**SILABUS DAN RPP**

**RPP Pertemuan Pertama**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SD Inpres Kampus Ikip**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

**Kelas/Semester : V (Lima) / Genap**

**Materi Pokok : Cahaya dan alat optik**

**Alokasi waktu : 2 x 35 Menit**

**Pertemuan ke : 1**

1. **Standar Kompetensi**

6. Menerapkankan sifat-sifat cahaya melalui kegiatan membuat suatu karya / model

1. **Kompetensi Dasar**

6.1 Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya

1. **Indikator**
* Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya
* Menunjukkan contoh peristiwa pembiasan cahaya dalam kehidupan sehari-hari melalui percobaan
* Menjelaskan cahaya putih terdiri dari beberapa warna
1. **Tujuan Pembelajaran**
* Melalui percobaan Siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat cahaya
* Melalui percobaan siswa dapat menunjukkan contoh peristiwa pembiasan cahaya dalam kehidupan sehari-hari me;lalui percobaan
* Melalui percobaan siswa dapat mengetahui cahaya putih terdiri dari beberapa warna
1. **Materi Pokok**

Cahaya

1. **Model dan Metode Pembelajaran**

Model Pembelajaran :pembelajaran kooperatiftipe*(TAI)*

Metode : 1. Diskusi

 2. Tanya Jawab

 3. Penugasan

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
2. Sumber Pembelajaran : Buku IPA kelas V SD. Erlangga
3. Alat dan Bahan : Whiteboar,Spidol, gelas kaca, kardus, kertas HVS, senter, pensil, Penggaris dan Sarana kelas lainnya
4. **Langkah-langkah Pembelajaran**
	* 1. **Kegiatan Awal**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan Guru** | **Kegiatan siswa** | **Waktu** |
| 1. | Memulai pelajaran dengan salam dan mengecek kehadiran | Menjawab salam guru |  |
| 2. | Guru meminta siswa untuk membaca doa | Siswa membaca doa | (±10 Menit) |
| 3. | Guru melakukan apersepsi “ siapa yang tadi malam belajar dengan menggunakan lampu? Apakah lampu termasuk bagian dari cahaya? | Menjawab pertanyaan guru |
| 4. | Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran dan memotivasi siswa | Memperhatikan guru |

1. **Kegiatan Inti**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan guru** | **Kegiatan siswa** | **Waktu** |
| 1. | Guru memberikan materi singkat kepada siswa tentang cahaya dan sifat-sifatnya | Memperhatikan penjelasan guru  | (±60 Menit) |
| 2. | Guru mengelompokkan siswa 5 atau 6 orang siswa secara heterogen. | Segera membentuk kelompok sesuai dengan arahan guru |
| 3. | Guru membagikan LKS kepada masing- masing siswa dalam kelompok | Membaca lks yang telah diberikan oleh guru  |
| 4. | Guru membimbing siswa dalam melakukan percobaa | Melakukan percobaan dengan bimbingan guru |
| 5. | Berkeliling kelas untuk mengawasi kegiatan siswa | mengerjakan lks |
| 6 | Mengawasi jalannya kegiatan dan membimbing siswa yang kesulitan | Siswa yang telah selesai mengerjakan lks, meminta teman sekelompoknya untuk melakukan pengecekan jawabannya jika masih ada jawaban yang salah, siswa tersebut harus mengulang jawabannya sampai semua jawaban LKS benar semua. |  |
| 7 | Guru meminta perwakilan dari setiap kelompok untuk mempresentasikan jawaban mereka. | Salah satu siswa dari setiap kelompok mempersentasikan hasil pekerjaannya |  |
|  |
| 8 | Untuk mengecek pemahaman siswa guru memberikan kuis yang dikerjakan oleh siswa secara individual. | Siswa mengerjakan kuis  |  |
| 9 | Guru menghitung jumlah skor dan memberikan penghargaan kepada kelompok yang memperoleh nilai tertinggi | Perwakilan kelompok menerima penghargaan |  |
| 10. | Mengarahkan siswa untuk mengecek materi pelajaran yang telah dipelajari | Beberapa siswa merangkum materi pelajaran yang sudah dipelajari |  |

1. **Kegiatan Akhir**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** |  | **Waktu** |
| 1. | Memberi saran dan motivasi yang menyenangkan |  Memperhatikan guru  | (±10 Menit) |
| 2. | Memberikan tindak lanjut | Memperhatikan penjelasan guru |  |
| 3. | Menutup pelajaran | Membaca doa |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama siswa** | **Perporman** | **Produk** | **Jumlah skor** | **Nilai** |
| **1** |  | **Pengetahuan**  | **Sikap**  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |

1. **Penilaian**

 **Catatan**

**Nilai = jumlah skor: jumlah skor maksimal) x10**

**Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka dilakukan remedial**



**RPP Pertemuan Kedua**

 **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SD Inpres Kampus Ikip**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

**Kelas/Semester : V (Lima) / Genap**

**Materi Pokok : Cahaya dan alat optik**

**Alokasi waktu : 2 x 35 Menit**

**Pertemuan ke : 2**

1. **Standar Kompetensi**

6. Menerapkankan sifat-sifat cahaya melalui kegiatan membuat suatu karya / model

1. **Kompetensi Dasar**

6.1 Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya

1. **Indikator**
* Memahami cara-cara menjaga mata
* Menyebutkan macam-macam cacat mata
* Menyebutkan macam-macam alat optic dan fungsinya
1. **Tujuan Pembelajaran**
* Melalui diskusi dapat memahami cara-cara menjaga mata
* Melalui diskusi siswa dapat menyebutkan macam-macam cacat mata
* Melalui diskusi siswa dapat menyebutkan macam-macam alat optik dan fungsinya
1. **Materi Pokok**

