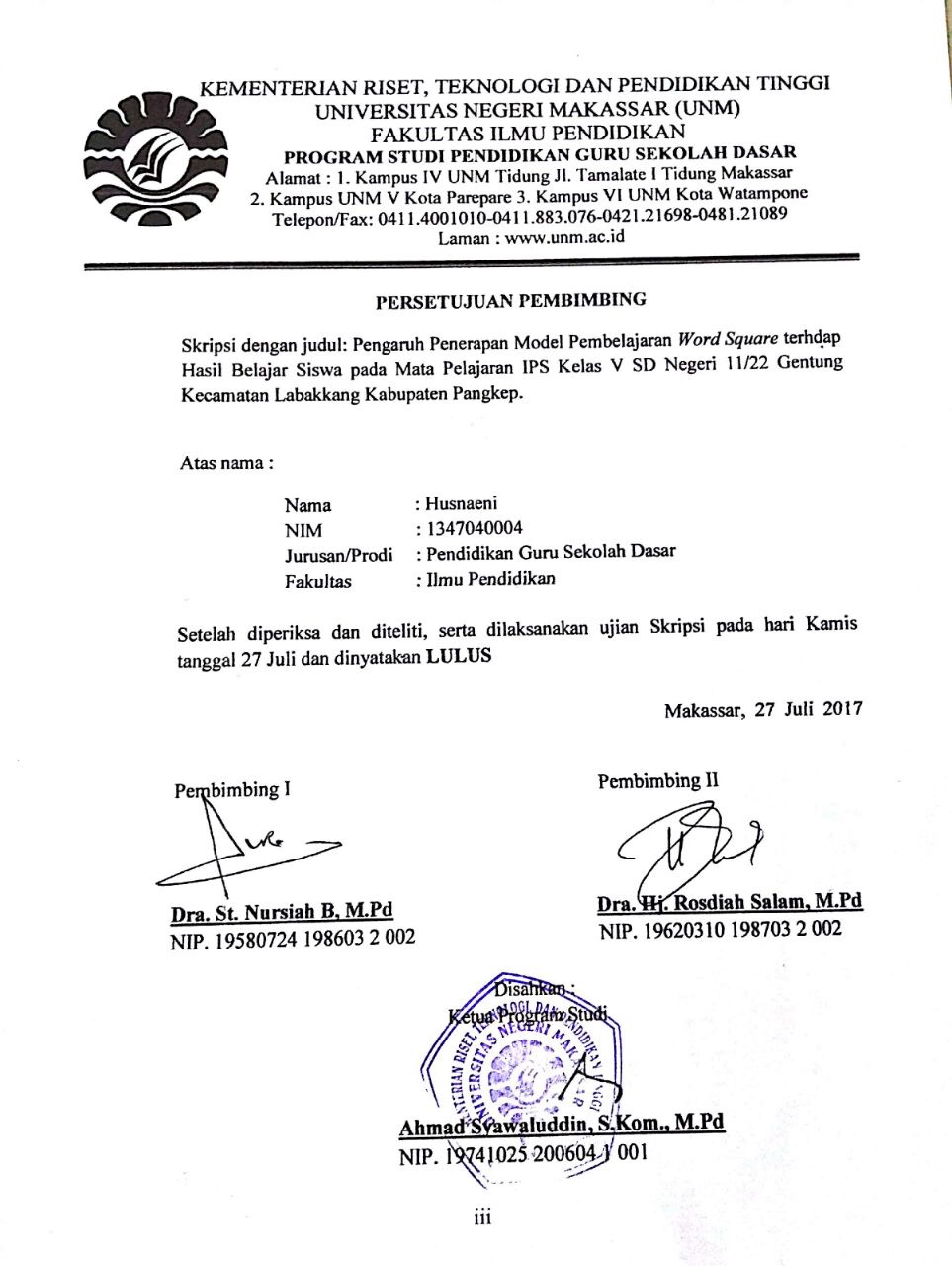
**NIM. 1347040004**

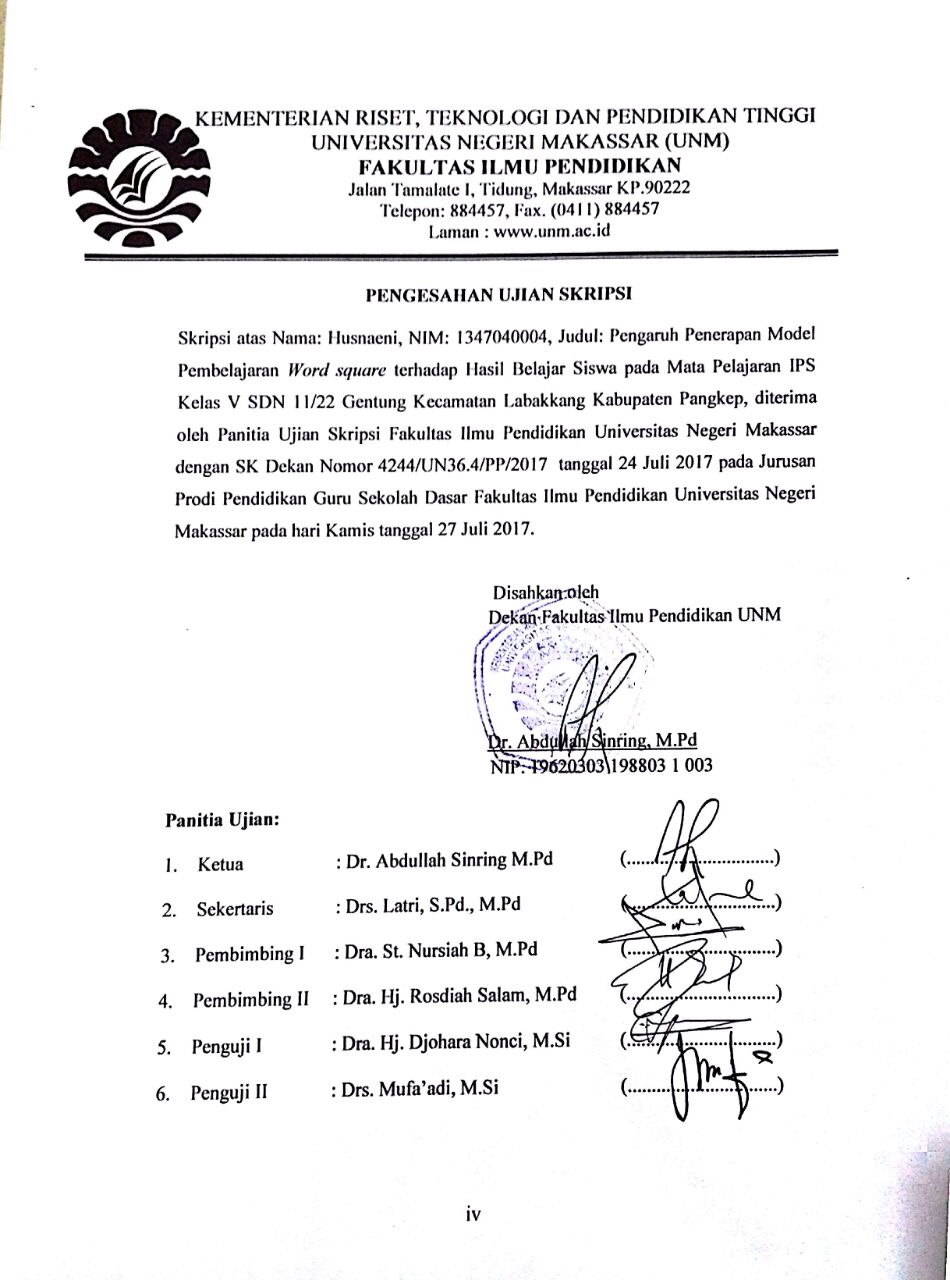
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**





**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husnaeni

NIM : 1347040004

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul :Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Word* Square Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 11/22 Gentung Kecamatan Labakkang Kabupaten pangkep.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bahkan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 17 April 2017

Yang membuat pernyataan,

Husnaeni/1347040004

**MOTO**

“Pandanglah Setiap Kegagalan sebagai Pengalaman, karena untuk Meraih **SUKSES**, Kita Membutuhkan Pengalaman”.

