**Lampiran 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS I (Pertemuan I)**

 **Satuan Pendidikan : SD No. 103 Inpres Hasanuddin**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Kelas/ Semester : V (Lima)/ II (Dua)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

1. **Standar Kompetensi**

Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

1. **Kompetensi Dasar**

Mengidentifikasi peristiwa alam yang terjadi di Indonesia dan dampaknya bagi makhluk hidup dan lingkungan

1. **Indikator**
	* 1. Mengindentififkasi peristiwa-peristiwa alam yang terjadi di Indonesia.
		2. Mengindentifikasi dampak peristiwa alam bagi makhluk hidup dan lingkungaan.
2. **Tujuan Pembelajaran**
	* 1. Siswa menyebutkan peristiwa-peristiwa alam yang terjadi di Indonesia.
		2. Siswa menuliskan dampak peristiwa alam bagi makhluk hidup dan lingkungan.
3. **Metode Pembelajaran**

1. Pembelajaran : Kooperatif Tipe *Snowball Throwing*

2. Metode : - Ceramah

 - Tanya jawab

 - Diskusi

 - Penugasan

1. **Materi Ajar**

**Dampak peristiwa alam**

Peristiwa alam telah banyak mengubah permukaan bumi. Contoh peristiwa alam adalah banjir, gempa bumi, gunung meletus, tanah longsor, angin putting beliung dan tsunami.

Selain mengubah permukaan bumi, peristiwa alam sangat merugikan kehidupan di muka bumi.

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
	* 1. Sumber Belajar

a. KTSP

b. Asmiyawati, Choiril 2008, IPA. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Nasioanal

* + 1. Media pembelajaran

Gambar yang relevan

**VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran**

1. **Kegiatan Awal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. | Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam | **10 Menit** |
| 2 | Sebelum melaksanakan pembelajaran guru mengajak siswa berdoa bersama-sama menurut keyakinan masing-masing sehingga pembelajaran yang didapatkan hari ini bermanfaat. |
| 3 | Guru mengecek kehadiran siswa. |
| 4 | Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian,posisi dan tempat duduk. |
| 5 | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. |

**2.Kegiatan Inti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi** |
| 1 | Guru menjelaskan materi tentang peristiwa alam di Indonesia beserta contohnya. Dalam penyajian materi pembelajaran guru menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. |  **50 Menit** |
| 2 | Guru membentuk kelompok-kelompok dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk diberi penjelasan tentang materi. |
| 3 | Masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya kemudian menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru kepada temannya. |
| 4 | Masing-masing siswa diberikan satu lembar kertas kerja untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi yang sudah dijelaskan ketua kelompok. |
| 5 | Kertas yang berisi pertanyaan tersebut dibuat seperti bola dan dilempar dari satu siswa ke siswa yang lain selama kurang lebih 15 menit. |
| 6 | Setelah siswa dapat satu bola diberikan kesempatan kepada siswa tersebut untuk menjawab pertanyaan yang tertulis dalam kertas berbentuk bola tersebut secara bergantian,siswa lainnya menanggapi. |
| 7 | Guru membagikan LKK kepada setiap kelompok dan mempresentasikan hasilnya. |
| 8 | Evaluasi (setiap siswa mengerjakan tes formatif sebagai tes akhir pembelajaran kemudian guru mengumpulkan tes formatif siswa. Pemeriksaan hasil tes dilakukan oleh guru, membuat daftar skor peningkatan setiap individu sebagai nilai akhir pembelajaran). |

**3.Kegiatan Akhir**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi** |
| 1 | Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran. |  **10 Menit** |
| 2 | Guru memberikan motivasi serta nasehat kepada siswa supaya rajin belajar baik di sekolah maupun di rumah. |
| 3 | Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dankeyakinan masing-masing. |

**IX.Penilaian**

1. Prosedur Penilaian

Penilaian proses menggunakan LKK dan penilaian hasil menggunakan tes hasil belajar

1. Jenis Penilaian
	* + - 1. Tertulis
2. Alat Penilaian
	* + - 1. Soal (terlampir di tes hasil belajar)

**Maros, 25 April 2017**

**Mengetahui**

**Guru Kelas V**  **Mahasiswa**

**Ramlah Idrus, S.Pd Kartika Pasriani**

**NIP: 19681215 199803 2 005 NIM:1347041028**

**Kepala Sekolah**

**Hj. Nurwahidah, S.Pd, MM**

**NIP: 19660602 198903 2 016**

**Lampiran 2**

**Lembar Kerja Kelompok**

**Siklus I (Pertemuan I)**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Kelas/Semester : V (Lima) / II (Dua)**

**Hari/Tanggal : Selasa, 25 April 2017**

**Kelompok :**

**Nama Anggota Kelompok : 1. ...............**

 **2. ...............**

 **3. ...............**

 **4. ...............**

**Petunjuk:** Tuliskan akibat yang ditimbulkan dari berbagai jenis peristiwa alam di bawah ini:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Akibat yang ditimbulkan** | **Jenis – Jenis ( Nama )** **Peristiwa Alam** |
| 1. | * Tumbangnnya pepohonan
* Bangunan runtuh
* Tanah terbelah
* Manusia dan makhluk hidup lain menjadi korban
 |  |
| 2. | * Meruntuhkan semua benda di atasnya (rumah, pepohonan, dll)
 |  |
| 3. | * Rusaknya rumah penduduk dan sawah-sawah
* Jalan terputus karena luapan air
 |  |
| 4. | * Terbakarnya hutan, tumbuhan, dan hewan oleh lahar
* Dapat memakan korban (manusia) jika sampai ke pemukiman penduduk
 |  |
| 5. | * Menerbangkan (merusak) segala macam benda yang dilaluinya
 |  |

**Lampiran 3**

**KUNCI JAWABAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Akibat yang ditimbulkan** | **Jenis – Jenis ( Nama )** **Peristiwa Alam** |
| 1. | * Tumbangnnya pepohonan
* Bangunan runtuh
* Tanah terbelah
* Manusia dan makhluk hidup lain menjadi korban
 | Gempa Bumi |
| 2. | * Meruntuhkan semua benda di atasnya (rumah, pepohonan, dll)
 | Tanah longsor |
| 3. | * Rusaknya rumah penduduk dan sawah-sawah
* Jalan terputus karena luapan air
 | Banjir |
| 4. | * Terbakarnya hutan, tumbuhan, dan hewan oleh lahar
* Dapat memakan korban (manusia) jika sampai ke pemukiman penduduk
 | Gunung Meletus |
| 5. | * Menerbangkan (merusak) segala macam benda yang dilaluinya
 | Angin Putting Beliung |

**Lampiran 4**

**AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**(Aspek Guru)**

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Materi Pokok : Peristiwa Alam di Indonesia

Hari/Tanggal : Selasa, 25 April 2017

Tindakan/Siklus : Siklus I Pertemuan I

**Petunjuk:**Amatilah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan peneliti dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator/ Deskriptor | Penilaian | Kategori |
| B | C | K |
| 1.  | Guru menjelaskan materi pelajaran Guru memotivasi siswa.**z** Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan media. |  |  |  |  |
| 2. | Guru membagi siswa dalam kelompok Mengarahkan siswa untuk duduk dengan rapi dalam pembagian kelompok. Membagi siswa kedalam kelompok belajar secara heterogen Memberi penjelasan dan pengarahan kepada masing-masing ketua kelompok |  |  |  |  |
| 3. | Ketua kelompok kembali ke kelompoknya masing - masing*

 Guru memberikan arahan kepada ketua kelompok untuk menjelaskan materi kepada temannya. Guru memperhatikan setiap kelompok dalammenerima penjelasan oleh ketua kelompoknya. Guru memberikan kesempatan kepada siswayang belum mengerti untuk menyimak kembalipenjelasan ketua kelompok. |  |  |  |  |
| 4. | Guru menyiapkan lembar kertas yang akan dibagikan pada setiap siswa Guru menyiapkan dan membagikan lembar soaluntuk siswa sebanyak jumlah siswa ( tidakkurang )Guru memberikan arahan kepada siswa tentangpenggunaan kertas yang telah dibagikan Guru membimbing siswa untuk menuliskan satusoal yang berkaitan dengan materi yang telahdisampaikan oleh ketua kelompok |  |  |  |  |
| 5. | Lemparan soal berbentuk bola Guru mengarahkan siswa dalam membuat bolakertas dari lembar soal / jawaban  Guru mengarahkan siswa agar teratur dalammelempar bola yang berisi soal. Guru memerintahkan siswa untuk mengambilbola yang dilemparkan oleh temannya secarateratur. |  |  |  |  |
| 6. | Menjawab lembaran soal yang didapat Guru menunjuk siswa satu persatu untuk menjawab lembar soal berbentuk bola yang mereka dapatkan. Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk menanggapi jawaban temannya. . Guru memberikan penghargaan kepada siswayang telah menjawab soal yang didapatkan . |  |  |  |  |
| 7. | Evaluasi (Guru memberikan tugas/LKK dan masing-masing kelompok mengerjakannya) Guru memberikan lembar kerja kelompok (LKK) pada setiap kelompok Guru memberikan petunjuk kepada setiap kelompok dalam menyelesaikan LKK. Guru mengamati siswa yang sedang mengerjakan tugas. |  |  |  |  |
| 8. | Penutup Guru mengajak siswa untuk bersama-sama menyimpulkan materi Guru memberikan motivasi serta nasihat kepada siswa Guru memimpin doa atau mengucapkan salam sebagai penutup dari pembelajaran. |  |  |  |  |
| **Jumlah skor indikator yang dicapai** |  |
| **Jumlah Skor maksimal indicator** |  |
|  **Persentase pencapaian( %)**  |  |
| **Kategori** |  |

