**Lampiran 9**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**PERTEMUAN 1 SIKLUS I**

**Nama Sekolah : SD Inpres Kampus IKIP**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Waktu : 3 X 35 Menit**

**Kelas / Semester : V / II**

**Materi : Sifat-sifat Bangun Datar**

**Hari/Tanggal : Rabu/19 April 2017**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek/indicator | Siklus I | Keterangan |
| Pertemuan I |
| B | C | K |
| **1.** | **Mamahami masalah kontekstual**Indikator :Guru menunjukkan benda nyata seperti papan tulis yang berbentuk persegi panjang dan penggaris yang berbentuk segitiga √Guru meminta salah satu siswa untuk menggambarkan bangun datar segitiga dan persegi panjang di papan tulis √Guru memberikan petunjuk-petunjuk berupa memperlihatkan bangun datar segitiga dan persegi panjang yang terbuat dari karton  |  | √ |  | Guru melaksanakan 2 indikator sehingga berada pada kategori cukup |
| **2.**  | **Menyelesaikan masalah kontekstual**Indikator :Guru meminta siswa untuk mencari benda di sekitar kelas yang berbentuk bangun datar segitiga dan persegi panjang  Guru membagikan LKS untuk dikerjakan secara individu √Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk menyelesaikan masalah kontekstual dengan cara mereka sendiri.  |  |  | √ | Guru melaksanakan 1 indikator sehingga berada pada kategori kurang |
| **3.** | **Membandingkan dan mendiskusikan jawaban**Indikator :Guru membentuk kelompok secara heterogen √Guru mengarahkan siswa untuk membandingkan dan mendiskusikan jawaban setelah mengerjakan LKS secara individu. Guru memberikan kesempatan setiap kelompok memaparkan hasil diskusinya di depan teman-temannya. √ |  | √ |  | Guru melaksanakan 2 indikator sehingga berada pada kategori cukup |
| **4.** | **Menyimpulkan**IndikatorKesimpulan dilakukan oleh guru dengan memperjelas kembali hal-hal yang telah dipelajari Kesimpulan dilakukan dengan cara memberikan penjelasan kemudian meminta tanggapan atau kesimpulan dari siswa. √Kesimpulan dilakukan melalui tanya-jawab dengan siswa . |  |  | √ | Guru melaksanakan 1 indikator sehingga berada pada kategori kurang |
| **Skor**  | **0** | **4** | **2** |  |
| **Jumlah** | **6** |  |
| **Persentase** | **50%** |  |
| **Kategori**  | **Kurang** |  |

**Keterangan:**

**B : Baik, jika melakukan 3 aspek**

**C : Cukup, jika melakukan 2 aspek**

**K : Kurang, jika melakukan 1 aspek**

 **Makassar, 2017**

 **Observer**

 **Juliani**

**Lampiran 10**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**PERTEMUAN II SIKLUS I**

**Nama Sekolah : SDN 166 Laburawung**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Waktu : 3 X 35 Menit**

**Kelas / Semester : V / II**

**Materi : Sifat-sifat Bangun Datar**

**Hari/Tanggal : Jumat/21 April 2017**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek/indicator | Siklus I | Keterangan |
| Pertemuan I |
| B | C | K |
| **1.** | **Mamahami masalah kontekstual**Indikator :Guru menunjukkan benda nyata yaitu layang-layang √Guru meminta salah satu siswa untuk menggambarkan bangun datar laying-layang di papan tulis √Guru memberikan petunjuk-petunjuk berupa memperlihatkan bangun datar layang-layang yang terbuat dari karton  |  | √ |  | Guru melaksanakan 2 indikator sehingga berada pada kategori cukup |
| **2.**  | **Menyelesaikan masalah kontekstual**Indikator : Guru meminta siswa untuk mencari benda di sekitar kelas yang berbentuk bangun layang-layang √ Guru membagikan LKS untuk dikerjakan secara individu √Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk menyelesaikan masalah kontekstual dengan cara mereka sendiri.  |  | √ |  | Guru melaksanakan 2 indikator sehingga berada pada kategori cukup |
| **3.** | **Membandingkan dan mendiskusikan jawaban**Indikator :Guru membentuk kelompok secara heterogen √Guru mengarahkan siswa untuk membandingkan dan mendiskusikan jawaban setelah mengerjakan LKS secara individu. Guru memberikan kesempatan setiap kelompok memaparkan hasil diskusinya di depan teman-temannya. √ |  | √ |  | Guru melaksanakan 2 indikator sehingga berada pada kategori cukup |
| **4.** | **Menyimpulkan**IndikatorKesimpulan dilakukan oleh guru dengan memperjelas kembali hal-hal yang telah dipelajari Kesimpulan dilakukan dengan cara memberikan penjelasan kemudian meminta tanggapan atau kesimpulan dari siswa. √Kesimpulan dilakukan melalui tanya-jawab dengan siswa . |  |  | √ | Guru melaksanakan 1 indikator sehingga berada pada kategori kurang |
| **Skor**  | **3** | **4** | **2** |  |
| **Jumlah** | **9** |  |
| **Persentase** | **75%** |  |
| **Kategori**  | **Kurang** |  |

