**Lampiran 13**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**PERTEMUAN 1 SIKLUS II**

**Nama Sekolah : SD Inpres Kampus IKIP**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Waktu : 3 X 35 Menit**

**Kelas / Semester : V / II**

**Materi : Sifat-sifat Bangun Datar**

**Hari/Tanggal : Rabu/26 April 2017**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek/indicator | Siklus I | | | Keterangan |
| Pertemuan I | | |
| B | C | K |
| **1.** | **Mamahami masalah kontekstual**  Indikator :  Guru menunjukkan benda nyata seperti atap sekilah yang berbentuk jajar genjang dan trapesium  √  Guru meminta salah satu siswa untuk menggambarkan bangun datar jajar genjang dan trapesium di papan tulis  √  Guru memberikan petunjuk-petunjuk berupa memperlihatkan bangun datar jajar genjang dan trapesium yang terbuat dari karton  √ |  | √ |  | Guru melaksanakan 3 indikator sehingga berada pada kategori baik |
| **2.** | **Menyelesaikan masalah kontekstual**  Indikator :  Guru meminta siswa untuk mencari benda di sekitar kelas yang berbentuk jajar genjang dan trapesium  √  Guru membagikan LKS untuk dikerjakan secara individu  √  Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk menyelesaikan masalah kontekstual dengan cara mereka sendiri. |  | √ |  | Guru melaksanakan 2 indikator sehingga berada pada kategori Cukup |
| **3.** | **Membandingkan dan mendiskusikan jawaban**  Indikator :  Guru membentuk kelompok secara heterogen  √  Guru mengarahkan siswa untuk membandingkan dan mendiskusikan jawaban setelah mengerjakan LKS secara individu.    Guru memberikan kesempatan setiap kelompok memaparkan hasil diskusinya di depan teman-temannya.  √ | √ |  |  | Guru melaksanakan 32indikator sehingga berada pada kategori Cukup |
| **4.** | **Menyimpulkan**  Indikator  Kesimpulan dilakukan oleh guru dengan memperjelas kembali hal-hal yang telah dipelajari    Kesimpulan dilakukan dengan cara memberikan penjelasan kemudian meminta tanggapan atau kesimpulan dari siswa.  √  Kesimpulan dilakukan melalui tanya-jawab dengan siswa  √  . |  | √ |  | Guru melaksanakan 2 indikator sehingga berada pada kategori Cukup |
| **Skor** | | **3** | **4** | **-** |  |
| **Jumlah** | | **10** | | |  |
| **Persentase** | | **83%** | | |  |
| **Kategori** | | **Baik** | | |  |