***Persentase Pelaksanaan****= Jumlah skor Indikator yang dicapai* x 100%

*Jumlah skor maksimal indikator*

**Keterangan /Rubrik:**

* Baik ( Dikatakan baik apabila ketiga indikator terlaksana)
* Cukup ( Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)
* Kurang ( Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Maros, 25 April 2017**

**Observer,**

**Ramlah Idrus, S.Pd**

**NIP. 19681215 199803 2 005**

**Lampiran 5**

**AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

 **(Aspek Siswa)**

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Materi Pokok : Peristiwa Alam di Indonesia

Hari/Tanggal : Selasa, 25 April 2017

Tindakan/Siklus : Siklus I Pertemuan I

**Petunjuk:** Amatilah aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*.Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator/Deskriptor** | **Penilaian** | **Kategori** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1.  | Keaktifan siswa dalam pembelajaran Siswa termotivasi dalam menerima pembelajaran dari guru. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Siswa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru dengan baik. |  |  |  |  |
| 2. | Siswa membagi diri dalam tiap kelompok Siswa duduk rapi dalam pembagian kelompok. Siswa duduk berkelompok sesuai dengan kelompok heterogen yang telah dibagikan oleh gurunya. Masing-masing ketua kelompok memperhatikan dengan baik materi yang diberikan oleh guru. |  |  |  |  |
| 3. | Penjelasan materi dari ketua kelompok Ketua kelompok memberikan penjelasankepada teman kelompoknya. Siswa menyimak dengan baik materi yang dijelaskan oleh ketua kelompok. Siswa bertanya tentang apa yang belumdimengerti atau dipahami dari materi yang telah dijelaskan oleh ketua kelompok. |  |  |  |  |
| 4. | Keaktifan siswa dalam membuat soal Siswa bekerja sama dalam kelompok. Siswa memperhatikan tentang tata carapenggunaan kertas yang telah disampaikanoleh guru. Siswa aktif dalam membuat soal. |  |  |  |  |
| 5. | Lemparan soal dibentuk seperti bola dan dilempar kepada siswa yang lain Siswa memperhatikan arahan guru dalammembuat bola kertas (bola salju). Siswa efektif dalam melemparkan bola yang berisi soal kepada siswa yang lainnya. Siswa mengambil bola yang dilemparkan temannya secara teratur. |  |  |  |  |
| 6. | Menjawab lembaran soal yang sudah didapat Siswa secara bergantian menjawab soal yang didapatkan dari siswa yang lainnya Siswa yang lain untuk menanggapi jawabantemannya . Siswa menerima koreksi atau tambahan darisiswa yang lain |  |  |  |  |
| 7. | Evaluasi Siswa bekerja sama dalam kelompok . Siswa mengerjakan tugas sesuai petunjuk yang diberikan oleh guru. Siswa berdiskusi dan mengerjakan LKK dengan tenang. |  |  |  |  |
| 8. | Penutup Siswa bersama-sama menyimpulkan materi. Siswa menyimak / merespon nasihat yang diberikan oleh guru. Siswa berdoa atau mengucapkan salam sebelummenutup pembelajaran. |   |  |  |  |
| **Skor Perolehan** |  |
|  **% Indikator keberhasilan** |  |
|  **Kategori** |  |

***Persentase Pelaksanaan****= Skor Indikator yang dicapai* x 100%

*Skor maksimal indikator*

**Keterangan /Rubrik:**

* Baik ( Dikatakan baik apabila 80% - 100% siswa yang melaksanakan)
* Cukup ( Dikatakan cukup apabila 60% - 70% siswa yang melaksanakan)
* Kurang ( Dikatakan kurang apabila 0% - 59% siswa yang melaksanakan)

**Maros, 25 April 2017**

**Observer,**

**Ramlah Idrus, S.Pd**

**NIP. 19681215 199803 2 005**

**Lampiran 6**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS I (Pertemuan II)**

 **Satuan Pendidikan : SD No. 103 Inpres Hasanuddin**

 **Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

 **Kelas/ Semester : V (Lima)/ II (Dua)**

 **Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

1. **Standar Kompetensi**

Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

**II. Kompetensi Dasar**

Mengidentifiksi beberapa kegiatan manusia yang dapat mengubah permukaan bumi ( pertanian, perkotaan,dan sebagainya).

**III.Indikator**

 Mengidentifikasi beberapa kegiatan manusia yang dapat mengubah permukaan bumi untuk memenuhi kebutuhannya, misalnya: pertanian, perkotaan, dan penambangan.

**IV.Tujuan Pembelajaran**

* + 1. Siswa dapat menjelaskan kegiatan manusia yang mengubah permukaan bumi di daerah pedesaan
		2. Siswa dapat menuliskan kegiatan manusia yang mengubah permukaan bumi di daerah pedesaan
1. **Metode Pembelajaran**

1. Pembelajaran : Kooperatif Tipe Snowball Throwing

2. Metode : - Ceramah

 - Tanya Jawab

 - Diskusi

 - Penugasan

1. **Materi Ajar**

Kegiatan Manusia di daerah pedesaan

Di daerah pedesaan, masyarakat memenuhi kebutuhan hidup mereka dengan bercocok tanam. Biasanya mereka mengolah tanah terlebih dahulu,adakalanya mereka menebangi hutan untuk bercocok tanam. Salah satu kegiatan manusia yang dapat mengubah permukaan bumi adalah pembakaran hutan yang dijadikan sebagai lahan pertanian.

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
	* 1. Sumber Belajar

a.KTSP

b.Asmiyawati, Choiril 2008, IPA. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

* + 1. Media Pembelajaran

Gambar yang relevan

1. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Kegiatan Awal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. | Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam | 10 Menit |
| 2 | Sebelum melaksanakan pembelajaran guru mengajak siswa berdoa bersama-sama menurut keyakinan masing-masing sehingga pembelajaran yang didapatkan hari ini bermanfaat  |
| 3 | Guru mengecek kehadiran siswa |
| 4 | Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian,posisi dan tempat duduk |
| 5 | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran |

 **2.Kegiatan Inti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi** |
| 1 | Guru menjelaskan materi tentang kegiatan manusia yang mengubah permukaan bumi di daerah pedesaan. Dalam penyajian materi pembelajaran guru menggunakan metode ceramah dan tanya jawab |  **50 Menit** |
| 2 | Guru membentuk kelompok-kelompok dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk diberi penjelasan tentang materi |
| 3 | Masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya kemudian menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru kepada temannya. |
| 4 | Masing-masing siswa diberikan satu lembar kertas kerja untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi yang sudah dijelaskan ketua kelompok |  |
| 5 | Kertas yang berisi pertanyaan tersebut dibuat seperti bola dan dilempar dari satu siswa ke siswa yang lain selama kurang lebih 15 menit |
| 6 | Setelah siswa dapat satu bola diberikan kesempatan kepada siswa tersebut untuk menjawab pertanyaan yang tertulis dalam kertas berbentuk bola tersebut secara bergantian,siswa lainnya menanggapi |
| 7 | Guru membagikan LKK kepada setiap kelompok dan mempresentasikan hasilnya |
| 8 | Evaluasi (setiap siswa mengerjakan tes formatif sebagai tes akhir pembelajaran kemudian guru mengumpulkan tes formatif siswa. Pemeriksaan hasil tes dilakukan oleh guru, membuat daftar skor peningkatan setiap individu sebagai nilai akhir pembelajaran). |

**3.Kegiatan Akhir**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi** |
| 1 | Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran | **10 Menit** |
| 2 | Guru memberikan motivasi serta nasehat kepada siswa supaya rajin belajar baik di sekolah maupun di rumah |
| 3 | Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dankeyakinan masing-masing |

**IX.Penilaian**

1. Prosedur Penilaian

Penilaian proses,menggunakan LKK dan penilaian hasil menggunakan tes hasil belajar

1. Jenis Penilaian

a. Tertulis

1. Alat penilaian
2. Soal (terlampir di tes hasil belajar)

 **Maros, 27 April 2017**

**Mengetahui**

**Guru Kelas V**   **Mahasiswa**

**Ramlah Idrus, S.Pd KartikaPasriani**

**NIP: 19681215 199803 2 005 NIM:1347041028**

**Kepala Sekolah**

**Hj. Nurwahidah, S.Pd, MM**

**NIP: 19660602 198903 2 016**

**Lampiran 7**

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

**SIKLUS I (Pertemuan II)**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Kelas/Semester : V (Lima) / II (Dua)**

**Hari/Tanggal : Kamis, 27 April 2017**

**Kelompok :**

**Nama Anggota Kelompok : 1. ...............**

 **2. ...............**

 **3. ...............**

 **4. ...............**

**Petunjuk:**

1. Duduklah bersama dengan teman kelompokmu!
2. Tuliskan contoh kegiatan manusia yang dapat megubah permukaan bumi di daerah pedesaan !

