**Lampiran 9**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**PERTEMUAN 1 SIKLUS I**

**Nama Sekolah : SD Inpres Kampus IKIP**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Waktu : 3 X 35 Menit**

**Kelas / Semester : V / II**

**Materi : Sifat-sifat Bangun Datar**

**Hari/Tanggal : Rabu/19 April 2017**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek/indicator | Siklus I | | | Keterangan |
| Pertemuan I | | |
| B | C | K |
| **1.** | **Mamahami masalah kontekstual**  Indikator :  Guru menunjukkan benda nyata seperti papan tulis yang berbentuk persegi panjang dan penggaris yang berbentuk segitiga  √  Guru meminta salah satu siswa untuk menggambarkan bangun datar segitiga dan persegi panjang di papan tulis  √  Guru memberikan petunjuk-petunjuk berupa memperlihatkan bangun datar segitiga dan persegi panjang yang terbuat dari karton |  | √ |  | Guru melaksanakan 2 indikator sehingga berada pada kategori cukup |
| **2.** | **Menyelesaikan masalah kontekstual**  Indikator :  Guru meminta siswa untuk mencari benda di sekitar kelas yang berbentuk bangun datar segitiga dan persegi panjang    Guru membagikan LKS untuk dikerjakan secara individu  √  Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk menyelesaikan masalah kontekstual dengan cara mereka sendiri. |  |  | √ | Guru melaksanakan 1 indikator sehingga berada pada kategori kurang |
| **3.** | **Membandingkan dan mendiskusikan jawaban**  Indikator :  Guru membentuk kelompok secara heterogen  √  Guru mengarahkan siswa untuk membandingkan dan mendiskusikan jawaban setelah mengerjakan LKS secara individu.    Guru memberikan kesempatan setiap kelompok memaparkan hasil diskusinya di depan teman-temannya.  √ |  | √ |  | Guru melaksanakan 2 indikator sehingga berada pada kategori cukup |
| **4.** | **Menyimpulkan**  Indikator  Kesimpulan dilakukan oleh guru dengan memperjelas kembali hal-hal yang telah dipelajari    Kesimpulan dilakukan dengan cara memberikan penjelasan kemudian meminta tanggapan atau kesimpulan dari siswa.  √  Kesimpulan dilakukan melalui tanya-jawab dengan siswa    . |  |  | √ | Guru melaksanakan 1 indikator sehingga berada pada kategori kurang |
| **Skor** | | **0** | **4** | **2** |  |
| **Jumlah** | | **6** | | |  |
| **Persentase** | | **50%** | | |  |
| **Kategori** | | **Kurang** | | |  |

**Keterangan:**

**B : Baik, jika melakukan 3 aspek**

**C : Cukup, jika melakukan 2 aspek**

**K : Kurang, jika melakukan 1 aspek**

**Makassar, 2017**

**Observer**

**Juliani**

**Lampiran 10**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**PERTEMUAN II SIKLUS I**

**Nama Sekolah : SDN 166 Laburawung**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Waktu : 3 X 35 Menit**

**Kelas / Semester : V / II**

**Materi : Sifat-sifat Bangun Datar**

**Hari/Tanggal : Jumat/21 April 2017**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek/indicator | Siklus I | | | Keterangan |
| Pertemuan I | | |
| B | C | K |
| **1.** | **Mamahami masalah kontekstual**  Indikator :  Guru menunjukkan benda nyata yaitu layang-layang  √  Guru meminta salah satu siswa untuk menggambarkan bangun datar laying-layang di papan tulis  √  Guru memberikan petunjuk-petunjuk berupa memperlihatkan bangun datar layang-layang yang terbuat dari karton |  | √ |  | Guru melaksanakan 2 indikator sehingga berada pada kategori cukup |
| **2.** | **Menyelesaikan masalah kontekstual**  Indikator :  Guru meminta siswa untuk mencari benda di sekitar kelas yang berbentuk bangun layang-layang  √  Guru membagikan LKS untuk dikerjakan secara individu  √  Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk menyelesaikan masalah kontekstual dengan cara mereka sendiri. |  | √ |  | Guru melaksanakan 2 indikator sehingga berada pada kategori cukup |
| **3.** | **Membandingkan dan mendiskusikan jawaban**  Indikator :  Guru membentuk kelompok secara heterogen  √  Guru mengarahkan siswa untuk membandingkan dan mendiskusikan jawaban setelah mengerjakan LKS secara individu.    Guru memberikan kesempatan setiap kelompok memaparkan hasil diskusinya di depan teman-temannya.  √ |  | √ |  | Guru melaksanakan 2 indikator sehingga berada pada kategori cukup |
| **4.** | **Menyimpulkan**  Indikator  Kesimpulan dilakukan oleh guru dengan memperjelas kembali hal-hal yang telah dipelajari    Kesimpulan dilakukan dengan cara memberikan penjelasan kemudian meminta tanggapan atau kesimpulan dari siswa.  √  Kesimpulan dilakukan melalui tanya-jawab dengan siswa    . |  |  | √ | Guru melaksanakan 1 indikator sehingga berada pada kategori kurang |
| **Skor** | | **3** | **4** | **2** |  |
| **Jumlah** | | **9** | | |  |
| **Persentase** | | **75%** | | |  |
| **Kategori** | | **Kurang** | | |  |

