

**SKRIPSI**

 **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

 **PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NO. 103**

**INPRES HASANUDDIN KECAMATAN MANDAI**

**KABUPATEN MAROS**

**KARTIKA PASRIANI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA**

 **PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NO. 103**

**INPRES HASANUDDIN KECAMATAN MANDAI**

**KABUPATEN MAROS**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendididkan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

 Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**KARTIKA PASRIANI**

**NIM. 1347041028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Tidung Makassar

2. Kampus V UNM Kota Pare-Pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411.4001010 - 0411.883076 – 0421.21698 – 0481.21089

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwin*g untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD No. 103 Inpres Hasanuddin Kecamatan Mandai Kabupaten Maros”.

Atas nama:

Nama : Kartika Pasriani

Nim : 1347041028

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti,naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, Mei 2017

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing IDr. Andi Makkasau, M.Si NIP. 19650715 199303 1 003  | Pembimbing IIDr. Hj Rohana, M.PdNIP. 19620505 198612 2 001 |

Disahkan

an. Ketua Program Studi PGSD

 Ketua UPP PGSD Makassar

Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd

 NIP. 19741025 200604 1 001

KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat : Jl. Tamalate I Tidung Makassar, KP.90222

Telepon : 884457 , Fax. (0411) 884457

Laman : www.fip.unm.ac.id; fip@unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD No. 103 Inpres Hasamuddin Kecamatan Mandai Kabupaten Maros, Atas Nama Kartika Pasriani, Nim 1347042106 telah diterima oleh panitia ujian skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.4794/UN36.4/PP/2017, Tanggal 9 Agustus 2017 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Jumat Tanggal 11 Agustus 2017.

Disahkan Oleh

PD 1 Fakultas Ilmu Pendidikan

 **Dr. Abdul Saman, M.Si.,Kons**

 **NIP. 197208172002121001**

**Panitia Ujian:**

Ketua : Dr. Abdul Saman. M.S.i.,Kons (…………………………)

Sekretaris : Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd (…………………………)

Pembimbing I : Dr. Andi Makkasau, M.Si (……………….…………)

Pembimbing II : Dr. Hj. Rohana, M.Pd (………….………………)

Penguji I : Hikmawati Usman, S.Pd,. M.Pd (…………………………)

Penguji II : Dra. St. Habibah, M.Si (…………………………)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Kartika Pasriani

Nim : 134 704 1028

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD No. 103 Inpres Hasanuddin Kecamatan Mandai Kabupaten Maros”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Mei 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Kartika Pasriani

NIM. 134 704 1028

**MOTO**

*Kesediaan, keikhlasan, dan ketidakputus asaan adalah modal utama sebuah perjuangan.*

Kuperuntukkan karya teristimewaku ini untuk

Almamaterku,Bangsa, dan Agamaku,

serta sebagai tanda baktiku

Kepada Ayahanda

**ABSTRAK**

**Kartika Pasriani. 2017**. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD No. 103 Inpres Hasanuddin Kecamatan Mandai Kabupaten Maros. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Andi Makkasau, M.Si dan Dr. Hj Rohana, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD No. 103 Inpres Hasanuddin Kecamatan Mandai Kabupaten Maros. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah gambaran penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dalam pembelajaran IPA?, bagaimana gambaran hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA ?, bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Snowball Throwing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA?. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dalam pembelajaran IPA, untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA, untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing*,untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis PTK yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus dan setiap siklus dilaksanakan 2 kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu, tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dan hasil belajar. Subjek penelitian adalah siswa kelas V sebanyak 29 siswa, yang terdiri dari 15 orang siswa laki-laki dan 14 orang siswa perempuan dan seorang guru. Pelaksanaan kegiatan ini, peneliti bertindak sebagai guru dan guru kelas V sebagai observer. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah kualitatif untuk mengukur hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I aktivitas guru berada pada kategori cukup sedangkan siklus II berada pada kategori baik. Aktivitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategori kurang sedangkan siklus II berada pada kategori baik dan hasil belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup kemudian pada siklus II berada pada kategori baik. Kesimpulan pada penelitian ini Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD No. 103 Inpres Hasanuddin Kecamatan Mandai Kabupaten Maros.

**PRAKATA**

Alhamdulillaahirabbil’ aalamin puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, kesempatan serta kekuatan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SD No. 103 Inpres Hasanuddin Kecamatan Mandai Kabupaten Maros”.

Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala. Namun berkat dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi.Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasihyang setulus-tulusnya kepada yang terhormat Dr. Andi Makkasau, M.Si selaku pembimbing I dan Dr. Hj Rohana, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Terkhusus ucapan terimahkasih ku kepada kedua orangtuaku Muh. Idrus dan Sri Rahayu yang telah memberikan dukungannya. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah menerima penulis menuntut ilmu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar; Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi, S.Pd,. M.Si sebagai Pembantu Dekan III; Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Muh. Irfan, S.Pd, M.Pd masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan pendidikan Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Dosen PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai di bangku kuliah.
5. Staf tata usaha PGSD FIP UNM yang telah memberikan layanan administrasi selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
6. Kepala Sekolah, seluruh staf dewan guru SD No. 103 Inpres Hasanuddin Kecamatan Mandai Kabupaten Maros yang telah banyak membantu selama penelitian.
7. Siswa-siswa kelas V SD No. 103 Inpres Hasanuddin Kecamatan Mandai Kabupaten Maros selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.
8. Sahabat, teman-teman seperjuangan (Juliati,Samsinar,Agustina,Nurul Fajriani,Fitriani Ichwan,Asmaniah,Nur Irnah, Atma Agung, dan Fitrayani Tajuddin atas kebersamaan bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah Yang Maha Esa, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin

 Makassar, Mei 2017

 Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah 7

 1. Rumusan Masalah 7

 2. Pemecahan Masalah 7

1. Tujuan Penelitian 7
2. Manfaat Penelitian 8

 1. Manfaat Teoritis 8

 2. Manfaat Praktis 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 9

 1. Hakikat Pembelajaran Kooperatif 9

 2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* 13

 3. Pembelajaran IPA di SD 16

 4. Hakikat dan Hasil Belajar 20

1. Kerangka Pikir 25
2. Hipotesis Tindakan 28

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29
2. Fokus Penelitian 30
3. Setting dan Subjek Penelitian 31
4. Rancangan Tindakan 31
5. Teknik Pengumpulan Data 34
6. Teknik Analisis Data 35
7. Indikator Keberhasilan 36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

 A. Hasil Penelitian 38

1. Siklus I 39
2. Siklus II 52

 B. Pembahasan Hasil Penelitian 67

BAB V PENUTUP

 A. Kesimpulan 69

 B. Saran 69

DAFTAR PUSTAKA 71

LAMPIRAN 73

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Halaman**

3.1 Teknik Kategorisasi Proses Pembelajaran 37

3.2 Teknik Kategorisasi Hasil Belajar 38

4.1 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA 50 pada Siklus I

4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA 64

pada Siklus II

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Halaman**

2.1 Bagan Kerangka Pikir 27

3.1 Alur Pelaksanaan tindakan dalam PTK 32

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran**  **Halaman**

 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 73

 2. Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan I 77

 3. Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan 1 79

 4. Aktivitas Mengajar Guru (Aspek Guru) Siklus I Pertemuan I 80

 5. Aktivitas Belajar Siswa (Aspek Siswa) Siklus I Pertemuan I 84

 6. Pelaksanaan Pemebelajaran Siklus I Pertemuan II 88

 7. Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan II 92

 8. Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan I 93

 9. Mengajar Guru (Aspek Guru) Siklus I Pertemuan II 94

10. Aktivitas Belajar Siswa (Apek Siswa) Siklus I Pertemuan II 98

11. Tes Hasil Belajar Siklus I 102

12. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 104

13. Pedoman Penskoran Tes Siklus I 105

14. Nilai Tes Hasil Belajar Swa Siklus I 108

15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 110

16. Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan I 114

17. Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan I 115

18. Aktivitas Mengajar Guru (Aspek Guru) Siklus II Pertemuan I 116

19. Aktivitas Belajar Siswa (Aspek Siswa) Siklus II Pertemuan I 120

20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 124

21. Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan II 128

22. Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan II 129

23. Aktivitas Mengajar Guru (Aspek Guru) Siklus II Pertemuan II 130

24. Aktivitas Belajar Siswa (Aspek Siswa) Siklus II Pertemuan II 134

25. Tes Hasil Belajar Siklus II 138

26. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus II 140

27. Pedoman Penskoran Siklus II 141

28. Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 144

29. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Siklus I dan Siklus II 146

30. Dokumentasi Kegiatan 148

31. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian 154

32. Surat Izin Penelitian 155

33. Surat Rekomendasi Izin Penelitian 156

34. Surat Izin Selesai Penelitian 157