**KUNCI JAWABAN**

**Lampiran 8**

**KUNCI JAWABAN**

Kegiatan manusia di pedesaan yang dapat mengubah bentuk permukaan bumi ada 2 yaitu :

1. pembakaran hutan

2. penebangan pohon di hutan secara liar

Kedua kegiatan ini ditujukan masyarakat pedesaan untuk membuat lahan pertanian

**KEk**

**Lampiran 9**

**AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**(Aspek Guru)**

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Materi Pokok : Peristiwa Alam di Indonesia

Hari/Tanggal : Kamis, 27 April 2017

Tindakan/Siklus : Siklus I Pertemuan II

**Petunjuk:**Amatilah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan peneliti dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator/ Deskriptor | Penilaian | Kategori |
| B | C | K |
| 1.  | Guru menjelaskan materi pelajaran Guru memotivasi siswa. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan media. |  |  |  |  |
| 2. | Guru membagi siswa dalam kelompok Mengarahkan siswa untuk duduk dengan rapi dalam pembagian kelompok. Membagi siswa kedalam kelompok belajar secara heterogen. Memberi penjelasan dan pengarahan kepada masing-masing ketua kelompok |  |  |  |  |
| 3. | Ketua kelompok kembali ke kelompoknya masing - masing*

 Guru memberikan arahan kepada ketua kelompok untuk menjelaskan materi kepada temannya Guru memperhatikan setiap kelompok dalam menerima penjelasan oleh ketua kelompoknya Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang belum mengerti untuk menyimak kembali penjelasan ketua kelompokHGDSXZAxC |  |  |  |  |
| 4. | Guru menyiapkan lembar kertas yang akan dibagikan pada setiap siswa Guru menyiapkan dan membagikan lembar soal untuk siswa sebanyak jumlah siswa ( tidak kurang ) Guru memberikan arahan kepada siswa tentang penggunaan kertas yang telah dibagikan Guru membimbing siswa untuk menuliskan satu soal yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan oleh ketua kelompok |  |  |  |  |
| 5. | Lemparan soal berbentuk bola Guru mengarahkan siswa dalam membuat bola kertas dari lembar soal / jawaban  Guru mengarahkan siswa agar teratur dalam melempar bola yang berisi soal. Guru memerintahkan siswa untuk mengambil bola yang dilemparkan oleh temannya secara teratur. |  |  |  |  |
| 6. | Menjawab lembaran soal yang didapat Guru menunjuk siswa satu persatu untuk menjawab lembar soal berbentuk bola yang mereka dapatkan. Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk menanggapi jawaban temannya. . Guru memberikan penghargaan kepada siswayang telah menjawab soal yang didapatkan . |  |  |  |  |
| 7. | Evaluasi (Guru memberikan tugas/LKK dan masing-masing kelompok mengerjakannya) Guru memberikan lembar kerja kelompok(LKK) pada setiap kelompok Guru memberikan petunjuk kepada setiapkelompok dalam menyelesaikan LKK. Guru mengamati siswa yang sedangmengerjakan tugas. |  |  |  |  |
| 8. | Penutup Guru mengajak siswa untuk bersama-samamenyimpulkan materi Guru memberikan motivasi serta nasihat kepada siswa Guru memimpin doa atau mengucapkan salam sebagai penutup dari pembelajaran. |  |  |  |  |
| **Jumlah skor indikator yang dicapai** |  |
| **Jumlah Skor maksimal indicator** |  |
|  **Persentase pencapaian( %)**  |  |
| **Kategori** |  |

***Persentase Pelaksanaan****= Jumlah skor Indikator yang dicapai* x 100%

*Jumlah skor maksimal indikator*

**Keterangan /Rubrik:**

* Baik ( Dikatakan baik apabila ketiga indikator terlaksana)
* Cukup ( Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)
* Kurang ( Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Maros, 27 April 2017**

**Observer,**

**Ramlah Idrus, S.Pd**

**NIP. 19681215 199803 2 005**

**Lampiran 10**

**AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

 **(Aspek Siswa)**

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Materi Pokok : Peristiwa Alam di Indonesia

Hari/Tanggal : Kamis, 27 April 2017

Tindakan/Siklus : Siklus I Pertemuan II

**Petunjuk:** Amatilah aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*.Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator/Deskriptor** | **Penilaian** | **Kategori** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1.  | Keaktifan siswa dalam pembelajaran Siswa termotivasi dalam menerima pembelajaran dari guru. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Siswa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru dengan baik. |  |  |  |  |
| 2. | Siswa membagi diri dalam tiap kelompok Siswa duduk rapi dalam pembagian kelompok. Siswa duduk berkelompok sesuai dengan kelompok heterogen yang telah dibagikan oleh gurunya. Masing-masing ketua kelompok memperhatikan dengan baik materi yang diberikan oleh guru. |  |  |  |  |
| 3. | Penjelasan materi dari ketua kelompok Ketua kelompok memberikan penjelasan kepada teman kelompoknya. Siswa menyimak dengan baik materi yang dijelaskan oleh ketua kelompok. Siswa bertanya tentang apa yang belum dimengerti atau dipahami dari materi yang telah dijelaskan oleh ketua kelompok. |  |  |  |  |
| 4. | Keaktifan siswa dalam membuat soal Siswa bekerja sama dalam kelompok. Siswa memperhatikan tentang tata cara penggunaan kertas yang telah disampaikan oleh guru. Siswa aktif dalam membuat soal. |  |  |  |  |
| 5. | Lemparan soal dibentuk seperti bola dan dilempar kepada siswa yang lain Siswa memperhatikan arahan guru dalam membuat bola kertas (bola salju). Siswa efektif dalam melemparkan bola yang berisi soal kepada siswa yang lainnya. Siswa mengambil bola yang dilemparkan temannya secara teratur. |  |  |  |  |
| 6. | Menjawab lembaran soal yang sudah didapat Siswa secara bergantian menjawab soal yang didapatkan dari siswa yang lainnya Siswa yang lain untuk menanggapi jawaban temannya . Siswa menerima koreksi atau tambahan dari siswa yang lain |  |  |  |  |
| 7. | Evaluasi Siswa bekerja sama dalam kelompok . Siswa mengerjakan tugas sesuai petunjuk yang diberikan oleh guru. Siswa berdiskusi dan mengerjakan LKK dengan tenang. |  |  |  |  |
| 8. | Penutup Siswa bersama-sama menyimpulkan materi. Siswa menyimak / merespon nasihat yang diberikan oleh guru. Siswa berdoa atau mengucapkan salam sebelum menutup pembelajaran. |   |  |  |  |
| **Skor Perolehan** |  |
|  **% Indikator keberhasilan** |  |
|  **Kategori** |  |

***Persentase Pelaksanaan****= Skor Indikator yang dicapai* x 100%

*Skor maksimal indikator*

**Keterangan /Rubrik:**

* Baik ( Dikatakan baik apabila 80% - 100% siswa yang melaksanakan)
* Cukup ( Dikatakan cukup apabila 60% - 70% siswa yang melaksanakan)
* Kurang ( Dikatakan kurang apabila 0% - 59% siswa yang melaksanakan)

**Maros, 27 April 2017**

**Observer,**

**Ramlah Idrus, S.Pd**

**NIP. 19681215 199803 2 005**

**Lampiran 11**

**TES HASIL BELAJAR**

 **(SIKLUS I)**

**Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Kelas/Semester : V (Lima)/II (Dua)**

**Nama Siswa :**

1. **Berilah tanda silang (x) pada jawaban dibawah ini dengan benar!**
2. Bencana alam yang dapat kita cegah yaitu….
3. Gunung Meletus c. Tsunami
4. Banjir dan Tanah Longsor d. Gempa Bumi
5. Tindakan yang paling benar dilakukan untuk mencegah terjadinya banjir adalah….
6. Membuang sampah di sungai
7. Mendirikan bangunan di tepi sungai
8. Menebang pohon-pohon yang tidak berguna
9. Melakukan program penghijauan hutan atau reboisasi
10. Pembuatan teras di lereng bukit bertujuan untuk….
11. Memperbaiki susunan tanah c. Menyuburkan lapisan tanah
12. Mencegah tanah longsor d. Mencegah banjir
13. Alat yang digunakan untuk mengukur getaran gempa yaitu….
14. Barometer c. Termometer
15. Hidrometer d. Seismograf
16. Adanya pergesekan kerak bumi dapat menyebabkan terjadinya bencana….
17. Tanah Longsor c. Gempa bumi tektonik
18. Gempa bumi vulkanik d. Angin putting beliung
19. Gempa bumi yang terjadi di dasar laut dapat menyebabkan terjadinya gelombang air laut yang sangat besar. Gelombang air laut ini sering disebut….
20. Episentrum c. Vulkanik
21. Tsunami d. Tektonik
22. Cairan panas yang dikeluarkan gunung api saat meletus disebut….
23. Magma c. Lava
24. Vulkanik d. Kawah
25. Gempa bumi vulkanik disebabkan oleh….
26. Bergesernya kerak bumi c. Tanah longsor
27. Letusan gunung api d. Getaran permukaan bumi
28. Angin kencang yang bergerak memutar disebut angin….
29. Putting beliung c. Laut
30. Topan d. Darat

10.Bencana alam yang pada dasarnya disebabkan oleh adanya penggundulan hutan adalah….

