**Lampiran 8:**

**LEMBAR OBSERVASI SISWA**

**SIKLUS I PERTEMUAN 1**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Hari/Tanggal :**

**Siklus/pertemuan : 1/1**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Indikator** | **Penilaian** | **Kategori** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Siswa mendengarkan penjelasan dari guru dengan diperlihatkan sebuah gambar  |  jika 21-29 siswa mendengarkan penjelasan dari guru dengan tenangjika 11-20 siswa mendengarkan penjelasan dari guru dengan tenang√jika 1-10 siswa mendengarkan penjelasan dari guru dengan tenang |  | 2 |  | Cukup  |
| 2. | Siswa bergabung bersama teman kelompoknya | jika 21-29 siswa yang bergabung dengan teman kelompoknya dengan tertibjika 11-20 siswa yang bergabung dengan teman kelompoknya dengan tertib√jika 1-10 siswa yang bergabung dengan teman kelompoknya dengan tertib |  | 2 |  | Cukup  |
| 3 | Siswa mengamati gambar pada LKS  | jika 21-29 siswa mengamati gambar pada LKS √jika 11-20 mengamati gambar pada LKS jika 1-10 siswa mengamati gambar pada LKS  | 3 |  |  | Baik |
| 4. | Siswa mendiskusikan gambar yang telah diamati dan mencatat hasil diskusinya | jika 7-9 kelompok aktif mendiskusikan gambar yang telah diamati dan mencatat hasil diskusinya jika 4-6 kelompok aktif mendiskusikan gambar yang telah diamati dan mencatat hasil diskusinya√jika 1-3 kelompok aktif mendiskusikan gambar yang telah diamati dan mencatat hasil diskusinya |  | 2 |  | Cukup  |
| 5 | Siswa menceritakan hasil diskusinya didepan kelas | jika 7-9 kelompok menceritakan hasil diskusinya didepan kelasjika 4-6 kelompok menceritakan hasil diskusinya didepan kelasjika 1-3 siswa menceritakan hasil diskusinya didepan kelas √ |  |  | 1 | Kurang  |
| 6 | Siswa saling memberikan tanggapan atas hasil diskusi |  jika 7-9 kelompok memberikan tanggapan kepada kelompok lain jika 4-6 kelompok memberikan tanggapan kepada kelompok lain jika 1-3 kelompok memberikan tanggapan kepada kelompok lain √ |  |  | 1 | Kurang  |
| 7 | Siswa mengerjakan tes evaluasi | jika 21-29 siswa yang mengerjakan tes evaluasi jika 11-20 siswa yang mengerjakan tes evaluasi √jika 1-10 siswa yang mengerjakan tes evaluasi  |  | 2 |  | Cukup  |
| **Skor perolehan** | **3** | **8** | **2** | **13** |
| **Jumlah skor maksimal perolehan** |  |  |  | **21** |
| **Indikator Keberhasilan (Persentase %)** | **61,90%** |
| **Kategori** | **Cukup**  |

**Keterangan:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila indikator pertama dilaksanakan)

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila indikator kedua terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila indikator ketiga terlaksana)

 SkorPerolehan

Tingkat penguasaan= x 100%

SkorMaksimal

**Gowa, 10 Mei 2017**

**Mengetahui,**

**Observer,**

**Evi inda sari**

**Nim. 1347042069**

**Lampiran 9:**

**LEMBAR OBSERVASI SISWA**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Hari/Tanggal :**

**Siklus/pertemuan : 1/11**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Indikator** | **Penilaian** | **Kategori** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Siswa mendengarkan penjelasan dari guru dengan diperlihatkan sebuah gambar  |  jika 21-29 siswa mendengarkan penjelasan dari guru dengan tenang√jika 11-20 siswa mendengarkan penjelasan dari guru dengan tenangjika 1-10 siswa mendengarkan penjelasan dari guru dengan tenang | 3 |  |  | Baik |
| 2. | Siswa bergabung bersama teman kelompoknya | jika 21-29 siswa yang bergabung dengan teman kelompoknya dengan tertib√jika 11-20 siswa yang bergabung dengan teman kelompoknya dengan tertibjika 1-10 siswa yang bergabung dengan teman kelompoknya dengan tertib | 3 |  |  | Baik  |
| 3 | Siswa mengamati gambar pada LKS  | jika 21-29 siswa mengamati gambar pada LKS√ jika 11-20 mengamati gambar pada LKS jika 1-10 siswa mengamati gambar pada LKS  | 3 |  |  | Baik |
| 4. | Siswa mendiskusikan gambar yang telah diamati dan mencatat hasil diskusinya | jika 7-9 kelompok aktif mendiskusikan gambar yang telah diamati dan mencatat hasil diskusinya jika 4-6 kelompok aktif mendiskusikan gambar yang telah diamati dan mencatat hasil diskusinya√jika 1-3 kelompok aktif mendiskusikan gambar yang telah diamati dan mencatat hasil diskusinya |  | 2 |  | Cukup  |
| 5 | Siswa menceritakan hasil diskusinya didepan kelas | jika 7-9 kelompok menceritakan hasil diskusinya didepan kelasjika 4-6 kelompok menceritakan hasil diskusinya didepan kelas√jika 1-3 siswa menceritakan hasil diskusinya didepan kelas  | 2 |  |  | Cukup  |
| 6 | Siswa saling memberikan tanggapan atas hasil diskusi |  jika 7-9 kelompok memberikan tanggapan kepada kelompok lain jika 4-6 kelompok memberikan tanggapan kepada kelompok lain jika 1-3 kelompok memberikan tanggapan kepada kelompok lain √ |  |  | 1 | Kurang  |
| 7 | Siswa mengerjakan tes evaluasi | jika 21-29 siswa yang mengerjakan tes evaluasi jika 11-20 siswa yang mengerjakan tes evaluasi jika 1-10 siswa yang mengerjakan tes evaluasi √ |  |  | 1 | Kurang  |
| **Skor perolehan** | **9** | **4** | **2** | **15** |
| **Jumlah skor maksimal perolehan** |  |  |  | **21** |
| **Indikator Keberhasilan (Persentase %)** | **71,42%** |
| **Kategori** | **Baik**  |

**Keterangan:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila indikator pertama dilaksanakan)

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila indikator kedua terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila indikator ketiga terlaksana)

 SkorPerolehan

Tingkat penguasaan= x 100%

SkorMaksimal

**Gowa, 13 Mei 2017**

**Mengetahui,**

**Observer,**

**Evi inda sari**

**Nim. 1347042069**