**PRAKATA**

*Bismillahirrahmaanirrahim.*

*Assalamu ’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Puji syukur kehadirat Allah *Subhanawata’ala*, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* ( NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Peelajaran PKn siswa Kelas IV SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar **,** dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Sejak awal memasuki dunia perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini, penulis tidak pernah lepas dari berbagai hambatan dan tantangan. Namun berkat pertolongan Allah, serta dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak maka hambatan dan tantangan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, sudah sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Widya Karmila Sari Achmad, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing I dan Dr. Rudi Amir, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing penulis selama menyusun skripsi ini. Selanjutnya ucapan terima kasih pula ditujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana belajar selama penulis menempuh pendidikan di universitas negeri makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberi izin pelaksanaan penelitian.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si.,Kons dan Drs. Muslimin, M.Ed., sebagai Pembantu Dekan I dan Pembantu Dekan II, dan Dr. Pattaufi,S.Pd., M.Si dan Dr. Parwoto, M.Pd., sebagai Pembantu Dekan III dan pembantu Dekan IV FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin S.Kom, M.Pd. dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd., sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Nurhaedah, S.Pd.,M.Pd., sebagai Koordinator *Bilingual Class* Program PGSD FIP UNM yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan, arahan dan dukungan yang besar kepada penulis selama proses perkuliahan.
6. Dosen serta Pegawai Tata Usaha FIP UNM atas segala perhatian, layanan akademik, dan administrasi kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
7. Kepala dinas pendidikan Makassar yang telah menerima penulis untuk melaksanakan penelitian di Makassar
8. Keluarga besar SD Negeri Tidung Makassar yang telah memberikan tempat meneliti serta keramahannya
9. Yang tercinta dan saya banggakan Ayahandaku Abdullah Tola dan ibundaku J Dg Ranne selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, memotivasi dan beserta doa bagi penulis selama melaksanakan pendidikan.
10. Keluargaku tersayang yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan studi
11. Teman-teman seperjuangan PGSD Makassar angkatan 2013 terkhusus untuk Bc 2.2 yang telah bersama-sama memberikan motivasi, bersama memikul beban dan telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Kakakku tersayang Sarniaty Labahi,S.Pd., yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
13. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kepada Allah Swt, semoga segala bantuan yang telah diberikan bernilai pahala di sisi-Nya. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari, masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam bidang pendidikan, khususnya bagi penulis sendiri.

*Allahumma Aamiin…*

 Makassar, Juli 2017

Penulis