**Lampiran 13**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**PERTEMUAN 1 SIKLUS II**

**Nama Sekolah : SD Inpres Kampus IKIP**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Waktu : 3 X 35 Menit**

**Kelas / Semester : V / II**

**Materi : Sifat-sifat Bangun Datar**

**Hari/Tanggal : Rabu/26 April 2017**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek/indicator | Siklus I | Keterangan |
| Pertemuan I |
| B | C | K |
| **1.** | **Mamahami masalah kontekstual**Indikator :Guru menunjukkan benda nyata seperti atap sekilah yang berbentuk jajar genjang dan trapesium √Guru meminta salah satu siswa untuk menggambarkan bangun datar jajar genjang dan trapesium di papan tulis √Guru memberikan petunjuk-petunjuk berupa memperlihatkan bangun datar jajar genjang dan trapesium yang terbuat dari karton √ |  | √ |  | Guru melaksanakan 3 indikator sehingga berada pada kategori baik |
| **2.**  | **Menyelesaikan masalah kontekstual**Indikator :Guru meminta siswa untuk mencari benda di sekitar kelas yang berbentuk jajar genjang dan trapesium √ Guru membagikan LKS untuk dikerjakan secara individu √Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk menyelesaikan masalah kontekstual dengan cara mereka sendiri.  |   | √ |  | Guru melaksanakan 2 indikator sehingga berada pada kategori Cukup |
| **3.** | **Membandingkan dan mendiskusikan jawaban**Indikator :Guru membentuk kelompok secara heterogen √Guru mengarahkan siswa untuk membandingkan dan mendiskusikan jawaban setelah mengerjakan LKS secara individu. Guru memberikan kesempatan setiap kelompok memaparkan hasil diskusinya di depan teman-temannya. √ | √ |  |  | Guru melaksanakan 32indikator sehingga berada pada kategori Cukup |
| **4.** | **Menyimpulkan**IndikatorKesimpulan dilakukan oleh guru dengan memperjelas kembali hal-hal yang telah dipelajari Kesimpulan dilakukan dengan cara memberikan penjelasan kemudian meminta tanggapan atau kesimpulan dari siswa. √Kesimpulan dilakukan melalui tanya-jawab dengan siswa √. |  | √ |  | Guru melaksanakan 2 indikator sehingga berada pada kategori Cukup |
| **Skor**  | **3** | **4** | **-** |  |
| **Jumlah** | **10** |  |
| **Persentase** | **83%** |  |
| **Kategori**  | **Baik** |  |

**Keterangan:**

**B : Baik, jika melakukan 3 aspek**

**C : Cukup, jika melakukan 2 aspek**

**K : Kurang, jika melakukan 1 aspek**

 **Makassar, 2017**

 **Observer**

 **Juliani**

**Lampiran 14**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**PERETEMUAN II SIKLUS II**

**Nama Sekolah : SD Inpres Kampus IKIP**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Waktu : 3 X 35 Menit**

**Kelas / Semester : V / II**

**Materi : Sifat-sifat Bangun Datar**

**Hari/Tanggal : Jumat/28 April 2017**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek/indicator | Siklus I | Keterangan |
| Pertemuan I |
| B | C | K |
| **1.** | **Mamahami masalah kontekstual**Indikator :Guru menunjukkan benda nyata yang berbentuk belah ketupat dan lingkaran √Guru meminta salah satu siswa untuk menggambarkan bangun datar belah ketupat dan lingkaran di papan tulis √Guru memberikan petunjuk-petunjuk berupa memperlihatkan bangun datar belah ketupat dan lingkaran yang terbuat dari karton √ | √ |  |  | Guru melaksanakan 3 indikator sehingga berada pada kategori baik |
| **2.**  | **Menyelesaikan masalah kontekstual**Indikator : Guru meminta siswa untuk mencari benda di sekitar kelas yang berbentuk bangun datar segitiga dan layang-layang √ Guru membagikan LKS untuk dikerjakan secara individu √Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk menyelesaikan masalah kontekstual dengan cara mereka sendiri. √√ | √ |  |  | Guru melaksanakan 3 indikator sehingga berada pada kategori baik |
| **3.** | **Membandingkan dan mendiskusikan jawaban**Indikator :Guru membentuk kelompok secara heterogen √Guru mengarahkan siswa untuk membandingkan dan mendiskusikan jawaban setelah mengerjakan LKS secara individu. √Guru memberikan kesempatan setiap kelompok memaparkan hasil diskusinya di depan teman-temannya. √ | √ |  |  | Guru melaksanakan 3 indikator sehingga berada pada kategori baik |
| **4.** | **Menyimpulkan**IndikatorKesimpulan dilakukan oleh guru dengan memperjelas kembali hal-hal yang telah dipelajari Kesimpulan dilakukan dengan cara memberikan penjelasan kemudian meminta tanggapan atau kesimpulan dari siswa. √Kesimpulan dilakukan melalui tanya-jawab dengan siswa √. |  | √ |  | Guru melaksanakan 2 indikator sehingga berada pada kategori Cukup |
| **Skor**  | **9** | **2** | **-** |  |
| **Jumlah** | **11** |  |
| **Persentase** | **92%** |  |
| **Kategori**  | **Baik** |  |