(Husnaeni, 2017)

Dengan Mengucaapkan Syukur Alhamdulillah

Kuperuntukkan Karya ini sebagai Tanda Baktiku kepada:

Ayahanda Drs Yole Hamzah serta Ibunda Tercinta Humaya. K

yang Tiap Tetes Keringatnya Adalah Usaha untuk Memberikanku yang Terbaik,

Tiap Tutur Katanya Adalah Doa untuk Keberhasilaanku dan

setiap Senyumannya Adalah Sebuah Harapan untuk

Melihatku menjadi Seseorang yang berarti.

serta untuk Almamaterku Tercinta UNM yang Akan Selalu Kubanggakan.

**ABSTRAK**

**Husnaeni,** 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Word Square* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 11/22 Gentung Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep. Skripsi. Dibimbing oleh Pembimbing I Dra.St.Nursiah B, M.Pd dan Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku Pembimbing II Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SDN 11/22 Gentung Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep. Penelitian ini mempunyai rumusan masalah yaitu bagaimana gambaran penerapan model pembelajaran *word square* pada mata pelajaran IPS, bagaimana gambaran hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS, dan adakah pengaruh penerapan model pembelajaran *word square*  terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri 11/22 Gentung Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penerapan model pembelajaran *word square* pada mata pelajaran IPS, untuk mengetahui gambaran hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *word square* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri 11/22 Gentung Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen dan menggunakan jenis penelitian *Quasi Eksperimen* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design.* Adapun populasi dalam penelitin ini adalah siswa kelas V SDN 11/22 Gentung. Sampel dalam penelitian ini berdasarkan teknik simple random sampling yaitu kelas VA sebagai kelas eksperimen sebanyak 20 siswa dan kelas VB sebagai kelas kontrol sebanyak 20 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, tes hasil belajar siswa, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan melakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan *t-test* yaitu *Independent Sample T-test*. Pengukuran hasil belajar siswa bertujuan untuk membandingkan hasil belajar antara kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *word square* dan pada kelas kontrol tanpa menggunakan model pembelajaran *word square.* Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pada kelas eksperimen hasil belajar siswa lebih meningkat dibanding dengan kelas kontrol, sehingga dapat dikatakan bahwa penerapan model pembelajaran *word square* memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SDN 11/22 Gentung Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi sesuai dengan waktu yang ditentukan dengan judul Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Word Square terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 11/22 Gentung Kecamatan Labakkang kabupaten Pangkep sesuai dengan waktu yang ditetapkan.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terleps dari dukungan dan bantuan, bimbingan, dukungan, masukan, dan saran dari berbagai pihak Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada Dra.St.Nursiah B,M.Pd sebagai pembimbing I, serta Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd sebagai pembimbing II. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP., sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menempuh akademik di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd., sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, M.Si sebagai PD III, Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV yang telah memberikan layanan di bidang akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama melaksanakan pendidikan di FIP UNM.
3. Ahmad Syawaluddin. S.Kom, M.Pd sebagai Ketua Program Studi PGSD FIP UNM yang telah memfasilitasi selama proses penyelesaian skripsi.
4. Muhammad Irfan S.Pd., M.Pd sebagai sekertaris Program Studi PGSD FIP UNM yang telah memfasilitasi selama proses penyelesaian skripsi.
5. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd sebagai Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan dari awal hingga akhir
6. Drs. Latri, S.Pd., M.Pd sebagai kepala Laboratorium Matematika Program Studi PGSD FIP UNM yang telah memfasilitasi dan memberikan masukan, dukungan selama proses penyelesaian skripsi.
7. Bapak dan ibu dosen PGSD UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
8. Rahmawati Patta, S.Si., M.Pd, Agusalim Juhari, S.Pd., M.Pd, Bahar.S.Pd., M.Pd, yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan saran selama penulis menyusun skripsi.
9. Kepala Sekolah, seluruh staf dewan guru, dan siswa-siswi SDN 11/22 Gentung Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk meneliti dan banyak membantu selama penelitian.
10. Ayah dan Ibu tercinta yang tiada henti-hentinya senantiasa mendidik dan membimbing saya dengan penuh kesabaran dan keikhlasan serta atas doanya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan kelas M2.1 Prodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan arti kebersamaan dan perjuangan.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah Yang Maha Esa, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, 17 April 2017

