****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V SD INPRES**

**TELLO BARU KECEMATAN PANAKUKANG**

**KOTA MAKASSAR**

**NURUL INSANI KUSNADI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

****

**HASIL PENELITIAN**

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V SD INPRES**

**TELLO BARU KECEMATAN PANAKUKKANG**

**KOTA MAKASSAR**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

untuk Memenuhi sebagai Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

**Oleh:**

**NURUL INSANI KUSNADI**

**1347040007**

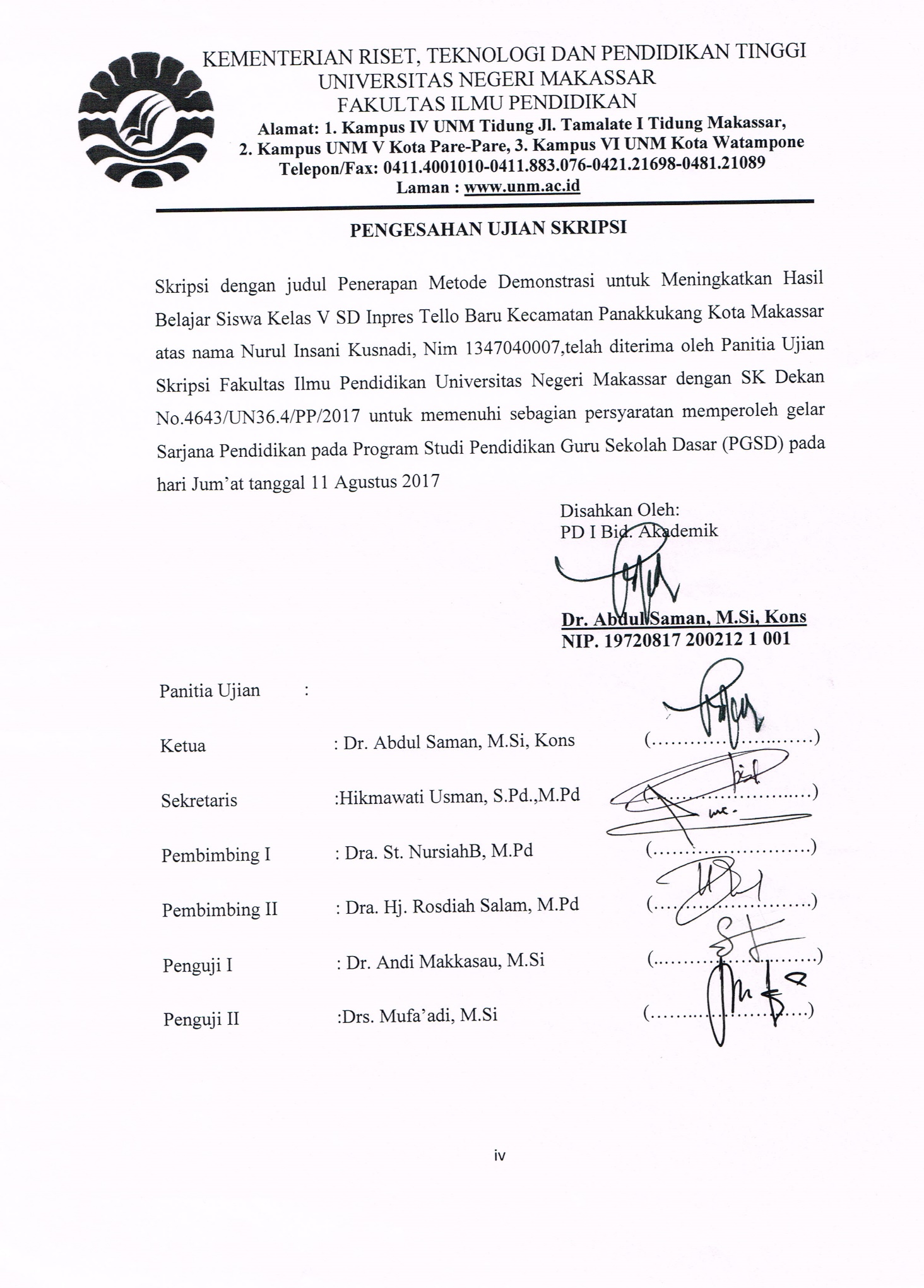
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

****

****

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Nurul Insani Kusnadi

Nim : 1347040007

Jurusan/Prodi : PGSD/ UPP PGSD Makassar

Judul Skripsi : **“**Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Inpres Tello Baru Kecematan Panakukkang Kota Makassar”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan

**NURUL INSANI KUSNADI**

**NIM. 1347040007**

**MOTO**

*Orang yang belajar dari kesalahan adalah orang yang berani sukses.*

*Siapa yang bersungguh-sungguh ia lah yang akan sukses.*

*(Nurul Insani)*

*Dengan segala kerendahan hati,*

*Kuperuntukkan karya ilmiah ini kepada Almamater Tercinta Universitas Negeri Makassar, Bangsa dan Agamaku Serta Sebagai tanda baktiku kepada Ayahanda dan Ibunda (Almarhumah )tersayang sebagai wujud pengabdianku dan rasa hormatku atas keikhlasan, pengorbanan, dan restu yang telah diberikan kepadaku selama ini*