**Keterangan:**

**B : Baik, jika melakukan 3 aspek**

**C : Cukup, jika melakukan 2 aspek**

**K : Kurang, jika melakukan 1 aspek**

**Kesimpulan:**

**Persentase data hasil observasi guru pada siklus I (pertemuan I dan II), yaitu:**

$\frac{50\% +75\% }{2}$ **= 62,5 % (Kategori cukup)**

 **Makassar, 2017**

 **Observer**

 **Juliani**

**Lampiran 11**

 **HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**PERTEMUAN 1 SIKLUS I**

**Nama Sekolah : SD Inpres Kampus IKIP**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Waktu : 3 X 35 Menit**

**Kelas / Semester : V / II**

**Materi : Sifat-sifat Bangun Datar**

**Hari/Tanggal : Rabu/19 April 2017**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda pada saat siswa melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek/indikator | Penilaian | Kategori  | Keterangan |
| 3 | 2 | 1 |
| **1.**  | **Siswa memahami masalah kontekstual yang diberikan oleh guru**Indikator:Memberikan respon kepada guru terkait dengan materi ajar**√**Memperhatikan benda nyata yang diperlihatkan oleh guru.**√**Memahami dengan berantusias untuk menggambarkan bangun datar di papan tulis |  | **√** |  | Cukup | 13 siswa yang melakukan aspek |
| **2.** | **Siswa menyelesaikan masalah kontekstual**Indikator :Menyelesaikan masalah kontekstual dengan mengerjakan LKS secara individu**√**Menyelesaikan masalah kontekstual secara tenang tidak ributSiswa mengerjakan LKS sesuai dengan petunjuk pengerjaan LKS**√** |  | **√** |  | Cukup | 14 siswa yang melakukan aspek |
| **3.** | **Siswa mendiskusikan dan membandingkan jawaban**Indikator :Mendiskusikan dan membandingkan jawaban dengan teman 1 kelompok**√**Mendiskusikan dan membandingkan jawaban dengan memberikan tanggapan berupa saran atau kritik terhadap jawaban teman kelompoknyaMendiskusikan dan membandingkan jawaban dengan memberikan tanggapan berupa saran atau kritik terhadap jawaban kelompok lain. |  |  | **√** | Kurang | 10 siswa yang melakukan aspek |
| **4.** | **Siswa menyimpulkan materi ajar**Indikator :Memberi tanggapan melalui kegiatan bertanya terhadap kesimpulan dari guru.Melibatkan diri saat guru sedang menyampaikan kesimpulan tentang materi ajar.**√**Memberikan respon berupa menjawab dari kesimpulan guru. |  |  | **√** | Kurang | 8 siswa yang melakukan aspek |
| **Skor**  | **0** | **4** | **2** |  |  |
| **Jumlah**  | **6** |  |  |
| **Persentase** | **50%** |  |  |
| **Kategori** | **Kurang** |  |  |

**Keterangan:**

**B : Baik, jika melakukan 3 aspek**

**C : Cukup, jika melakukan 2 aspek**

**K : Kurang, jika melakukan 1 aspek**

  **Makassar, 2017**

 **Observer**

**Ris Ariska**

 **NIM. 1347040042**

**Lampiran 12**

 **HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**PEETEMUAN II SIKLUS I**

**Nama Sekolah : SD Inpres Kampus IKIP**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Waktu : 3 X 35 Menit**

**Kelas / Semester : V / II**

**Materi : Sifat-sifat Bangun Datar**

**Hari/Tanggal : Jumat/21 April 2017**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda pada saat siswa melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek/indikator | Penilaian | Kategori | Keterangan |
| 3 | 2 | 1 |
| **1.**  | **Siswa memahami masalah kontekstual yang diberikan oleh guru**Indikator:Memberikan respon kepada guru terkait dengan materi ajar**√**Memperhatikan benda nyata yang diperlihatkan oleh ibu guru.**√**Memahami dengan berantusias untuk menggambarkan bangun datar di papan tulis |  | **√** |  | Cukup | 15 siswa yang melakukan aspek |
| **2.** | **Siswa menyelesaikan masalah kontekstual**Indikator :**√**Menyelesaikan masalah kontekstual dengan mengerjakan LKS secara individuMenyelesaikan masalah kontekstual secara tenang tidak ributSiswa mengerjakan LKS sesuai dengan petunjuk pengerjaan LKS**√** |  | **√** |  | Cukup | 15 Siswa yang melakukan aspek |
| **3.** | **Siswa mendiskusikan dan membandingkan jawaban**Indikator :Mendiskusikan dan membandingkan jawaban dengan teman 1 kelompok**√**Mendiskusikan dan membandingkan jawaban dengan memberikan tanggapan berupa saran atau kritik terhadap jawaban teman kelompoknyaMendiskusikan dan membandingkan jawaban dengan memberikan tanggapan berupa saran atau kritik terhadap jawaban kelompok lain.**√** |  | **√** |  | Cukup | 13 siswa yang melaksanakan aspek |
| **4.** | **Siswa menyimpulkan materi ajar**Indikator :Memberi tanggapan melalui kegiatan bertanya terhadap kesimpulan dari guru.Melibatkan diri saat guru sedang menyampaikan kesimpulan tentang materi ajar.**√**Memberikan respon berupa menjawab dari kesimpulan guru.**√** |  | **√** |  | Cukup | 12 siswa yang melaksanakan aspek |
| **Skor**  | **0** | **8** | **0** |  |  |
| **Jumlah** | **8** |  |  |
| **Persentase** | **67%** |  |  |
| **Kategori** | **Cukup** |  |  |

**Keterangan:**

**B : Baik, jika melakukan 3 aspek**

**C : Cukup, jika melakukan 2 aspek**

**K : Kurang, jika melakukan 1 aspek**

**Kesimpulan:**

**Persentase data hasil observasi siswa pada siklus I (pertemuan I dan II), yaitu:**

$\frac{50\%+67\% }{2}$ **= 58,5 % (Kategori Kurang)**

  **Makassar, 2017**

 **Observer**

**Ris Ariska**

 **NIM. 1347040042**