a. Gempa bumi dan Tsunami

b. Banjir dan tanah longsor

c. Gunung meletus dan banjir

d. Angin putting beliung dan Tsunami

**B**.**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

1. Tuliskan lima contoh peristiwa alam yang pernah terjadi di Indonesia!

2. Tuliskan 3 usaha yang dapat dilakukan manusia untuk mencegah banjir dan tanah longsor!

3. Tuliskan dampak peristiwa alam yang dapat kita cegah!

4. Apakah yang dimaksud dengan gempa bumi tektonik?

5. Tuliskan tiga kegiatan manusia yang dapat mengubah keadaan permukaan bumi!

**Lampiran 12**

**Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I**

1. **PILIHAN GANDA**
2. B 6. B
3. D 7. C
4. D 8. B
5. D 9. A
6. C 10. B
7. **ESSAY**
8. Contoh peristiwa alam yang pernah terjadi di Indonesia adalah:
	1. Gempa Bumi d. Gunung Meletus
	2. Tanah Longsor e. Angin putting beliung
	3. Banjir
9. Usaha yang dilakukan manusia untuk mencegah terjadinya banjir tanah longsor adalah:
10. Tidak membuang sampah di sungai dan sembarang tempat
11. Pembuatan selokan sehingga air dapat mengalir dengan lancar
12. Melakukan program penghijauan hutan atau reboisasi
13. Dampak peristiwa alam yang dapat kita cegah adalah banjir dan tanah longsor
14. Gempa bumi tektonik adalah gempa yang paling hebat terjadi karena adanya pergesekan kerak bumi dan sebagian besar terjadi ketika adanya dua lempeng yang saling bergesekan
15. Kegiatan manusia yang dapat mengubah keadaan permukaan bumi adalah:
16. kegiatan manusia di daerah pedesaan
17. Kegiatan manusia di daerah perkotaan
18. Kegiatan penambangan

**Lampiran 13**

**PEDOMAN PENSKORAN TES SIKLUS I**

* + 1. **Pilihan Ganda**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Jawaban** | **Kriteria Penilaian** | **Bobot** | **Nilai** |
| 1. | B | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| jika jawaban salah | 0 |
| 2. | D | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 3. | D | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 4. | D | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |  |
| 5. | C | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 6. | B | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 7. | C | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 8. | B | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 9. | A | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 10. | B | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| **Skor Maksimum** | **10** |

* + 1. **Essai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nomor****Soal** | **Kriteria Penilaian** | **Bobot** | **Nilai** |
| 1. | 1. jika menjawab 5 contoh peristiwa alam yang pernah terjadi di Indonesia
2. jika menjawab 4 contoh peristiwa alam yang pernah terjadi di Indonesia
3. Jika menjawab 3 contoh peristiwa alam yang pernah terjadi di Indonesia
4. Jika menjawab 2 contoh peristiwa alam yang pernah terjadi di Indonesia
5. Jika menjawab 1 contoh peristiwa alam yang pernah terjadi di Indonesia
6. Jika tidak menjawab
 | 543210 | 5 |
| 2. | 1. Jika menjawab 3 usaha yang dapat dilakukan manusia untuk mencegah banjir dan tanah longsor
2. Jika menjawab 2 usaha yang dapat dilakukan manusia untuk mencegah banjir dan tanah longsor
3. Jika menjawab 1 usaha yang dapat dilakukan manusia untuk mencegah banjir dan tanah longsor
4. Jika tidak menjawab
 | 3210 | 3 |
| 3. | 1. Jika menjawab 2 dampak peristiwa alam yang dapat kita cegah
2. Jika menjawab 1 dampak peristiwa alam yang dapat kita cegah
3. Jika menjawab 2 dampak peristiwa alam yang dapat kita cegah namun salah satu jawaban salah
4. Jika tidak menjawab
 | 3210 | 3 |
| 4. | 1. Jika menjawab dengan benar dan sempurna
2. Jika menjawab dengan benar tapi tidak sempurna
3. Jika menjawab kurang tepat
4. Jika tidak menjawab
 | 3210 | 3 |
| 5. | 1. Jika menjawab 3 kegiatan manusia yang dapat mengubah keadaan permukaan bumi
2. Jika menjawab 2 kegiatan manusia yang dapat mengubah permukaan bumi
3. Jika menjawab 1 kegiatan manusia yang dapat mengubah permukaan bumi
4. Jika tidak menjawab
 | 3210 | 3 |
| **Skor Maksimum** | **17** |

*Keterangan :*

*Jumlah skor perolehan = ( jumlah skor pilihan ganda + jumlah skor essai )*

*Skor maksimum ( 10 + 17 ) = 27*

 jumlah skor perolehan

 Nilai Akhir = x 100%

 jumlah skor maksimal

**Lampiran 14**

**NILAI TES HASIL BELAJAR SISWA**

**SIKLUS I**

**Penerapan Model pembelajaran Kooperati Tipe Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD**

**No. 103 Inpres Hasanuddin Kecamatan Mandai Kabupaten Maros**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa**  | **KKM** | **Skor Perolehan** | **Nilai** | **Keterangan** |
| 1. | Muh. Dzaki Putranto | 72 | 21 | 78 | Tuntas |
| 2. | Nur Aulia Ramadhani | 72 | 17 | 63 | Tidak Tuntas |
| 3. | Muh. Syamsuriadi | 72 | 22 | 81 |  Tuntas |
| 4. | Muh. Daswar Alfian | 72 | 20 | 74 |  Tuntas |
| 5. | Egit Setiawan | 72 | 12 | 44 | Tidak Tuntas |
| 6. | Riyani Aisyah Eka Safira | 72 | 19 | 70 | Tidak Tuntas |
| 7. | Riyani Lutfiah | 72 | 21 | 78 | Tuntas |
| 8. | Adhia Iftirah | 72 | 21 | 78 | Tuntas |
| 9. | Muh. Adnan. A | 72 | 22 | 81 | Tuntas |
| 10. | A. Salfah Hijjriah | 72 | 19 | 70 | Tidak Tuntas |
| 11. | Hakiki Manik Loka | 72 | 22 | 81 | Tuntas |
| 12. | Syofia Patriska | 72 | 21 | 78 | Tuntas |
| 13. | Nabila Rahilia | 72 | 21 | 78 | Tuntas |
| 14. | Nur Irmayanti | 72 | 16 | 59 | Tidak Tuntas |
| 15. | M. Faiz Dwi Febrianto | 72 | 18 | 67 | Tidak Tuntas |
| 16. | Rindiyani | 72 | 19 | 70 | Tidak Tuntas |
| 17. | A. Chaerul Himam | 72 | 24 | 89 | Tuntas |
| 18. | Rifqah Alya Putri | 72 | 20 | 74 | Tuntas |
| 19. | Alwan Najib Aiman | 72 | 16 | 59 | Tidak Tuntas |
| 20. | Nur Zahra Ramli | 72 | 17 | 63 | Tidak Tuntas |
| 21. | Muh. Syaikhan Akram. D | 72 | 22 | 81 | Tuntas |
| 22. | Muh. Akmal Zaidan. Z | 72 | 22 | 81 |  Tuntas |
| 23. | Muh. Aldi | 72 | 14 | 52 | Tidak Tuntas |
| 24. | Muh. Zhaqi Fauzy. A | 72 | 17 | 63 | Tidak Tuntas |
| 25. | Muh. Farid Rizky | 72 | 20 | 74 | Tuntas  |
| 26. | Jesica Anastasia. A | 72 | 18 | 67 | Tidak Tuntas |
| 27. | Annisa Rajab | 72 | 17 | 63 | Tuntas  |
| 28. | Muh. Eka Mahrizal | 72 | 16 | 59 | Tidak Tuntas |
| 29. | Muh. Fauzan Al-Fathir | 72 | 23 | 85 | Tuntas |
|  | **JUMLAH** |  | **2048**  |  |
|  | **%Ketuntasan Belajar** |  **15** **x 100%** **29**  | **51,72%** |
|  | **%Ketidaktuntasan Belajar** |  **14** **x 100%** **29** | **48,28%** |

**Lampiran 15**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS II (Pertemuan I)**

 **Satuan Pendidikan : SD No. 103 Inpres Hasanuddin**

 **Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

 **Kelas/ Semester : V (Lima)/ II (Dua)**

 **Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

1. **Standar Kompetensi**

Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

1. **Kompetensi Dasar**

 Mengidentifiksi beberapa kegiatan manusia yang dapat mengubah permukaan bumi ( pertanian, perkotaan,dan sebagainya).

1. **Indikator**

Mengidentifikasi beberapa kegiatan manusia yang dapat mengubah permukaan bumi untuk memenuhi kebutuhannya di berbagai bidang (perdagangan,industri dan jasa).

1. **Tujuan Pembelajaran**
	* 1. Siswa dapat menjelaskan kegiatan manusia dibidang perdagangan,industri,dan jasa
		2. Siswa dapat menuliskan kegiatan manusia di bidang perdagangan,industri,dan jasa
2. **Metode Pembelajaran**

1. Pembelajaran : Kooperatif Tipe Snowball Throwing

2. Metode : - Ceramah

 - Tanya Jawab

 - Diskusi

 - Penugasan

1. **Materi Ajar**

Kegiatan Manusia di daerah perkotaan

Penduduk perkotaan bekerja untuk memenuhi kebutuhan mereka, akan tetapi berbeda dengan penduduk di desa. Masyarakat kota bekerja di bidang perdagangan, industri, dan jasa. Perdagangan adalah kegiatan yang berhubungan dengan menjual dan membeli barang untuk mendapat keuntungan. Bidang Industri adalah kegiatan memproses atau mengolah barang dengan menggunakan peralatan mesin. Bidang jasa adalah kegiatan yang memberikan layanan kepada orang lain.