**Keterangan:**

**B : Baik, jika melakukan 3 aspek**

**C : Cukup, jika melakukan 2 aspek**

**K : Kurang, jika melakukan 1 aspek**

**Kesimpulan:**

**Persentase data hasil observasi guru pada siklus I (pertemuan I dan II), yaitu:**

**= 62,5 % (Kategori cukup)**

**Makassar, 2017**

**Observer**

**Juliani**

**Lampiran 11**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**PERTEMUAN 1 SIKLUS I**

**Nama Sekolah : SD Inpres Kampus IKIP**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Waktu : 3 X 35 Menit**

**Kelas / Semester : V / II**

**Materi : Sifat-sifat Bangun Datar**

**Hari/Tanggal : Rabu/19 April 2017**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda pada saat siswa melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek/indikator | Penilaian | | | Kategori | Keterangan |
| 3 | 2 | 1 |
| **1.** | **Siswa memahami masalah kontekstual yang diberikan oleh guru**  Indikator:  Memberikan respon kepada guru terkait dengan materi ajar  **√**  Memperhatikan benda nyata yang diperlihatkan oleh guru.  **√**  Memahami dengan berantusias untuk menggambarkan bangun datar di papan tulis |  | **√** |  | Cukup | 13 siswa yang melakukan aspek |
| **2.** | **Siswa menyelesaikan masalah kontekstual**  Indikator :  Menyelesaikan masalah kontekstual dengan mengerjakan LKS secara individu  **√**  Menyelesaikan masalah kontekstual secara tenang tidak ribut  Siswa mengerjakan LKS sesuai dengan petunjuk pengerjaan LKS  **√** |  | **√** |  | Cukup | 14 siswa yang melakukan aspek |
| **3.** | **Siswa mendiskusikan dan membandingkan jawaban**  Indikator :  Mendiskusikan dan membandingkan jawaban dengan teman 1 kelompok  **√**  Mendiskusikan dan membandingkan jawaban dengan memberikan tanggapan berupa saran atau kritik terhadap jawaban teman kelompoknya  Mendiskusikan dan membandingkan jawaban dengan memberikan tanggapan berupa saran atau kritik terhadap jawaban kelompok lain. |  |  | **√** | Kurang | 10 siswa yang melakukan aspek |
| **4.** | **Siswa menyimpulkan materi ajar**  Indikator :  Memberi tanggapan melalui kegiatan bertanya terhadap kesimpulan dari guru.  Melibatkan diri saat guru sedang menyampaikan kesimpulan tentang materi ajar.  **√**  Memberikan respon berupa menjawab dari kesimpulan guru. |  |  | **√** | Kurang | 8 siswa yang melakukan aspek |
| **Skor** | | **0** | **4** | **2** |  |  |
| **Jumlah** | | **6** | | |  |  |
| **Persentase** | | **50%** | | |  |  |
| **Kategori** | | **Kurang** | | |  |  |

**Keterangan:**

**B : Baik, jika melakukan 3 aspek**

**C : Cukup, jika melakukan 2 aspek**

**K : Kurang, jika melakukan 1 aspek**

**Makassar, 2017**

**Observer**

**Ris Ariska**

**NIM. 1347040042**

**Lampiran 12**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**PEETEMUAN II SIKLUS I**

**Nama Sekolah : SD Inpres Kampus IKIP**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Waktu : 3 X 35 Menit**

**Kelas / Semester : V / II**

**Materi : Sifat-sifat Bangun Datar**

**Hari/Tanggal : Jumat/21 April 2017**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda pada saat siswa melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek/indikator | Penilaian | | | Kategori | Keterangan | |
| 3 | 2 | 1 |
| **1.** | **Siswa memahami masalah kontekstual yang diberikan oleh guru**  Indikator:  Memberikan respon kepada guru terkait dengan materi ajar  **√**  Memperhatikan benda nyata yang diperlihatkan oleh ibu guru.  **√**  Memahami dengan berantusias untuk menggambarkan bangun datar di papan tulis |  | **√** |  | Cukup | 15 siswa yang melakukan aspek | |
| **2.** | **Siswa menyelesaikan masalah kontekstual**  Indikator :  **√**  Menyelesaikan masalah kontekstual dengan mengerjakan LKS secara individu  Menyelesaikan masalah kontekstual secara tenang tidak ribut  Siswa mengerjakan LKS sesuai dengan petunjuk pengerjaan LKS  **√** |  | **√** |  | Cukup | 15 Siswa yang melakukan aspek | |
| **3.** | **Siswa mendiskusikan dan membandingkan jawaban**  Indikator :  Mendiskusikan dan membandingkan jawaban dengan teman 1 kelompok  **√**  Mendiskusikan dan membandingkan jawaban dengan memberikan tanggapan berupa saran atau kritik terhadap jawaban teman kelompoknya  Mendiskusikan dan membandingkan jawaban dengan memberikan tanggapan berupa saran atau kritik terhadap jawaban kelompok lain.  **√** |  | **√** |  | Cukup | 13 siswa yang melaksanakan aspek | |
| **4.** | **Siswa menyimpulkan materi ajar**  Indikator :  Memberi tanggapan melalui kegiatan bertanya terhadap kesimpulan dari guru.  Melibatkan diri saat guru sedang menyampaikan kesimpulan tentang materi ajar.  **√**  Memberikan respon berupa menjawab dari kesimpulan guru.  **√** |  | **√** |  | Cukup | 12 siswa yang melaksanakan aspek | |
| **Skor** | | **0** | **8** | **0** |  |  | |
| **Jumlah** | | **8** | | |  | |  |
| **Persentase** | | **67%** | | |  | |  |
| **Kategori** | | **Cukup** | | |  | |  |

**Keterangan:**

**B : Baik, jika melakukan 3 aspek**

**C : Cukup, jika melakukan 2 aspek**

**K : Kurang, jika melakukan 1 aspek**

**Kesimpulan:**

**Persentase data hasil observasi siswa pada siklus I (pertemuan I dan II), yaitu:**

**= 58,5 % (Kategori Kurang)**

**Makassar, 2017**

**Observer**

**Ris Ariska**

**NIM. 1347040042**