**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas IV SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Peningkatan pada setiap siklusnya dapat dilihat pada aktivitas guru dan siswa, aktivitas guru pada siklus I pertemuan I dan II dengan nilai 61.11 % dan 77,77% dikategorikan kurang dan cukup sedangkan siklus II telah dikategorikan baik denagn nilai 94,44 %, sedangkan aktivitas siswa pada siklus I dikategorikan cukup dengan nilai 72,22%. sedangkan siklus II telah dikategorikan baik dengan nilai 94.44% .Selain itu, peningkatan hasil belajar terlihat pada meningkatnya nilai rata-rata kelas dari siklus I berada pada kategori tidak tuntas dan mengalami peningkatan pada ke siklus II yang berada pada kategori tuntas, ketuntasan secara klasikal telah mencapai indikator yang telah ditetapkan, dan hasil belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata 60,71% ini dikategorikan belum tuntas dan siklus II dengan nilai rata-rata 94,,44 % dikategorikan tuntas atau dikatakan berhasil karena telah mencapai KKM.

1. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dipaparkan, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, sebaiknya senantiasa memberikan dukungan dan motivasi bagi guru agar selalu mengadakan perbaikan dalam hal proses pembelajaran seperti pemilihan metode pembelajaran yang tepat, sehingga dapat meningkatkan keaktifan, minat, dan pemahaman siswa.
2. Bagi guru, diharapkan selalu mengikuti perkembangan yang berhubungan dengan inovasi dalam pembelajaran sehingga metode pembelajaran yang konvensional dan membosankan bagi siswa bisa diatasi dengan menerapkan model pembelajaran yang lebih inovatif agar pembelajaran menjadi lebih menarik bagi siswa dan tujuan pembelajaran bisa tercapai.
3. Bagi siswa, hendaknya benar-benar mengikuti pembelajaran dengan baik dan tertib agar tujuan dari pembelajaran bisa tercapai secara efektif karena pembelajaran NHTini sangat bermanfaat bagi siswa yaitu untuk mempermudah siswa dalam memahami materi dan melatih bekerja sama untuk memecahkan masalah yang ada.

**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto.S dkk. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: PT Bumi Aksara

Aqib, Zainal.2015. *model-model, media,dan startegi pembelajaran kontekstual* (inovatif). Bandung : CV Yrama Widya.

Basri, H. 2015.*Paradigma Baru Sistem Pembelajaran.* Bandung : Pustaka Setia

Bundu, Patta.2016. *Asesmen Pembelajaran Untuk Guru Dan Calon Guru Sekolah Dasar.* Padang: Hayfa Press

Fathurrohman & Wuryandani Wuri. 2011. *Pembelajaran Pkn Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Nuha Litera

Huda Miftahul.2016. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Haris, Abdul & Jihad, Asep.2012. *Evaluasi Pembelajaran.*Yogyakarta: Multi Pressindo.

Isjoni. 2012. *Cooperative Learning*. Bandung :Alfabeta

Ikhsan, Syamsu. 2016. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT untuk meningkatkan hasil belajar pkn kelas IV .SD Negeri 237 pinrang

Mudyahardjo R. 2013. *Pengantar Pendidikan.* Jakarta : PT Rajagrafindo Persada

Mappasoro. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran* . Makassar : Fakultas Ilmu Pendidkan Universitas Negeri Makassar.

Rusman. 2011. *Model –model pembelajaran*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada

Sinring, Abdullah dkk.2012. Pedoman Penulisan Skripsi S-1 Fakultas Ilmu Pendidikan

Susanto Ahmad. 2013. *Teori belajar dan pembelajaran disekolah dasar*. Jakarta : kencana media group

Shoimin, A. 2016. 68 *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta : Ar-Ruzz Media

Suprijono. Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Surabaya : Pustaka Pelajar

Sanjaya, Wina. 2013. *Startegi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: kencana.

Slavin, R. 2015.*Cooperatif Learning Teori, Riset Dan Praktik*. Bandung: penerbit nusa media

Suyanto. 2011. *Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pkn*. Jakarta : Kementrian Pendidikan Nasional

Sudjana, Nana. 2011. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar* . Bandung : Sinar Baru Algensindo

Suyadi. 2013. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas.* Yogyakarta : Diva Press

Trianto. 2015. Model *Pembelajaran Terpadu*. Surabaya : PT Bumi Aksara

---------,2007. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori Dan Praktek*. jakarta : perpustakaan nasional catalog dalam tertibatan ( KDT).

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003. Bandung : Cintra Umbara