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
	* 1. Sumber Belajar

a.KTSP

b.Asmiyawati, Choiril 2008, IPA. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

* + 1. Media Pembelajaran

Gambar yang relevan

1. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Kegiatan Awal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. | Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam | **10 Menit** |
| 2 | Sebelum melaksanakan pembelajaran guru mengajak siswa berdoa bersama-sama menurut keyakinan masing-masing sehingga pembelajaran yang didapatkan hari ini bermanfaat  |
| 3 | Guru mengecek kehadiran siswa |
| 4 | Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian,posisi dan tempat duduk |
| 5 | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran |

 **2.Kegiatan Inti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi** |
| 1 | Guru menjelaskan materi tentang kegiatan manusia yang mengubah permukaan bumi di daerah perkotaan. Dalam penyajian materi pembelajaran guru menggunakan metode ceramah dan tanya jawab | **50 Menit** |
| 2 | Guru membentuk kelompok-kelompok dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk diberi penjelasan tentang materi |
| 3 | Masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya kemudian menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru kepada temannya. |
| 4 | Masing-masing siswa diberikan satu lembar kertas kerja untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi yang sudah dijelaskan ketua kelompok |
| 5 | Kertas yang berisi pertanyaan tersebut dibuat seperti bola dan dilempar dari satu siswa ke siswa yang lain selama kurang lebih ±15 menit |
| 6 | Setelah siswa dapat satu bola diberikan kesempatan kepada siswa tersebut untuk menjawab pertanyaan yang tertulis dalam kertas berbentuk bola tersebut secara bergantian,siswa lainnya menanggapi |
| 7 | Guru membagikan LKK kepada setiap kelompok dan mempresentasikan hasilnya |
| 8 | Evaluasi (setiap siswa mengerjakan tes formatif sebagai tes akhir pembelajaran kemudian guru mengumpulkan tes formatif siswa. Pemeriksaan hasil tes dilakukan oleh guru, membuat daftar skor peningkatan setiap individu sebagai nilai akhir pembelajaran). |

**3.Kegiatan Akhir**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi** |
| 1 | Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran |  **10 Menit** |
| 2 | Guru memberikan motivasi serta nasehat kepada siswa supaya rajin belajar baik di sekolah maupun di rumah |
| 3 | Guru mengajak siswa berdoa menurut agaa dankeyakinan masing-masing |

**IX.Penilaian**

1. Prosedur Penilaian

Penilaian proses,menggunakan LKK dan penilaian hasil menggunakan tes hasil belajar

1. Jenis Pnilaian

a. Tertulis

1. Alat penilaian
2. Soal (terlampir di tes hasil belajar)

**Maros, 02 Mei 2017**

**Mengetahui**

**Guru Kelas V**  **Mahasiswa**

**Ramlah Idrus, S.Pd KartikaPasriani**

**NIP: 19681215 199803 2 005 NIM:1347041028**

**Kepala Sekolah**

**Hj. Nurwahidah, S.Pd, MM**

 **NIP: 19660602 198903 2 016**

**Lampiran 16**

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

**SIKLUS II (Pertemuan I)**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Kelas/Semester : V (Lima) / II (Dua)**

**Hari/Tanggal : Selasa, 02 Mei 2017**

**Kelompok :**

**Nama Anggota Kelompok : 1. ...............**

 **2. ...............**

 **3. ...............**

 **4. ...............**

Tuliskan penjelasan dibawah ini pada kolom yang tersedia contoh kegiatan manusia di daerah perkotaan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | **Kegiatan manusia** | **Penjelasan** |
| 1. | Bidang perdagangan |  |
| 2. | Bidang industry |  |
| 3. | Bidang jasa |  |

**Lampiran 17**

**KUNCI JAWABAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | **Kegiatan manusia** | **Penjelasan** |
| 1. | Bidang perdagangan | kegiatan yang berhubungan dengan menjual dan membeli barang untuk mendapat keuntungan |
| 2. | Bidang industry | kegiatan memproses atau mengolah barang dengan menggunakan peralatan mesin |
| 3. | Bidang jasa | kegiatan yang memberikan layanan kepada orang lain |

**Lampiran 18**

**AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**(Aspek Guru)**

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Materi Pokok : Peristiwa Alam di Indonesia

Hari/Tanggal : Selasa, 02 Mei 2017

Tindakan/Siklus : Siklus II Pertemuan I

**Petunjuk:**Amatilah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan peneliti dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator/ Deskriptor | Penilaian | Kategori |
| B | C | K |
| 1.  | Guru menjelaskan materi pelajaran Guru memotivasi siswa. Guru menyampaikan tujuan pembelajaranGuru menyampaikan materi pembelajaran dengan media |  |  |  |  |
| 2. | Guru membagi siswa dalam kelompok Mengarahkan siswa untuk duduk rapi dalam pembagian kelompok Membagi siswa kedalam kelompok belajar secara heterogen Memberi penjelasan dan pengarahan kepada masing-masing ketua kelompok |  |  |  |  |
| 3. | Ketua kelompok kembali ke kelompoknya masing - masing Guru memberikan arahan kepada ketua kelompok untuk menjelaskan materi kepada temannya Guru memperhatikan setiap kelompok dalam menerima penjelasan oleh ketua kelompoknya Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang belum mengerti untuk menyimak kembali penjelasan ketua kelompok |  |  |  |  |
| 4. | Guru menyiapkan lembar kertas yang akan dibagikan pada setiap siswa Guru menyiapkan dan membagikan lembar soal untuk siswa sebanyak jumlah siswa ( tidak kurang ) Guru memberikan arahan kepada siswa tentang penggunaan kertas yang telah dibagikan Guru membimbing siswa untuk menuliskan satu soal yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan oleh ketua kelompok |  |  |  |  |
| 5. | Lemparan soal berbentuk bola Guru mengarahkan siswa dalam membuat bola kertas dari lembar soal / jawaban  Guru mengarahkan siswa agar teratur dalam melempar bola yang berisi soal. Guru memerintahkan siswa untuk mengambil bola yang dilemparkan oleh temannya secara teratur. |  |  |  |  |
| 6. | Menjawab lembaran soal yang didapat Guru menunjuk siswa satu persatu untuk menjawab lembar soal berbentuk bola yang mereka dapatkan. Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk menanggapi jawaban temannya. . Guru memberikan penghargaan kepada siswayang telah menjawab soal yang didapatkan . |  |  |  |  |
| 7. | Evaluasi (Guru memberikan tugas/LKK dan masing-masing kelompok mengerjakannya) Guru memberikan lembar kerja kelompok (LKK) pada setiap kelompok Guru memberikan petunjuk kepada setiap kelompok dalam menyelesaikan LKK. Guru mengamati siswa yang sedang mengerjakan tugas. |  |  |  |  |
| 8. | Penutup Guru mengajak siswa untuk bersama-sama menyimpulkan materi Guru memberikan motivasi serta nasihat kepada siswa Guru memimpin doa atau mengucapkan salam sebagai penutup dari pembelajaran. |  |  |  |  |
| **Jumlah skor indikator yang dicapai** |  |
| **Jumlah Skor maksimal indicator** |  |
|  **Persentase pencapaian( %)**  |  |
| **Kategori** |  |

***Persentase Pelaksanaan****= Jumlah skor Indikator yang dicapai* x 100%

*Jumlah skor maksimal indikator*

**Keterangan /Rubrik:**

* Baik ( Dikatakan baik apabila ketiga indicator terlaksana)
* Cukup ( Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)
* Kurang ( Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Maros, 02 Mei 2017**

**Observer,**

**Ramlah Idrus, S.Pd**

**NIP. 19681215 199803 2 005**

**Lampiran 19**

**AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

 **(Aspek Siswa)**

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Materi Pokok : Peristiwa Alam di Indonesia

Hari/Tanggal : Selasa, 02 Mei 2017

Tindakan/Siklus : Siklus II Pertemuan I

**Petunjuk:** Amatilah aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*.Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator/Deskriptor** | **Penilaian** | **Kategori** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1.  | Keaktifan siswa dalam pembelajaran Siswa termotivasi dalam menerima pembelajaran dari guru. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Siswa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru dengan baik. |  |  |  |  |
| 2. | Siswa membagi diri dalam tiap kelompok Siswa duduk rapi dalam pembagian kelompok. Siswa duduk berkelompok sesuai dengan kelompok heterogen yang telah dibagikan oleh gurunya. Masing-masing ketua kelompok memperhatikan dengan baik materi yang diberikan oleh guru. |  |  |  |  |
| 3. | Penjelasan materi dari ketua kelompok Ketua kelompok memberikan penjelasan kepada teman kelompoknya. Siswa menyimak dengan baik materi yang dijelaskan oleh ketua kelompok. Siswa bertanya tentang apa yang belum dimengerti atau dipahami dari materi yang telah dijelaskan oleh ketua kelompok. |  |  |  |  |
| 4. | Keaktifan siswa dalam membuat soal Siswa bekerja sama dalam kelompok. Siswa memperhatikan tentang tata cara penggunaan kertas yang telah disampaikan oleh guru. Siswa aktif dalam membuat soal. |  |  |  |  |
| 5. | Lemparan soal dibentuk seperti bola dan dilempar kepada siswa yang lain Siswa memperhatikan arahan guru dalam membuat bola kertas (bola salju). Siswa efektif dalam melemparkan bola yang berisi soal kepada siswa yang lainnya. Siswa mengambil bola yang dilemparkan temannya secara teratur. |  |  |  |  |
| 6. | Menjawab lembaran soal yang sudah didapat Siswa secara bergantian menjawab soal yang didapatkan dari siswa yang lainnya Siswa yang lain untuk menanggapi jawaban temannya . Siswa menerima koreksi atau tambahan dari siswa yang lain |  |  |  |  |
| 7. | Evaluasi Siswa bekerja sama dalam kelompok . Siswa mengerjakan tugas sesuai petunjuk yang diberikan oleh guru. Siswa berdiskusi dan mengerjakan LKK dengan tenang. |  |  |  |  |
| 8. | Penutup Siswa bersama-sama menyimpulkan materi. Siswa menyimak / merespon nasihat yang diberikan oleh guru. Siswa berdoa atau mengucapkan salam sebelum menutup pembelajaran. |   |  |  |  |
| **Skor Perolehan** |  |
|  **% Indikator keberhasilan** |  |
|  **Kategori** |  |

