****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CHILDREN LEARNING IN SCIENCE* (CLIS)UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**

**SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SDN**

**GUNUNG SARI I KECAMATAN RAPPOCINI**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**AZIZA MEIYANASARI**

**134 704 2052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

****

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

 Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

 Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Hasil penelitian dengan Judul: Penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS)untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Atas nama:

Nama : Aziza Meiyanasari

Nim : 134 704 2052

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah **hasil penelitian** ini telah menenuhi syarat untuk **diseminarkan**.

Makassar, Agustus 2017

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si Dr. Muhammad Akil Musi, M.Pd**

**NIP. 19570922 198511 2 001 NIP. 19750424 200604 1 001**

**Disahkan Oleh,**

**Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM**

**Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd**

**NIP. 19620301 198703 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Aziza Meiyanasri

Nim : 134 704 2052

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS)untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2017

 Yang Membuat Pernyataan,

Aziza Meiyanasri

NIM. 134 704 2052

**MOTO**

Jangan pernah berkecil hati dalam menjalani kehidupan

walaupun perjalanan yang dituju masih jauh dan melelahkan

hiduplah dengan penuh optimis

dan tak mudah untuk menyerah

**(Aziza Meiyanasri, 2017)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudariku Tercinta

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Azizah Meiyanasri. 2017.** Penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS)untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si dan Dr. Muhammad Akil Musi, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Rumusan masalah adalah Bagaimanakah penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) dan hasil belajar siswa. Setting penelitian ini bertempat di kelas IV dengan subyek penelitian sebanyak 37 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik dokumentasi, observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif deskripitif. Hasil penelitian menunjukkan hasil observasi guru pada siklus I berada pada kategori cukup (C) dan siklus II mengalami peningkatan berada pada kategori baik (B). Hasil observasi siswa siklus I berada pada kategori kurang (K) dan siklus II mengalami peningkatan berada pada kategori baik (B). Sedangkan nilai hasil belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup (C) dan siklus II mengalami peningkatan dan berada pada kategori sangat baik (SB). Kesimpulannya bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS)dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada siswa kelas IV SDN Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Alhamdulillahirroobil’alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa ta’ala. Satu-satunya Dzat yang berhak menerimanya, dan yang mempunyai kekuatan memberikan segenap karunia pada semua hambanya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS)untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Dr. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si sebagai pembimbing I dan Dr. Muhammad Akil Musi, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si,. Kons. sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pataufi, S.Pd,. M.Si. sebagai PD III dan Dr. Parwoto,. M.Pd; sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom,. M.Pd sebagai Ketua Program Studi dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd. sebagai sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak/ibu dosen Program Studi PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
5. Ayahanda Abdullah Sahuna dan Ibunda (Alm) St. Nur Jannah yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan.
6. Saudaraku yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada adinda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
7. Idrus, S.Pd,. M.Pd sebagai kepala IV SDN Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
8. Dewan guru dan staff SDN Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang membantu selama penelitian.
9. Siswa kelas IV SDN Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar, selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Agustus 2017

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL .. i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..iii

MOTO ..iv

ABSTRAK ..v

KATA PENGANTAR ..vi

DAFTAR ISI ..ix

DAFTAR TABEL . xi

DAFTAR GAMBAR .xii

DAFTAR LAMPIRAN .xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ... 1
2. Rumusan Masalah .. 5
3. Tujuan Penelitian .. 5
4. Manfaat Hasil Penelitian .. 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka . 7
2. Kerangka Pikir 20
3. Hipotesis Tindakan 22

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23
2. Fokus Penelitian 24
3. Setting dan Subyek Penelitian 24
4. Prosedur Pelaksanaan Tindakan 25
5. Teknik Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 32
2. Pembahasan Hasil Penelitian 53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 57
2. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 59

LAMPIRAN-LAMPIRAN 61

RIWAYAT HIDUP 111

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Proses Guru dan Siswa 30

3.2 Indikator Keberhasilan Tes Hasil Belajar Siswa 31

4.1 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 40

4.2 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I 41

4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II ....... 51

4.4 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II 51

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Nomor Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian Tindakan Kelas 22

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 62
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II 68
3. Lembar Kerja Siswa Siklus I . 74
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II . 76
5. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I . 78
6. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II . 81
7. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I 84
8. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II ... 88
9. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus I . 92
10. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus II . 96
11. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I . 100
12. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II . 103
13. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Siklus I dan II . 106
14. Dokumentasi Penelitiann . 108
15. Riwayat Hidup . 111
16. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar . 112
17. Surat Ijin Penelitian dari Permodalan Provinsi Sulawesi Selatan . 113
18. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kota Makassar . 114
19. Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Makassar . 115
20. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian . 116