Alat Optik dan cacat Mata

1. **Model dan Metode Pembelajaran**

Model Pembelajaran :pembelajaran kooperatiftipe*(TAI)*

Metode : 1. Diskusi

 2. Tanya Jawab

 3. Penugasan

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
2. Sumber Pembelajaran : Buku IPA kelas V SD. Erlangga
3. Alat dan Bahan : Whiteboar,Spidol, Penggaris dan Sarana kelas lainnya
4. **Langkah-langkah Pembelajaran**

**Kegiatan Awal**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan guru** | **Kegiatan siswa** | **Waktu** |
| 1. | Guru mengucap salam dan mengecek kehadiran siswa | Siswa menjawab salam guru | (±10 Menit) |
| 2. | Guru meminta siswa membaca doa sebelum pembelajaran dimulai | Siswa membaca doa |
| 3. | Guru melakukan apersepsi “ menyankan tentang pelajaran pada pertemuan sebelumnya”. | Siswa menjawab pertanyaan guru |
| 4. | Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran dan memotivasi siswa | Memperhatikan guru |

**Kegiatan Inti**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan guru** |  **Kegiatan siswa** | **Waktu** |
| 1. | Guru memberikan materi singkat kepada siswa tentang cahaya dan alat optic | Siswa memperhatikan penjelasan guru | (±60 Menit) |
| 2. | Guru mengelompokkan siswa 4 atau 5 orang siswa secara heterogen dan membagikan siswa LKS | Membentuk kelompok sesuai dengan arahan guru |
| 3. | Guru membimbing siswa dalam pelaksanaan diskusi kelompok  | Siswa mempersiapkan diri untuk mengerjakan LKS |
| 4 | Berkeliling kelas untuk mengawasi kegiatan siswa | Menjawab pertanyaan-pertanyan yang ada pada lks |
| 5 | Mengawasi jalannya kegiatan dan membimbing siswa yang kesulitan | Siswa yang telah selesai mengerjakan lks, meminta teman sekelompoknya untuk melakukan pengecekan jawabannya jika masih ada jawaban yang salah, siswa tersebut harus mengulang jawabannya sampai semua jawaban LKS benar semua. |  |
| 6 | Guru meminta perwakilan dari setiap kelompok untuk mempresentasikan jawaban mereka. | Salah satu siswa dari setiap kelompok mempersentasikan hasil pekerjaannya |  |
| 7 | Untuk mengecek pemahaman siswa guru memberikan kuis yang dikerjakan oleh siswa secara individual. | Siswa mengerjakan kuis  |  |
| 8 | Guru menghitung jumlah skor dan memberikan penghargaan kepada kelompok yang memperoleh nilai tertinggi | Perwakilan kelompok menerima penghargaan |  |
| 9 | Mengarahkan siswa untuk mengecek materi pelajaran yang telah dipelajari | Beberapa siswa merangkum materi pelajaran yang sudah dipelajari |  |

**Kegiatan Akhir**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** |  | **Waktu** |
| 1. | Memberi saran dan motivasi yang menyenangkan | Memperhatikan penjelasan guru | (±10 Menit) |
| 2. | Memberikan tindak lanjut | Memperhatikan penjelasan guru |  |
| 3. | Menutup pelajaran | Membaca doa |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama siswa** | **Perporman** | **Produk** | **Jumlah skor** | **Nilai** |
| **1** |  | **Pengetahuan**  | **Sikap**  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |

1. **Penilaian**

 **Catatan**

**Nilai = jumlah skor: jumlah skor maksimal) x10**

**Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka dilakukan remedia**

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah : SD INPRES KAMPUS IKIP**

## Mata Pelajaran : IPA

### Kelas/Program : V

# Semester : 2 (dua)

**Standar Kompetensi : 6. Menerapkan sifat-sifat cahaya melalui kegiatan membuat suatu karya/model**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Bahan Alat |
| 6.1 Mendeskripsi-kan sifat-sifat cahaya | Cahaya Dan Sifat-Sifatnya* 1. Sifat cahaya
	2. Antara cahaya dan penglihatan saling berhubungan.
 | * Memahami peta konsep tentang cahaya
* Menyebutkan sifat cahaya
* Memahami sifat cermin datar, cermin cekung dan cermin cembung.
	+ - * Menyebutkan contoh peristiwa penguraian cahaya dalam kehidupan sehari-hari.
			* Mengetahui cara menjaga mata agar tidak rusak
			* Mengetahui cacat mata
			* Menyebutkan alat-alat optik yang lain
 | * Mendemonstrasikan sifat cahaya yang mengenai berbagai benda (bening, berwarna, dan gelap).
* Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya yang mengenai cermin datar dan cermin lengkung (cembung atau cekung).
 | Teknik : * Tes Tertulis

Bentuk Instrumen :* Pilihan Ganda
 | 4×35 Menit | Sumber:Buku SAINS SD Kelas V |