***Persentase Pelaksanaan****= Skor Indikator yang dicapai* x 100%

*Skor maksimal indikator*

**Keterangan /Rubrik:**

* Baik ( Dikatakan baik apabila 80% - 100% siswa yang melaksanakan)
* Cukup ( Dikatakan cukup apabila 60% - 70% siswa yang melaksanakan)
* Kurang ( Dikatakan kurang apabila 0% - 59% siswa yang melaksanakan)

**Maros, 02 Mei 2017**

**Observer,**

**Ramlah Idrus, S.Pd**

**NIP. 19681215 199803 2 005**

**Lampiran 20**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS II (Pertemuan II)**

 **Satuan Pendidikan : SD No.103 Inpres Hasanuddin**

 **Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

 **Kelas/ Semester : V (Lima)/ II (Dua)**

 **Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

1. **Standar Kompetensi**

Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

1. **Kompetensi Dasar**

 Mengidentifiksi beberapa kegiatan manusia yang dapat mengubah permukaan bumi ( pertanian, perkotaan,dan sebagainya).

1. **Indikator**

Mengidentifikasi berbagai jenis kegiatan manusia di kegiatan penambangan yang yang dapat mengubah permukaan bumi.

1. **Tujuan Pembelajaran**
	* 1. Siswa dapat menjelaskan berbagai contoh jenis-jenis penambangan yang dapat mengubah permukaan bumi
		2. Siswa dapat menuliskan berbagai contoh jenis-jenis penambangan yang dapat mengubah permukaan bumi .
2. **Metode Pembelajaran**

 1. Pembelajaran : Kooperatif Tipe Snowball Throwing

 2.Metode : - Ceramah

 - Tanya Jawab

 - Diskusi

 - Penugasan

**Materi Ajar**

Jenis-Jenis Kegiatan Penambangan

Kegiatan penambangan juga dapat mengubah permukaan bumi. sebagian besar bahan tambang berada di dalam tanah. Pengambilan bahan tambang dengan cara digali atau ditambang. Ada dua macam jenis penambangan yaitu penambangan terbuka dan penambangan bawah tanah.

Penambangan terbuka adalah penambangan yang dilakukan di permukaan bumi. Beberapa bahan tambang seperti tembaga, besi, batu bara, kapur dan aluminium sering ditemukan di permukaan bumi. Oleh karena itu, untuk mengambilnya tidak perlu menggali. Kegiatan ini mengubah bentuk permukaan bumi menjadi lubang-lubang bekas penambangan.

Contoh Kegiatan penambangan adalah penambangan emas, perak, timah, tembaga, batu bara, dan pengobaran minyak bumi dan gas alam.

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
	* 1. Sumber Belajar

a.KTSP

b.Asmiyawati, Choiril 2008, IPA. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

* + 1. Media Pembelajaran

Gambar yang relevan

1. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Kegiatan Awal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. | Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam | 10 Menit |
| 2 | Sebelum melaksanakan pembelajaran guru mengajak siswa berdoa bersama-sama menurut keyakinan masing-masing sehingga pembelajaran yang didapatkan hari ini bermanfaat  |
| 3 | Guru mengecek kehadiran siswa |
| 4 | Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian,posisi dan tempat duduk |
| 5 | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran |

 **2.Kegiatan Inti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi** |
| 1 | Guru menjelaskan materi tentang kegiatan penambangan. Dalam penyajian materi pembelajaran guru menggunakan metode ceramah dan tanya jawab | **50 Menit** |
| 2 | Guru membentuk kelompok-kelompok dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk diberi penjelasan tentang materi |
| 3 | Masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya kemudian menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru kepada temannya. |
| 4 | Masing-masing siswa diberikan satu lembar kertas kerja untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi yang sudah dijelaskan ketua kelompok |
| 5 | Kertas yang berisi pertanyaan tersebut dibuat seperti bola dan dilempar dari satu siswa ke siswa yang lain selama kurang lebih ±15 menit |
| 6 | Setelah siswa dapat satu bola diberikan kesempatan kepada siswa tersebut untuk menjawab pertanyaan yang tertulis dalam kertas berbentuk bola tersebut secara bergantian,siswa lainnya menanggapi |
| 7 | Guru membagikan LKK kepada setiap kelompok dan mempresentasikan hasilnya |
| 8 | Evaluasi (setiap siswa mengerjakan tes formatif sebagai tes akhir pembelajaran kemudian guru mengumpulkan tes formatif siswa. Pemeriksaan hasil tes dilakukan oleh guru, membuat daftar skor peningkatan setiap individu sebagai nilai akhir pembelajaran). |

**3.Kegiatan Akhir**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi** |
| 1 | Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran |  **10 Menit** |
| 2 | Guru memberikan motivasi serta nasehat kepada siswa supaya rajin belajar baik di sekolah maupun di rumah |
| 3 | Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dankeyakinan masing-masing |

**IX.Penilaian**

1. Prosedur Penilaian

Penilaian proses,menggunakan LKK dan penilaian hasil menggunakan tes hasil belajar

1. Jenis Penilaian

a. Tertulis

1. Alat penilaian
2. Soal (terlampir di tes hasil belajar)

**Maros, 04 Mei 2017**

**Mengetahui**

**Guru Kelas V**  **Mahasiswa**

**Ramlah Idrus, S.Pd KartikaPasriani**

**NIP: 19681215 199803 2 005 NIM:1347041028**

**Kepala Sekolah**

**Hj. Nurwahidah, S.Pd, MM**

 **NIP: 19660602 198903 2 016**

**Lampiran 21**

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

**SIKLUS II (Pertemuan II)**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Kelas/Semester : V (Lima) / II (Dua)**

**Hari/Tanggal : Kamis, 04 Mei 2017**

**Kelompok :**

**Nama Anggota Kelompok : 1. ...............**

 **2. ...............**

 **3. ...............**

 **4. ...............**

Amatilah berbagai kegiatan masyarakat yang ada di sekitar tempat tinggalmu. Apakah kegiatan tersebut berpengaruh terhadapa lingkungan. Tuliskan pada tabel berikut ini:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Pengaruh terhadap lingkungan** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |

**Lampiran 22**

**KUNCI JAWABAN**

Amatilah berbagai kegiatan masyarakat yang ada di sekitar tempat tinggalmu. Apakah kegiatan tersebut berpengaruh terhadapa lingkungan. Tuliskan pada tabel berikut ini:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Pengaruh terhadap lingkungan** |
| 1. | Membuang sampah di selokan | Banjir  |
| 2. | Membuang sampah di sungai | Banjir |
| 3. | Pembangunan jalan | Bentuk permukaan bumi berubah |
| 4. | Menebang pohon | Bumi menjadi gersang dan panas |
| 5. | Pembuatan lahan pertanian | Bentuk permukaan bumi berubah |

**Kesimpulan:** ( didasarkan atas jawaban kelompok )

**Catatan :** siswa tidak dituntut menjawab pertanyaan sesuai dengan tabel, Karena penilaian didasarkan atas pendapat kelompok masing-masing.