**Keterangan:**

**B : Baik, jika melakukan 3 aspek**

**C : Cukup, jika melakukan 2 aspek**

**K : Kurang, jika melakukan 1 aspek**

**Makassar, 2017**

**Observer**

**Juliani**

**Lampiran 14**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**PERETEMUAN II SIKLUS II**

**Nama Sekolah : SD Inpres Kampus IKIP**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Waktu : 3 X 35 Menit**

**Kelas / Semester : V / II**

**Materi : Sifat-sifat Bangun Datar**

**Hari/Tanggal : Jumat/28 April 2017**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek/indicator | Siklus I | | | Keterangan |
| Pertemuan I | | |
| B | C | K |
| **1.** | **Mamahami masalah kontekstual**  Indikator :  Guru menunjukkan benda nyata yang berbentuk belah ketupat dan lingkaran  √  Guru meminta salah satu siswa untuk menggambarkan bangun datar belah ketupat dan lingkaran di papan tulis  √  Guru memberikan petunjuk-petunjuk berupa memperlihatkan bangun datar belah ketupat dan lingkaran yang terbuat dari karton  √ | √ |  |  | Guru melaksanakan 3 indikator sehingga berada pada kategori baik |
| **2.** | **Menyelesaikan masalah kontekstual**  Indikator :  Guru meminta siswa untuk mencari benda di sekitar kelas yang berbentuk bangun datar segitiga dan layang-layang  √  Guru membagikan LKS untuk dikerjakan secara individu  √  Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk menyelesaikan masalah kontekstual dengan cara mereka sendiri.  √  √ | √ |  |  | Guru melaksanakan 3 indikator sehingga berada pada kategori baik |
| **3.** | **Membandingkan dan mendiskusikan jawaban**  Indikator :  Guru membentuk kelompok secara heterogen  √  Guru mengarahkan siswa untuk membandingkan dan mendiskusikan jawaban setelah mengerjakan LKS secara individu.  √  Guru memberikan kesempatan setiap kelompok memaparkan hasil diskusinya di depan teman-temannya.  √ | √ |  |  | Guru melaksanakan 3 indikator sehingga berada pada kategori baik |
| **4.** | **Menyimpulkan**  Indikator  Kesimpulan dilakukan oleh guru dengan memperjelas kembali hal-hal yang telah dipelajari    Kesimpulan dilakukan dengan cara memberikan penjelasan kemudian meminta tanggapan atau kesimpulan dari siswa.  √  Kesimpulan dilakukan melalui tanya-jawab dengan siswa  √  . |  | √ |  | Guru melaksanakan 2 indikator sehingga berada pada kategori Cukup |
| **Skor** | | **9** | **2** | **-** |  |
| **Jumlah** | | **11** | | |  |
| **Persentase** | | **92%** | | |  |
| **Kategori** | | **Baik** | | |  |

**Keterangan:**

**B : Baik, jika melakukan 3 aspek**

**C : Cukup, jika melakukan 2 aspek.**

**K : Kurang, jika melakukan 1 aspek**

**Kesimpulan:**

**Persentase data hasil observasi guru pada siklus II (pertemuan I dan II), yaitu:**

**= 87,5 % (Kategori baik)**

**Makassar, 2017**

**Observer**

**Juliani**

**Lampiran 15**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**PERTEMUAN 1 SIKLUS II**

**Nama Sekolah : SD Inpres Kampus IKIP**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Waktu : 3 X 35 Menit**

**Kelas / Semester : V / II**

**Materi : Sifat-sifat Bangun Datar**

**Hari/Tanggal : Rabu/26 April 2017**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda pada saat siswa melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek/indikator | Penilaian | | | Kategori | Kesimpulan |
| 3 | 2 | 1 |
| **1.** | **Siswa memahami masalah kontekstual yang diberikan oleh guru**  Indikator:  Memberikan respon kepada guru terkait dengan materi ajar  **√**  Memperhatikan benda nyata yang diperlihatkan oleh ibu guru.  **√**  Memahami dengan berantusias untuk menggambarkan bangun datar di papan tulis  **√** | **√** |  |  | Baik | 18 siswa yang melakukan aspek |
| **2.** | **Siswa menyelesaikan masalah kontekstual**  Indikator :  Menyelesaikan masalah kontekstual dengan mengerjakan LKS secara individu  **√**  Menyelesaikan masalah kontekstual secara tenang tidak ribut  **√**  Siswa mengerjakan LKS sesuai dengan petunjuk pengerjaan LKS  **√** | **√** |  |  | Baik | 20 siswa yang melakukan aspek |
| **3.** | **Siswa mendiskusikan dan membandingkan jawaban**  Indikator :  Mendiskusikan dan membandingkan jawaban dengan teman 1 kelompok  **√**  Mendiskusikan dan membandingkan jawaban dengan memberikan tanggapan berupa saran atau kritik terhadap jawaban teman kelompoknya  Mendiskusikan dan membandingkan jawaban dengan memberikan tanggapan berupa saran atau kritik terhadap jawaban kelompok lain.  **√** |  | **√** |  | Cukup | 15 siswa yang melakukan aspek |
| **4.** | **Siswa menyimpulkan materi ajar**  Indikator :  Memberi tanggapan melalui kegiatan bertanya terhadap kesimpulan dari guru.  Melibatkan diri saat guru sedang menyampaikan kesimpulan tentang materi ajar.  **√**  Memberikan respon berupa menjawab dari kesimpulan guru.  **√** |  | **√** |  | Cukup | 18 siswa yang melakukan aspek |
| **Skor** | | **6** | **4** | **0** |  |  |
| **Jumlah** | | **10** | | |  |  |
| **Persentase** | | **83%** | | |  |  |
| **Kategori** | | **Baik** | | |  |  |