**Keterangan:**

**B : Baik, jika melakukan 3 aspek**

**C : Cukup, jika melakukan 2 aspek.**

**K : Kurang, jika melakukan 1 aspek**

**Kesimpulan:**

**Persentase data hasil observasi guru pada siklus II (pertemuan I dan II), yaitu:**

$\frac{83\% +92\% }{2}$ **= 87,5 % (Kategori baik)**

**Makassar, 2017**

 **Observer**

 **Juliani**

**Lampiran 15**

 **HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**PERTEMUAN 1 SIKLUS II**

**Nama Sekolah : SD Inpres Kampus IKIP**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Waktu : 3 X 35 Menit**

**Kelas / Semester : V / II**

**Materi : Sifat-sifat Bangun Datar**

**Hari/Tanggal : Rabu/26 April 2017**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda pada saat siswa melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek/indikator | Penilaian | Kategori | Kesimpulan |
| 3 | 2 | 1 |
| **1.**  | **Siswa memahami masalah kontekstual yang diberikan oleh guru**Indikator:Memberikan respon kepada guru terkait dengan materi ajar**√**Memperhatikan benda nyata yang diperlihatkan oleh ibu guru.**√**Memahami dengan berantusias untuk menggambarkan bangun datar di papan tulis**√** | **√** |  |  | Baik | 18 siswa yang melakukan aspek |
| **2.** | **Siswa menyelesaikan masalah kontekstual**Indikator :Menyelesaikan masalah kontekstual dengan mengerjakan LKS secara individu**√**Menyelesaikan masalah kontekstual secara tenang tidak ribut**√**Siswa mengerjakan LKS sesuai dengan petunjuk pengerjaan LKS**√** | **√** |  |  | Baik | 20 siswa yang melakukan aspek |
| **3.** | **Siswa mendiskusikan dan membandingkan jawaban**Indikator :Mendiskusikan dan membandingkan jawaban dengan teman 1 kelompok**√**Mendiskusikan dan membandingkan jawaban dengan memberikan tanggapan berupa saran atau kritik terhadap jawaban teman kelompoknyaMendiskusikan dan membandingkan jawaban dengan memberikan tanggapan berupa saran atau kritik terhadap jawaban kelompok lain.**√** |  | **√** |  | Cukup | 15 siswa yang melakukan aspek |
| **4.** | **Siswa menyimpulkan materi ajar**Indikator :Memberi tanggapan melalui kegiatan bertanya terhadap kesimpulan dari guru.Melibatkan diri saat guru sedang menyampaikan kesimpulan tentang materi ajar.**√**Memberikan respon berupa menjawab dari kesimpulan guru.**√** |  | **√** |  | Cukup | 18 siswa yang melakukan aspek |
| **Skor**  | **6** | **4** | **0** |  |  |
| **Jumlah** | **10** |  |  |
| **Persentase** | **83%** |  |  |
| **Kategori** | **Baik** |  |  |

**Keterangan:**

**B : Baik, jika melakukan 3 aspek**

**C : Cukup, jika melakukan 2 aspek**

**K : Kurang, jika melakukan 1 aspek**

  **Makassar, 2017**

 **Observer**

**Ris Ariska**

 **NIM. 1347040042**

**Lampiran 16**

 **HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**SIKLUS II PERTEMUAN 2**

**Nama Sekolah : SD Inpres Kampus IKIP**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Waktu : 3 X 35 Menit**

**Kelas / Semester : V / II**

**Materi : Sifat-sifat Bangun Datar**

**Hari/Tanggal : Jumat/28 April 2017**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda pada saat siswa melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek/indikator | Penilaian | Kategoori | Keterangan |
| 3 | 2 | 1 |
| **1.**  | **Siswa memahami masalah kontekstual yang diberikan oleh guru**Indikator:Memberikan respon kepada guru terkait dengan materi ajar**√**Memperhatikan benda nyata yang diperlihatkan oleh ibu guru.**√**Memahami dengan berantusias untuk menggambarkan bangun datar di papan tulis**√** | **√** |  |  | Baik | 19 siswa melakukan aspek |
| **2.** | **Siswa menyelesaikan masalah kontekstual**Indikator :Menyelesaikan masalah kontekstual dengan mengerjakan LKS secara individu**√**Menyelesaikan masalah kontekstual secara tenang tidak ribut**√**Siswa mengerjakan LKS sesuai dengan petunjuk pengerjaan LKS**√** | **√** |  |  | Baik | 21 siswa melakukan aspek |
| **3.** | **Siswa mendiskusikan dan membandingkan jawaban**Indikator :Mendiskusikan dan membandingkan jawaban dengan teman 1 kelompok**√**Mendiskusikan dan membandingkan jawaban dengan memberikan tanggapan berupa saran atau kritik terhadap jawaban teman kelompoknya**√**Mendiskusikan dan membandingkan jawaban dengan memberikan tanggapan berupa saran atau kritik terhadap jawaban kelompok lain.**√** |  | **√** |  | Baik | 19 siswa yang melakukan aspek |
| **4.** | **Siswa menyimpulkan materi ajar**Indikator :Memberi tanggapan melalui kegiatan bertanya terhadap kesimpulan dari guru.Melibatkan diri saat guru sedang menyampaikan kesimpulan tentang materi ajar.**√**Memberikan respon berupa menjawab dari kesimpulan guru.**√** |  | **√** |  | Cukup | 19 siswa yang melakukan aspek |
| **Skor**  | **9** | **2** | **0** |  |  |
| **Jumlah** | **11** |  |  |
| **Persentase** | **92%** |  |  |
| **Kategori** | **Baik** |  |  |

**Keterangan:**

**B : Baik, jika melakukan 3 aspek**

**C : Cukup, jika melakukan 2 aspek**

**K : Kurang, jika melakukan 1 aspek**

**Kesimpulan:**

**Persentase data hasil observasi siswa pada siklus I (pertemuan I dan II), yaitu:**

$\frac{83\% +92\% }{2}$ **= 87,5 % (Kategori Baik)**

  **Makassar, 2017**

 **Observer**

**Ris Ariska**

 **NIM. 1347040042**