**Lampiran 23**

**AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**(Aspek Guru)**

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Materi Pokok : Peristiwa Alam di Indonesia

Hari/Tanggal : Kamis, 04 Mei 2017

Tindakan/Siklus : Siklus II Pertemuan II

**Petunjuk:**Amatilah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan peneliti dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator/ Deskriptor | Penilaian | Kategori |
| B | C | K |
| 1.  | Guru menjelaskan materi pelajaran Guru memotivasi siswa. Guru menyampaikan tujuan pembelajaranGuru menyampaikan materi pembelajaran dengan media |  |  |  |  |
| 2. | Guru membagi siswa dalam kelompok Mengarahkan siswa untuk duduk dengan rapi dalam pembagian kelompok. Membagi siswa kedalam kelompok belajar secara heterogen Memberi penjelasan dan pengarahan kepada masing-masing ketua kelompok |  |  |  |  |
| 3. | Ketua kelompok kembali ke kelompoknya masing - masing Guru memberikan arahan kepada ketua kelompok untuk menjelaskan materi kepada temannya Guru memperhatikan setiap kelompok dalam menerima penjelasan oleh ketua kelompoknya Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang belum mengerti untuk menyimak kembali penjelasan ketua kelompok |  |  |  |  |
| 4. | Guru menyiapkan lembar kertas yang akan dibagikan pada setiap siswa Guru menyiapkan dan membagikan lembar soal untuk siswa sebanyak jumlah siswa ( tidak kurang ) Guru memberikan arahan kepada siswa tentang penggunaan kertas yang telah dibagikan Guru membimbing siswa untuk menuliskan satu soal yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan oleh ketua kelompok |  |  |  |  |
| 5. | Lemparan soal berbentuk bola Guru mengarahkan siswa dalam membuat bola kertas dari lembar soal / jawaban  Guru mengarahkan siswa agar teratur dalam melempar bola yang berisi soal. Guru memerintahkan siswa untuk mengambil bola yang dilemparkan oleh temannya secara teratur. |  |  |  |  |
| 6. | Menjawab lembaran soal yang didapat Guru menunjuk siswa satu persatu untuk menjawab lembar soal berbentuk bola yang mereka dapatkan. Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk menanggapi jawaban temannya. . Guru memberikan penghargaan kepada siswayang telah menjawab soal yang didapatkan . |  |  |  |  |
| 7. | Evaluasi (Guru memberikan tugas/LKK dan masing-masing kelompok mengerjakannya) Guru memberikan lembar kerja kelompok (LKK) pada setiap kelompok Guru memberikan petunjuk kepada setiap kelompok dalam menyelesaikan LKK. Guru mengamati siswa yang sedang mengerjakan tugas. |  |  |  |  |
| 8. | Penutup Guru mengajak siswa untuk bersama-sama menyimpulkan materi Guru memberikan motivasi serta nasihat kepada siswa Guru memimpin doa atau mengucapkan salam sebagai penutup dari pembelajaran. |  |  |  |  |
| **Jumlah skor indikator yang dicapai** |  |
| **Jumlah Skor maksimal indicator** |  |
|  **Persentase pencapaian( %)**  |  |
| **Kategori** |  |

***Persentase Pelaksanaan****= Jumlah skor Indikator yang dicapai* x 100%

*Jumlah skor maksimal indikator*

**Keterangan /Rubrik:**

* Baik ( Dikatakan baik apabila ketiga indikator terlaksana)
* Cukup ( Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)
* Kurang ( Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Maros, 04 Mei 2017**

**Observer,**

**Ramlah Idrus, S.Pd**

**NIP. 19681215 199803 2 005**

**Lampiran 24**

**AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

 **(Aspek Siswa)**

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Materi Pokok : Peristiwa Alam di Indonesia

Hari/Tanggal : Kamis, 04 Mei 2017

Tindakan/Siklus : Siklus II Pertemuan II

**Petunjuk:** Amatilah aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*.Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator/Deskriptor** | **Penilaian** | **Kategori** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1.  | Keaktifan siswa dalam pembelajaran Siswa termotivasi dalam menerima pembelajaran dari guru. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Siswa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru dengan baik. |  |  |  |  |
| 2. | Siswa membagi diri dalam tiap kelompok Siswa duduk rapi dalam pembagian kelompok. Siswa duduk berkelompok sesuai dengan kelompok heterogen yang telah dibagikan oleh gurunya. Masing-masing ketua kelompok memperhatikan dengan baik materi yang diberikan oleh guru. |  |  |  |  |
| 3. | Penjelasan materi dari ketua kelompok Ketua kelompok memberikan penjelasan kepada teman kelompoknya. Siswa menyimak dengan baik materi yang dijelaskan oleh ketua kelompok. Siswa bertanya tentang apa yang belum dimengerti atau dipahami dari materi yang telah dijelaskan oleh ketua kelompok. |  |  |  |  |
| 4. | Keaktifan siswa dalam membuat soal Siswa bekerja sama dalam kelompok. Siswa memperhatikan tentang tata cara penggunaan kertas yang telah disampaikan oleh guru. Siswa aktif dalam membuat soal. |  |  |  |  |
| 5. | Lemparan soal dibentuk seperti bola dan dilempar kepada siswa yang lain Siswa memperhatikan arahan guru dalam membuat bola kertas (bola salju). Siswa efektif dalam melemparkan bola yang berisi soal kepada siswa yang lainnya. Siswa mengambil bola yang dilemparkan temannya secara teratur. |  |  |  |  |
| 6. | Menjawab lembaran soal yang sudah didapat Siswa secara bergantian menjawab soal yang didapatkan dari siswa yang lainnya Siswa yang lain untuk menanggapi jawaban temannya . Siswa menerima koreksi atau tambahan dari siswa yang lain |  |  |  |  |
| 7. | Evaluasi Siswa bekerja sama dalam kelompok . Siswa mengerjakan tugas sesuai petunjuk yang diberikan oleh guru. Siswa berdiskusi dan mengerjakan LKK dengan tenang. |  |  |  |  |
| 8. | Penutup Siswa bersama-sama menyimpulkan materi. Siswa menyimak / merespon nasihat yang diberikan oleh guru. Siswa berdoa atau mengucapkan salam sebelum menutup pembelajaran. |   |  |  |  |
| **Skor Perolehan** |  |
|  **% Indikator keberhasilan** |  |
|  **Kategori** |  |

***Persentase Pelaksanaan****= Skor Indikator yang dicapai* x 100%

*Skor maksimal indikator*

**Keterangan /Rubrik:**

* Baik ( Dikatakan baik apabila 80% - 100% siswa yang melaksanakan)
* Cukup ( Dikatakan cukup apabila 60% - 70% siswa yang melaksanakan)
* Kurang ( Dikatakan kurang apabila 0% - 59% siswa yang melaksanakan)

**Maros, 04 Mei 2017**

**Observer,**

**Ramlah Idrus, S.Pd**

**NIP. 19681215 199803 2 005**

**Lampiran 25**

**TES HASIL BELAJAR**

**(SIKLUS II)**

**Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Kelas/Semester : V (Lima)/II (Dua)**

**Nama Siswa :**

1. **Berilah tanda silang (x) pada jawaban dibawah ini dengan benar!**
2. Semua bahan yang tersedia di alam dan dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia disebut . . . .

a. Sumber daya alam c. Bahan alam

b. Kekayaan alam d. Keanekaragaman alam

2. Kegiatan industri di perkotaan jika tidak ditata dengan bijaksana akan dapat….

a. Mencemari lingkungan sekitarnya

b. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat

c. Mengubah udara menjadi bersih

d. Mengurangi pencemaran di kota

3. Kegiatan manusia yang dapat mengubah permukaan bumi yaitu . . . .

a. pembakaran hutan c. Penanaman padi di sawah

b. penangkapan ikan di laut d. Pembangunan gedung sekolah

4. Akibat yang sering ditimbulkan dari kegiatan penambangan yaitu . . . .

a. tanah runtuh c. Tanah menjadi padat

b. lapisan humus terangkat d. susunan lapisan tanah

 berubah

5. Sumber daya alam yang dapat diperbarui yaitu . . . .

a. Minyak tanah c. Tumbuhan

b. Batu bata d. Mineral

6. Sikap yang perlu dilakukan untuk melindungi sumber daya alam yaitu . . . .

a. menebangi hutan

b. membuat terasering pada lahan miring

c. membuka lahan sawah baru dengan cara membakar hutan

d. menanam satu jenis tanaman secara terus-menerus

7. Perubahan permukaan bumi yang terjadi akibat penggundulan hutan yaitu . . . .

a. Struktur tanah menjadi tidak kuat

b. Tumbuhan perdu semakin banyak

c. Tanah menjadi tandus dan gersang

d. Hewan yang hidup di hutan berpindah tempat

8. Kegiatan yang berhubungan dengan menjual dan membeli barang untuk mendapat keuntungan adalah kegiatan di bidang….

a. Perdagangan c. Jasa

b. Industri d. Ekonomi

9. Kegiatan yang dapat membuat lingkungan menjadi tercemar jika tidak ditangani dengan baik adalah kegiatan di bidang….

a. Jasa c. Ekonomi

b. Perdagangan d. Industri

10. Emas dan perak digunakan oleh manusia untuk membuat….

a. Kaleng pembungkus makanan, dan pembuatan cat.

b. Perhiasan,piala, dan alat rumah tangga.

c. Pembuatan cat, sabun dan pupuk

d. Pelindung kabel listrik

1. **Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**
2. Tuliskan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi permukaan bumi !
3. Tuliskan 3 kegiatan manusia di daerah perkotaan !
4. Tuliskan pengertian kegiata manusia di bidang perdagangan !
5. Mengapa kegiatan penambangan dapat mengubah permukaan bumi?
6. Apa akibat yang ditimbulkan dari penebangan hutan secara liar terhadap

 permukaan bumi?

**Lampiran 26**

**Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II**

1. **Pilihan Ganda**
2. A 6. D
3. A 7. C
4. A 8. A
5. A 9. D
6. C 10. B
7. **ESSAY**
8. Kegiatan manusia yang dapat memengaruhi permukaan bumi di antaranya pembakaran hutan, penebangan hutan secara liar, dan penambangan.
9. Kegiatan manusia di daerah perkotaan adalah kegiatan di bidang perdagangan, bidang industri, dan bidang jasa.
10. Kegiatan manusia di bidang perdagangan adalah kegiatan yang berhubungan dengan menjual dan membeli barang untuk mendapat keuntungan.
11. Kegiatan penambangan dapat mengubah permukaan bumi, karena sebagian besar pengambilan bahan tambang dengan cara digali atau ditambang.
12. Penebangan hutan secar liar / Penggundulan hutan dapat menyebabkan terjadinya perubahan permukaan bumi .hutan ini akan berubah menjadi lahan tandus dan gersang.