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

**BAB 1 PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN**

**HIPOTESIS PENELITIAN** 8

1. Tinjauan Pustaka 8
2. Kerangka Pikir 22
3. Hipotesis Penelitian 24

**BAB III METODE PENELITIAN** 25

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Variabel dan Desain Penelitian 25
3. Definisi Operasional 27
4. Populasi dan Sampel 27
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 28
6. Uji Validasi 31
7. Teknik Analisis Data 32

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN** 36

1. Hasil Penelitian 36
2. Pembahasan 52

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 56

1. Kesimpulan 56
2. Saran 57

**DAFTAR PUSTAKA** 58

**LAMPIRAN** 61

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Desain Penelitian 26

3.2 Daftar Siswa Kelas V 28

3.3 Alternatif Jawaban Instrumen Penelitian 29

3.4 Kategori Keberhasilan Keefektifan Proses Pembelajaran 30

3.5 Kategori Hasil Belajar Siswa 33

4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Proses 38

Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran

*Word Square* pada Mata Pelajaran IPS

4.2 Deskripsi Data *Pre-test* Kelas Ekperimen 40

4.3 Distribusi Frekuensi Hasil *Pre-test* Kelas Eksperimen 40

4.4 Deskripsi Data *Pre-test* Kelas Kontrol 42

4.5 Distribusi Frekuensi Hasil *Pre-test* Kelas Kontrol 42

4.6 Deskripsi Data *Post-test* Kelas Ekperimen 44

4.7 Distribusi Frekuensi Hasil *Post-test* Kelas Eksperimen 45

4.8 Deskripsi Data *Post-test* Kelas Kontrol 46

4.9 Distribusi Frekuensi Hasil *Post-test* Kelas Kontrol 47

4.10 Hasil Uji Normalitas Data *Pre-test* dan *Post-test* Kelas 49

Eksperimen dan Kelas Kontrol

4.11 Hasil Uji Homogenitas *Pre-test* dan *Post-test* Kelas 50

Eksperimen dan Kelas Kontrol

4.12 *Independent Sample T-test* Nilai *Pre-test* Kelas 50

Eksperimen dan Kelas Kontrol

4.13 *Independent Sample T-test* Nilai *Post-test* Kelas 51

Eksperimen dan Kelas Kontrol

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Skema Kerangka Pikir 23

4.1 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Hasil *Pre-test* 41

Kelas Eksperimen

4.2 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Hasil *Pre-test* 43

Kelas Kontrol

4.3 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Hasil *Post-test* 45

Kelas Eksperimen

4.4 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Hasil *Post-test* 47

Kelas Kontrol

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Lampiran Halaman** 1 Instrumen Penelitian 61

II Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 70

III Nilai *Pre-test* dan *Post-test* 94

IV Lembar Keterlaksanaan Proses Pembelajaran 103

V Hasil Analisis Statistik Deskriptif 110

VI Hasil Analisis Uji Normalitas 113

VII Hasil Analisis Uji Homogenitas 115

VIII Hasil Uji Hipotesis 117

IX Dokumentasi 119

X Lembar Hasil *Pre-test* dan *Post-test* 126

XI Hasil Perhitungan Uji Validator 151

XI Persuratan 158