**ABSTRAK**

Nurul Insani Kusnadi, 2017 Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Inpres Tello Baru Kecematan Panakukkang Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. St. Nursiah B, M.Pd dan Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.PdProgram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Inpres Tello Baru Kecematan Panakukkang Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah penerapan Metode Demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Inpres Tello Baru Kecematan Panakukkang Kota Makassar? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan Metode Demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Inpres Tello Baru Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari dua siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Inpres Tello Baru Kecematan Panakukkang Kota Makassar dengan jumlah keseluruhan siswa 23 orang yang terdiri dari 8 orang siswa laki-laki dan 15 orang siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes dan observasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil pelaksanaan penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, aktivitas mengajar guru berada pada kategori cukup, aktivitas belajar siswa berada pada kategori cukup, maupun hasil tes siswa berada dalam kategori cukup sedangkan pada pelaksanaan siklus II, aktivitas mengajar guru berada pada kategori baik, aktivitas belajar siswa berada pada kategori baik, dan hasil tes siswa berada dalam kategori sangat baik. Dengan demikian, melalui penerapan metode demonstrasi,hasil belajar IPA siswa kelas V SD Inpres Tello Baru Kecematan Panakukkang Kota Makassar meningkat.

**PRAKATA**

Puji dan syukur alhamdulillah kehadirat Allah SWT serta salam dan syalawat atas junjungan Nabi Muhammad SAW atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Inpres Tello Baru Kecamatan Panakukkang Kota Makassar”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini sebagai seorang manusia biasa tidak luput dari kesalahan, rintangan, hambatan, keterbatasan tenaga dan kemampuan sehingga membatasi wujud hasilnya, namun berkat kemauan dan kerja keras serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu penulis menyampaikan banyak terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tersayang Ayahanda H.Kusnadi dan ibunda Hj.Nurhaedah S.Sos., M.M (Almarhumah) yang tidak sempat melihat penulis seperti sekarang ini. Selanjutnya penulis menyampaikan banyak terima kasih terkhusus kepada Dra.St . Nursiah B, M.Pd dan Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang penuh kesabaran dan keterbukaan serta senantiasa mencurahkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi. Selanjutnya terima kasih juga kepada Dr. Andi Makkasau, M. Si dan Drs. Muf’adi, M. Si sebagai penguji I dan penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan saran-saran kepada penulis.

Tak lupa pula penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Prof Dr. Husain Syam M, TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan, Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai PD I, Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II, dan Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan PGSD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan ilmunya dalam perkuliahan serta selalu mengarahkan dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan studi secepatnya.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan PGSD yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Akhmad Gazis, SH., M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Inpres Tello Baru dan guru-guru dan peserta didik serta masyarakat sekitar sekolah SD Inpres Tello Baru Kota Makassar yang telah berkenan menerima dan memberikan sedikit waktunya untuk membantu peneliti dalam melakukan penelitian ini.
7. Buat Kakak-kakakku Syahrir Mantopani Kusnadi, S.Kom, Muh.Akbar Kusnadi, S.Pd dan Nur Syamsi Arif, S.Sos terima kasih telah mengajari saya arti perjuangan, serta doa dan dukungan dari kalian sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini
8. Kepada semua keluargaku yang telah memberikan doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
9. Terima kasih juga kepada Muhammad Fadli S.Pd atas bantuan serta motivasi yang tiada hentinya kepada penulis
10. Teman-teman Mahasiswa PGSD FIP UNM angkatan 2013 khususnya untuk Dela Safitri dan Kurnatul Aeni yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. Kepada berbagai pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu yang tentunya telah memberikan kontribusi positiv kepada pihak penulis dalam menyelesaikan studinya di Universitas Negeri Makassar.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

Makassar, Juli 2017

**PENULIS**

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

**BAB I. PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 8
3. Tujuan Penelitian 9
4. Manfaat Penelitian 9

**BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

1. KAJIAN PUSTAKA 10
2. Metode Demonstrasi 10
3. Hasil Belajar IPA 20
4. KERANGKA PIKIR 29
5. HIPOTESIS TINDAKAN…………………………………………… 32

**BAB III. METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 33
2. Fokus Penelitian 33
3. Setting dan Subjek Penelitian 34
4. Prosedur Penelitian 35
5. Teknik Pengumpulan Data 38
6. Teknik Analisis Data dan Standar Pencapaian 39

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 45
2. Pembahasan 68

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 72
2. Saran 72

**DAFTAR PUSTAKA** 74

**LAMPIRAN** 76

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

**No Judul Tabel Halaman**

3. 1. Kategorisasi proses Pelaksanaan……………... ......................... 43

3. 2. Ketuntasan Belajar 44

4. 1. Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar IPA

Siklus I 56

4. 2. Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar IPA

Siklus II 67

**DAFTAR GAMBAR**

**No Judul Gambar Halaman**

2. 1. Kerangka Pikir Penelitian 32

3. 1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 36

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Judul Lampiran Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 81
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I 85
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 86
4. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II 90
5. Tes Akhir Siklus I 92
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 93
7. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I 97
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 98
9. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II 102
10. Tes Akhir Siklus II 104
11. Kunci Jawaban Tes Formatif 105
12. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I 108
13. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan II 114
14. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I 120
15. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I 125
16. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I 130
17. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan II 136
18. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I 142
19. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II 147
20. Nilai Hasil Belajar Siklus I 152
21. Nilai Hasil Belajar Siklus II 153
22. Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II 154
23. Dokumentasi 155
24. Permohonan Izin Melakukan Penelitian dari Fakultas 158
25. Izin/Rekomendasi Penelitian dari Permodalan 159
26. Izin/Rekomendasi Penelitian dari BKPMD 160
27. Izin/Rekomendasi Penelitian dari Kota Makassar 161
28. Surat Keterangan Bukti Penelitian dari Kepala Sekolah 162
29. Lembar Hasil Pekerjaan Tes Formatif Siswa 163