

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS IV**

**DI SD INPRES TELLO BARU MAKASSAR**

**KECAMATAN PANAKKUKANG**

**KOTA MAKASSAR**

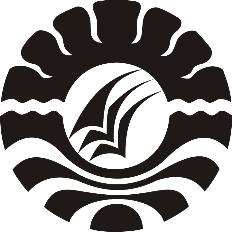
**KURNATUL AENI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**



**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS IV**

**DI SD INPRES TELLO BARU MAKASSAR**

**KECAMATAN PANAKKUKANG**

**KOTA MAKASSAR**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

untuk Memenuhi sebagai Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

**Oleh:**

**KURNATUL AENI**

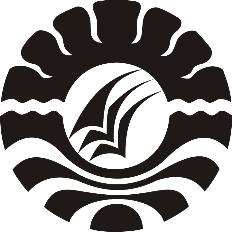
**1347042028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telp.(0411) 884457, Fax (0411) 883076

Laman : www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul: **“** **Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV Di SD Inpres Tello Baru Kecamatan Panakukkang Kota Makassar”**

Atas nama :

Nama :Kurnatul Aeni

NIM : 1347042028

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, serta dilaksanakan ujian Skripsi pada hari Selas tanggal 29 Agustus 2017 dan di nyatakan **LULUS**.

Makassar, Agustus 2017

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Suarlin, M.Si** **Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M. Pd**

NIP. 19709407 200604 1 001 NIP. 19581231 1984032001

Mengetahui :

Ketua Prodi PGSD Makassar FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd.**

NIP. 19741025 200604 1 001

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat : Jalan Tamalate I Tidung, Makassar KP. 90222

Telepon: 884457, Fax (0411) 884457

Laman : [www.fip.unm.ac.id](http://www.fip.unm.ac.id); [fip@unm.ac.id](mailto:fip@unm.ac.id)

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas Nama: Kurnatul Aeni, NIM: 1347042028, Judul:Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kleas IV Di SD Inpres Tello Baru Kecamatan Panakukkang Kota Makassar, diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 5066/UN36.4/PP/2017 tanggal 29 Agustus 2017 untuk memenuhi sebagian prasyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/ Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar pada hari Selasa, 29 Agustus 2017.

Disahkan oleh

PD I Bid. Akademik

**Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons.**

**NIP. 19720817 200212 1 001**

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Drs. Muslimin, M.Ed (...............................)
2. Sekretaris : Dra. Hj. Rosdiah Salam, S.Pd., M.Pd (...............................)
3. Pembimbing I : Dr. Suarlin, M.Si (...............................)
4. Pembimbing II : Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd. (...............................)
5. Penguji I : Khaerunnisa D, S.Pdi., M.A (...............................)
6. Penguji II : Dra. Dwiyatmi Sulasmina, M.Pd . (...............................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Kurnatul Aeni

Nim : 1347042028

Jurusan/Prodi : PGSD/UPP PGSD Makassar

Judul Skripsi : Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV Di SD Inpres Tello Baru Kecamatan Panakukkang Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan

**Kurnatul Aeni**

**NIM. 134 704 2028**

**MOTO**

Bertasbilah dengan memuji Tuhanmu dan mohonlah

ampunan kepada-Nya. Sungguh,

Dia Maha Penerima tobat.

(Kurnatul Aeni)

Kuperuntukkan karya tulis ini kepada:

Ayahanda dan Ibunda tersayang sebagai wujud pengabdianku

dan rasa hormatku atas keikhlasan, pengorbanan, dan restu

yang telah diberikan kepadaku selama ini

**ABSTRAK**

**Kurnatul Aeni**, **2017** Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV di SD Inpres Tello Baru Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Suarlin, M.Si dan Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn Kelas IV di SD Inpres Tello Baru Kota Makassar yang tidak memenuhi ketuntasan nilai belajar dan hal tersebut dipengaruhi oleh motivasi berprestasi siswa. Adapun rumusan masalahnya adalah 1) Bagaimanakah gambaran motivasi berprestasi siswa pada mata pelajaran PKn? 2) Bagaimanakah gambaran hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn? 3) Apakah ada hubungan antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Gambaran motivasi berprestasi siswa pada mata pelajaran PKn 2) Gambaran hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn 3) Hubungan antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian menggunakan penelitian *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas IV di SD Inpres Tello Baru Tahun Ajaran (TA) 2016-2017. Adapun jumlah sampel yang ditetapkan adalah 27 siswa dengan teknik penarikan sampel yaitu *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes hasil belajar dan skala motivasi berprestasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisi inferensial menggunakan pengujian korelasional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Motivasi berprestasi siswa pada mata pelajaran PKn berada pada kategori tinggi. 2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn berada pada kategori baik. 3) Ada hubungan antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar siswa pada pada mata pelajaran PKn. Motivasi berprestasi secara parsial memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.