**Keterangan:**

**B : Baik, jika melakukan 3 aspek**

**C : Cukup, jika melakukan 2 aspek**

**K : Kurang, jika melakukan 1 aspek**

**Makassar, 2017**

**Observer**

**Ris Ariska**

**NIM. 1347040042**

**Lampiran 16**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**SIKLUS II PERTEMUAN 2**

**Nama Sekolah : SD Inpres Kampus IKIP**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Waktu : 3 X 35 Menit**

**Kelas / Semester : V / II**

**Materi : Sifat-sifat Bangun Datar**

**Hari/Tanggal : Jumat/28 April 2017**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda pada saat siswa melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek/indikator | Penilaian | | | Kategoori | Keterangan |
| 3 | 2 | 1 |
| **1.** | **Siswa memahami masalah kontekstual yang diberikan oleh guru**  Indikator:  Memberikan respon kepada guru terkait dengan materi ajar  **√**  Memperhatikan benda nyata yang diperlihatkan oleh ibu guru.  **√**  Memahami dengan berantusias untuk menggambarkan bangun datar di papan tulis  **√** | **√** |  |  | Baik | 19 siswa melakukan aspek |
| **2.** | **Siswa menyelesaikan masalah kontekstual**  Indikator :  Menyelesaikan masalah kontekstual dengan mengerjakan LKS secara individu  **√**  Menyelesaikan masalah kontekstual secara tenang tidak ribut  **√**  Siswa mengerjakan LKS sesuai dengan petunjuk pengerjaan LKS  **√** | **√** |  |  | Baik | 21 siswa melakukan aspek |
| **3.** | **Siswa mendiskusikan dan membandingkan jawaban**  Indikator :  Mendiskusikan dan membandingkan jawaban dengan teman 1 kelompok  **√**  Mendiskusikan dan membandingkan jawaban dengan memberikan tanggapan berupa saran atau kritik terhadap jawaban teman kelompoknya  **√**  Mendiskusikan dan membandingkan jawaban dengan memberikan tanggapan berupa saran atau kritik terhadap jawaban kelompok lain.  **√** |  | **√** |  | Baik | 19 siswa yang melakukan aspek |
| **4.** | **Siswa menyimpulkan materi ajar**  Indikator :  Memberi tanggapan melalui kegiatan bertanya terhadap kesimpulan dari guru.  Melibatkan diri saat guru sedang menyampaikan kesimpulan tentang materi ajar.  **√**  Memberikan respon berupa menjawab dari kesimpulan guru.  **√** |  | **√** |  | Cukup | 19 siswa yang melakukan aspek |
| **Skor** | | **9** | **2** | **0** |  |  |
| **Jumlah** | | **11** | | |  |  |
| **Persentase** | | **92%** | | |  |  |
| **Kategori** | | **Baik** | | |  |  |

**Keterangan:**

**B : Baik, jika melakukan 3 aspek**

**C : Cukup, jika melakukan 2 aspek**

**K : Kurang, jika melakukan 1 aspek**

**Kesimpulan:**

**Persentase data hasil observasi siswa pada siklus I (pertemuan I dan II), yaitu:**

**= 87,5 % (Kategori Baik)**

**Makassar, 2017**

**Observer**

**Ris Ariska**

**NIM. 1347040042**