**Lampiran 6:**

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN 1**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Hari/Tanggal : Rabu/10**

**Siklus/pertemuan : 1/1**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Indikator** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Guru menjelaskan materi dengan cara memperlihatkan sebuah gambar | jika gurumenjelaskan materi dan memperlihatkan sebuah gambar  √  jika guru menjelaskan materi dengan baik tapi memperlihatkan gambar kurang sesuai dengan materi  jika guru kurang menjelaskan materi dan memperlihatkan gambar yang sesuai materi | 3 |  |  | Baik |
| 2. | Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 2-3 orang | jika guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 2-3 orang dengan cara semua yang heterogen  jika guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok yang hanya sebagian yang heterogen  √  jika guru membagi kelompok yang terdiri dari 2-3 siswa tapi tidak heterogen |  | 2 |  | Cukup |
| 3 | Guru membagikan sebuah LKS | jika guru membagikan LKS dan sesuai dengan materi yang dijelaskan  jika guru membagikan LKS namun kurang sesuai materi yang dijelaskan  jika guru membagikan LKS tetapi tidak sesuai materi  √ |  |  | 1 | Kurang |
| 4. | Guru meminta siswa untuk mengamati sebuah gambar | jika guru meminta siswa mengamati sebuah gambar dengan cara yang menarik  jika guru meminta siswa mengamati sebuah gambar tetapi tidak dengan cara yang menarik  √  jika guru kurang meminta siswa untuk mengamati sebuah gambar |  | 2 |  | Cukup |
| 5. | Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mendiskusikan gambar yang telah diamati dan mencatat hasil diskusinya | jika guru memberi kesempatan kepadaseluruh kelompok mendiskusikan hasil gambar yang dengan petunjuk yang jelas  √  jika memberi kesempatan kepada seluruh kelompok mendiskusikan hasil gambar dengan petunjuk yang kurang jelas  jika guru hanya memberi kesempatan kepada sebagian kelompok | 3 |  |  | Baik |
| 6. | Guru meminta perwakilan kelompok menceritakan hasil diskusinya didepan semua siswa | jika guru meminta kepada seluruh perwakilan kelompok menceritakan hasil diskusinya di depan semua siswa.  jika guru meminta dari perwakilan kelompok menceritakan hasil diskusinya di depan semua siswa dengan petunjuk yang kurang jelas  √  jika guru hanya meminta sebagian dari perwakilan kelompok menceritakan hasil diskusinya di depan semua siswa. |  | 2 |  | Cukup |
| 7. | Guru mengomentari hasil diskusi siswa | jika guru mengomentari semua hasil diskusi siswa dengan baik  jika guru mengomentari sebagian hasil diskusi siswa dengan kurang baik  jika guru hanya mengomentari sebagian hasil diskusi siswa  √ |  |  | 1 | Kurang |
| **Skor perolehan** | | | **6** | **6** | **2** |  |
| **Jumlah skor maksimal perolehan** | | |  |  |  | **21** |
| **Indikator Keberhasilan (Persentase %)** | | | | | | **66.67%** |
| **Kategori** | | | **Cukup** | | | |

**Keterangan:**

3 =Baik (Dikatakan baik apabila indikator pertama dilaksanakan)

2 =Cukup (Dikatakan cukup apabila indikator kedua terlaksana)

1 =Kurang (Dikatakan kurang apabila indicator ketiga terlaksana)

Skor Perolehan

Tingkat penguasaan= x 100%

Skor Maksimal

**Gowa, 10 Mei 2017**

**Mengetahui,**

**Observer**

**,JUMRIANI**

**NIM.1347042068**

**Lampiran 7:**

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Hari/Tanggal : Sabtu / 13**

**Siklus/pertemuan : 1/II**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Indikator** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Guru menjelaskan materi dengan cara memperlihatkan sebuah gambar | jika gurumenjelaskan materi dan memperlihatkan sebuah gambar  √  jika guru menjelaskan materi dengan baik tapi memperlihatkan gambar kurang sesuai dengan materi  jika guru kurang menjelaskan materi dan memperlihatkan gambar yang sesuai materi | 3 |  |  | Baik |
| 2. | Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 2-3 orang | jika guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 2-3 orang dengan cara semua yang heterogen  jika guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok yang hanya sebagian yang heterogen  √  jika guru membagi kelompok yang terdiri dari 2-3 siswa tapi tidak heterogen |  | 2 |  | Cukup |
| 3 | Guru membagikan sebuah LKS | jika guru membagikan LKS dan sesuai dengan materi yang dijelaskan  jika guru membagikan LKS namun kurang sesuai materi yang dijelaskan  √  jika guru membagikan LKS tetapi tidak sesuai materi |  | 2 |  | Cukup |
| 4. | Guru meminta siswa untuk mengamati sebuah gambar | jika guru meminta siswa mengamati sebuah gambar dengan cara yang menarik  jika guru meminta siswa mengamati sebuah gambar tetapi tidak dengan cara yang menarik  √  jika guru kurang meminta siswa untuk mengamati sebuah gambar |  | 2 |  | Cukup |
| 5. | Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mendiskusikan gambar yang telah diamati dan mencatat hasil diskusinya | jika guru memberi kesempatan kepadaseluruh kelompok mendiskusikan hasil gambar yang dengan petunjuk yang jelas  √  jika memberi kesempatan kepada seluruh kelompok mendiskusikan hasil gambar dengan petunjuk yang kurang jelas  jika guru hanya memberi kesempatan kepada sebagian kelompok | 3 |  |  | Baik |
| 6. | Guru meminta perwakilan kelompok menceritakan hasil diskusinya didepan semua siswa | jika guru meminta kepada seluruh perwakilan kelompok menceritakan hasil diskusinya di depan semua siswa.  jika guru meminta dari perwakilan kelompok menceritakan hasil diskusinya di depan semua siswa dengan petunjuk yang kurang jelas  jika guru hanya meminta sebagian dari perwakilan kelompok menceritakan hasil diskusinya di depan semua siswa.  √ |  |  | 1 | Kurang |
| 7. | Guru mengomentari hasil diskusi siswa | jika guru mengomentari semua hasil diskusi siswa dengan baik  jika guru mengomentari sebagian hasil diskusi siswa dengan kurang baik  √  jika guru hanya mengomentari sebagian hasil diskusi siswa |  | 2 |  | Cukup |
| **Skor perolehan** | | | **6** | **8** | **1** |  |
| **Jumlah skor maksimal perolehan** | | |  |  |  | **21** |
| **Indikator Keberhasilan (Persentase %)** | | | | | | **71,42%** |
| **Kategori** | | | **Baik** | | | |

**Keterangan:**

3 =Baik (Dikatakan baik apabila indikator pertama dilaksanakan)

2 =Cukup (Dikatakan cukup apabila indikator kedua terlaksana)

1 =Kurang (Dikatakan kurang apabila indikator ketiga terlaksana)

SkorPerolehan

Tingkat penguasaan= x 100%

SkorMaksimal

**Gowa, 13 Mei 2017**

**Mengetahui,**

**Observer,**

**JUMRIANI**

**NIM.1347042068**