**Lampiran 27**

**PEDOMAN PENSKORAN TES SIKLUS II**

1. **Pilihan Ganda**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Jawaban** | **Kriteria Penilaian** | **Bobot** | **Nilai** |
| 1. | B | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| jika jawaban salah | 0 |
| 2. | D | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 3. | D | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 4. | D | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |  |
| 5. | C | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 6. | B | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 7. | C | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 8. | B | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 9. | A | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| 10. | B | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |
| **Skor Maksimum** | **10** |

**B. Essai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nomor Soal** | **Kriteria Penilaian** | **Bobot** | **Nilai** |
| 1. | 1. Jika menjawab 3 kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi permukaan bumi
2. Jika menjawab 2 kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi permukaan bumi
3. Jika menjawab 1 kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi permukaan bumi
4. Jika tidak menjawab atau jawaban salah
 | 3210 | 3 |
| 2. | 1. Jika menjawab 3 kegiatan manusia di daerah perkotaan
2. Jika menjawab 2 kegiatan manusia di daerah perkotaan
3. Jika menjawab 1 kegiatan manusia di daerah perkotaan
4. Jika tidak menjawab atau jawaban salah
 | 3210 | 3 |
| 3. | 1. Jika menulisakn benar dan sempurna
2. Jika menuliskan dengan benar
3. Jika menuliskan kurang tepat (lebih banyak benar)
4. Jika menuliskan kurang tepat (banyak kata yang salah)
5. Jika menuliskan dengan salah namun diberi apresiasi atas pendapatnya
6. Jika tidak menjawab
 | 543210 | 5 |
| 4. | 1. Jika menjawab dengan benar dan sempurna
2. Jika menjawab dengan benar
3. Jika menjawab dengan benar namun ada kata yang salah
4. Jika tidak menjawab
 | 3210 | 3 |
| 5. | 1. Jika menjawab dengan benar dan sempurna
2. Jika menjawab dengan benar
3. Jika menjawab dengan benar namun ada kata yang salah
4. Jika tidak menjawab
 | 3210 | 3 |
|  | **Skor Maksimum** |  | **17** |

*Keterangan :*

*Jumlah skor perolehan = ( jumlah skor pilihan ganda + jumlah skor essai )*

*Skor maksimum ( 10 + 17 ) = 27*

 jumlah skor perolehan

 Nilai Akhir = x 100%

 jumlah skor maksimum

**Lampiran 28**

**NILAI TES HASIL BELAJAR SISWA**

**SIKLUS II**

**Penerapan Model pembelajaran Kooperati Tipe Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD**

**No. 103 Inpres Hasanuddin Kecamatan Mandai Kabupaten Maros**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa**  | **KKM** | **Skor Perolehan** | **Nilai** | **Keterangan** |
| 1. | Muh. Dzaki Putranto | 72 | 23 | 85 | Tuntas |
| 2. | Nur Aulia Ramadhani | 72 | 25 | 92 | Tuntas |
| 3. | Muh. Syamsuriadi | 72 | 23 | 85 |  Tuntas |
| 4. | Muh. Daswar Alfian | 72 | 21 | 78 | Tuntas |
| 5. | Egit Setiawan | 72 | 20 | 74 | Tuntas |
| 6. | Riyani Aisyah Eka Safira | 72 | 23 | 85 | Tuntas |
| 7. | Riyani Lutfiah | 72 | 21 | 78 | Tuntas |
| 8. | Adhia Iftirah | 72 | 21 | 78 |  Tuntas |
| 9. | Muh. Adnan. A | 72 | 22 | 81 | Tuntas |
| 10. | A. Salfah Hijjriah | 72 | 22 | 81 | Tuntas |
| 11. | Hakiki Manik Loka | 72 | 22 | 81 | Tuntas |
| 12. | Syofia Patriska | 72 | 23 | 85 | Tuntas |
| 13. | Nabila Rahilia | 72 | 23 | 85 | Tuntas |
| 14. | Nur Irmayanti | 72 | 21 | 78 | Tuntas |
| 15. | M. Faiz Dwi Febrianto | 72 | 24 | 89 | Tuntas |
| 16. | Rindiyani | 72 | 20 | 74 | Tuntas |
| 17. | A. Chaerul Himam | 72 | 26 | 96 | Tuntas |
| 18. | Rifqah Alya Putri | 72 | 22 | 81 | Tuntas |
| 19. | Alwan Najib Aiman | 72 | 20 | 74 |  Tuntas |
| 20. | Nur Zahra Ramli | 72 | 24 | 89 | Tuntas |
| 21. | Muh. Syaikhan Akram. D | 72 | 23 | 85 | Tuntas |
| 22. | Muh. Akmal Zaidan. Z | 72 | 25 | 92 | Tuntas |
| 23. | Muh. Aldi | 72 | 24 | 89 |  Tuntas |
| 24. | Muh. Zhaqi Fauzy. A | 72 | 23 | 85 | Tuntas |
| 25. | Muh. Farid Rizky | 72 | 23 | 85 | Tuntas |
| 26. | Jesica Anastasia. A | 72 | 21 | 78 | Tuntas |
| 27. | Annisa Rajab | 72 | 23 | 85 | Tuntas |
| 28. | Muh. Eka Mahrizal | 72 | 22 | 81 | Tuntas |
| 29. | Muh. Fauzan Al-Fathir | 72 | 23 | 85 | Tuntas |
|  | **JUMLAH** |  | **2414** |  |
|  | **%Ketuntasan Belajar** |  **29** **x 100%** **29**  | **100%** |
|  | **%Ketidaktuntasan Belajar** |  **0** **x 100%** **29** | **0%** |

**Lampiran 29**

**REKAPITULASI NILAI TES AKHIR**

**SIKLUS I DAN SIKLUS II**

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD No. 103 Inpres Hasanuddin Kecamatan Mandai Kabupaten Maros**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | Nilai Siklus I | Keterangan  | Nilai Siklus II | Keterangan  |
| 1. | Muh. Dzaki Putranto | 78 | Tuntas | 85 | Tuntas  |
| 2. | Nur Aulia Ramadhani | 63 |  Tidak Tuntas | 92 | Tuntas |
| 3. | Muh. Syamsuriadi | 81 | Tuntas | 85 | Tuntas |
| 4. | Muh. Daswan Alfian | 74 |  Tuntas | 78 | Tuntas |
| 5. | Egit Setiawan | 44 | Tidak Tuntas | 74 | Tuntas |
| 6. | Nurul Aisyah Eka Safira | 70 | Tidak Tuntas | 85 | Tuntas |
| 7. | Riyani Lutfiah | 78 | Tuntas | 78 | Tuntas |
| 8. | Adhia Iftirah | 78 | Tuntas | 78 | Tuntas |
| 9. | Muh. Adnan. A | 81 |  Tuntas | 81 | Tuntas |
| 10. | A. Salfah Hijjriah | 70 |  Tidak Tuntas | 81 | Tuntas |
| 11. | Hakiki Manik Loka | 81 | Tuntas | 81 | Tuntas |
| 12. | Syofia Patriska | 78 | Tuntas | 85 | Tuntas |
| 13. | Nabila Rahilia | 78 | Tuntas | 85 | Tuntas |
| 14. | Nur Irmayanti | 59 | Tidak Tuntas | 78 | Tuntas |
| 15. | M. Faiz Dwi Febrianto | 67 | Tidak Tuntas | 89 | Tuntas |
| 16. | Rindiyani | 70 | Tidak Tuntas | 74 | Tuntas |
| 17. | A. Chareul Himam | 89 | Tuntas | 96 | Tuntas |
| 18. | Rifqah Alya Putri | 74 | Tuntas | 81 | Tuntas |
| 19. | Alwan Najib Aiman | 59 | Tidak Tuntas | 74 | Tuntas |
| 20. | Nur Zahra Ramli | 63 | Tidak Tuntas | 89 | Tuntas |
| 21. | Muh. Syaikhan Akram. D | 81 | Tuntas | 95 | Tuntas |
| 22. | Muh. Akmal Zaidan. Z | 81 | Tuntas | 92 | Tuntas |
| 23. | Muh. Aldi | 52 | Tidak Tuntas | 89 | Tuntas |
| 24. | Muh. Zhaqi Fauzi. A | 62 | Tidak Tuntas | 85 | Tuntas |
| 25. | Muh. Farid Rizky | 74 | Tuntas | 85 | Tuntas  |
| 26. | Jesica Anastasia | 67 | Tidak Tuntas | 78 | Tuntas  |
| 27. | Anisa Rajab | 63 | Tidak Tuntas | 85 | Tuntas  |
| 28. | M. Eka Mahrizal | 59 | Tidak Tuntas | 81 | Tuntas  |
| 29. | A. Muh Fauzan Al-Fathir | 74 | Tuntas | 85 | Tuntas  |
|  | **JUMLAH** | **2048** |  | **2414** |
|  | **% Ketuntasan Belajar** | **15** **x 100%****29****= 51,72%** | **Kurang**  |  **23** **x 100%** **23****= 100%** | **Baik** |
|  | **%Ketidaktuntasan Belajar** |  **14** **x 100%** **29****= 48,28%** | **0** **x 100%**  **23****= 0%** |
|  |