**PRAKATA**

Puji dan syukur alhamdulillah kehadirat Allah SWT serta salam dan syalawat atas junjungan Nabi Muhammad SAW atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas IVdi SD Inpres Tello Baru Kota Makassar”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini sebagai seorang manusia biasa tidak luput dari kesalahan, rintangan, hambatan, keterbatasan tenaga dan kemampuan sehingga membatasi wujud hasilnya, namun berkat kemauan dan kerja keras serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu penulis menyampaikan banyak terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tersayang Ayahanda Syahada dan Ibunda Hamsina atas seluruh pengorbanan dan doanya untuk penulis selama ini.

Selanjutnya penulis menyampaikan banyak terima kasih terkhusus kepada Dr. Suarlin, M.Si dan Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M. Pd sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang penuh kesabaran dan keterbukaan serta senantiasa mencurahkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

Tak lupa pula penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Prof Dr. H. Husain Syam M, TP sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan, Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai PD I, Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II, Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai PD III FIP UNM, dan Dr. Parwoto, M. Pd sebagai PD IV yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Muhammad Irfan, S.,M.Pd masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd sebagai Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan ilmunya dalam perkuliahan serta selalu mengarahkan dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan studi secepatnya.
5. Bapak/Ibu dosen pada Program Studi PGSD Universitas Negeri Makassar (UNM) UPP Makassar beserta seluruh staf Akademik yang telah mengajarkan Ilmu Pengetahuan kepada penulis.
6. Ahmad Gazis, SH, M.Pd. sebagai Kepala Sekolah SD Inpres Tello Baru Kota Makassar dan , guru-guru dan peserta didik serta masyarakat sekitar sekolah SD Inpres Tello Baru Kota Makassar yang telah berkenan menerima dan memberikan sedikit waktunya untuk membantu peneliti dalam melakukan penelitian ini.
7. Ucapan terima kasih yang begitu mendalam kepada Ayahanda Syahada dan Ibunda Hamsina, yang telah merawat dan membesarkan penulis dengan susah payah dan ketulusannya mencurahkan cinta, kasih sayang dan perhatiannya disertai dengan iringan do’a sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini. Semoga penulis dapat membalas jerih payahmu selama ini demi membimbing saya menjadi seorang manusia yang berguna.
8. Buat kakak-kakakku, Brigpol Badrun, Mashuda dan Rifkatul Mahpuda berkat bantuan dan motivasinya dalam penulisan skripsi ini.
9. Terima kasih juga kepada Ihtizar Imran, S.Pd atas bantuan serta motivasi yang tiada hentinya kepada penulis.
10. Rekan-rekan mahasiswa PGSD FIP UNM angkatan 2013 khususnyan untuk Nurul Insani Kusnadi dan Dela Safitri yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

Makassar, Juli 2017

**KURNATUL AENI**

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

**BAB I. PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 8
3. Tujuan Penelitian 8
4. Manfaat Penelitian 9

**BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS**

1. KAJIAN PUSTAKA 10
2. Konsep Dasar Motivasi Berprestasi 10
3. Konsep Dasar Hasil Belajar 22
4. KERANGKA PIKIR 27
5. HIPOTESIS PENELITIAN…………………………………………… 30

**BAB III. METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
2. Variabel dan Desain Penelitian 31
3. Defenisi Operasional Variabel 32
4. Populasi dan Sampel 32
5. Teknik Pengumpulan Data 34
6. Instrumen Penelitian 37
7. Teknik Analisis Data 42

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 47
2. Pembahasan 55

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 59
2. Saran 59

**DAFTAR PUSTAKA** 61

**LAMPIRAN** 63

**RIWAYAT HIDUP**.....................................................................................

**DAFTAR TABEL**

**No Judul Tabel Halaman**

3. 1. Pembobotan Angket Penelitian……………... ......................... 39

3. 2. Hasil Uji Reliabilitas 41

3. 3. Penilaian Indeks Prestasi 42

3. 4. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi 45

4. 1. Interval Motivasi Berprestasi 48

4. 2. Uji Linearitas 50

4. 3. Uji Regresi Linear 51

4. 4. Koefisien Korelasi 52

4. 5. Koefisien Determinasi 53

4. 6. Uji t 54

**DAFTAR GAMBAR**

**No Judul Gambar Halaman**

2. 1. Kerangka Pikir Penelitian 29

3. 1. Desain Penelitian 31

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Judul Lampiran Halaman**

1. Keterangan Validator 64
2. Petunjuk Validator Kuesioner 65
3. Validasi Ahli 65
4. Kisi-Kisi Kuesioner 66
5. Kuesioner Penelitian 67
6. Tabulasi Skor Uji Coba Lapangan 70
7. Reliabilitas 71
8. Validitas Kuesioner 71
9. Tabulasi Skor Motivasi Berprestasi 73
10. Tabulasi Nilai Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV 75
11. Contoh Kuesioner yang Diisi Siswa 76
12. Dokumentasi 82
13. Permohonan Izin Melakukan Penelitian dari Fakultas 85
14. Izin/Rekomendasi Penelitian dari BKPMD 86
15. Izin/Rekomendasi Penelitian dari Kota Makassar 87
16. Surat Keterangan Bukti Penelitian dari Kepala Sekolah 88
17. Riwayat Hidup 89